

सर्वश्रेष्ठ रुसी और सोवियत पुस्तकमाला

ब्लादीमिर कोरोलेन्को_

अंधा संगीतज्ञ

€II

प्रगति प्रकाशन सास्को धनुवादकः ं डा० नारायणदास खन्ना सम्पदिकः ं योगेन्द्रं कुमार ं नागपाल

> В КОРОЛЕНКО Слепой музыкант На языке хинди

सोवियत सघ में मुद्रित

प्रावक्यन

विख्यात रुसी लेखक ब्लादीमिर ग्रेलीनियमिनियन कोरोलेन्कों (१०४३-१६२१) के व्यक्तित्व में मानवीय भारकों के प्रचारक एवं सेनानी के स्वभाव तथा गढ-लेखक के कौगल का श्रदुभुत योग था।

२३ वर्ष की झायू में कोरोलेन्को को साइवेरिया में निवर्षित किया गया। फांति के वर्ष १९१७ तक उन्हें जारझाही पुलिस के झनेक अत्याचार सहने पड़े, उनपर हमेशा नजर रखी जाती थी, कई बार उनपर मुकदमा चलाया गया। लेकिन यह संघर्षरत पत्तकार सदा तमसदूतों और जल्लादो, नौकरशाहों और जनता के कट्टर दुश्मनों के मुंह सामने वेधक्क सच बोलता रहा।

इकतालीस साल तक जारताही कोरोलेको पर कड़ी निगाह रखती रही, पर उघर कोरोलेको ने भी लेखक और जनता का मन्तः करण होने के नाते जारताही पर कड़ी निगाह रखी। कोरोलेको ने जारताही के प्रति वकावारी की सीगंध खाने हैं इनकार किया, परंयु उन्होंने मुस्तान क उद्मूर्तों की रक्षा के लिए, जिन्हें निरापराध हो मानव-बित का अपराधी ठहराया गया था, भगोरण प्रतिज्ञा की। कोरोलेको ने मंतर्राष्ट्रीय प्रतिक्रियाबादियों द्वारा फ़ांसीसी लेखक एमील खोल्या के बिरुद चलाये गये पृणित प्रक्षियान की निंदा की। यह मौत की सखा ख़स्म करवाने के लिए संवर्ष करते रहे। जारवाही फरे से जिन लोगों को बचाने के लिए जनवादी लेखक ने विशेष संवर्ष किया, उनमें बोल्गीकक मिखाईल फून्ले भी थे। "मानव की सुप्टि परम सुख पाने के लिए हुई है, बैसे हो फैसे पक्षी की उड़ान के लिए "—कोरोलेको ने घोषणा की थी धौर इस मानव-सुख के लिए संवर्ष की उन्होंने स्थाना उमस्त जीवन सर्पित कर दिया।

लेखक की गढ़ रचनाओं में भी हम उन्हें ऐसे ही संपर्यकारी रूप में पाते हैं।

10

पश्चिमी क्षेत्री के इन सुदरतम स्थानी की मण्डी, जहाँ लेखक का बचपन बीता, उन्होंने लघु-उपन्यास "याना संगीतत" में किया है। अपने जीवन के अइसठ वर्षों में से पैतालीस वर्ष उन्होंने साहित्य-सुजन की दिये। इस काल में उन्होंने मनके मुद्देशत किक्हानिया स्थीर ल्यू उपन्यामा की रचना की, जिनका संकलन कुछेब, खड़ो, में हुआ है। "कोरोलनों की पुसाकों के प्रत्येक पृष्ठ पुर , एक आंतिवीय, अप्रयुण मुस्कीन है, उस महान ग्रात्मा की, जिस्ने बहुत कुछ देवा है, सोचा-विचारा है, मनन किया है, "गोकों नियते हैं। व्ला॰ कोरोलेन्को का लघु-उपन्यास "मन्धा संगीतज्ञ" एक उज्ज्वल काव्यमय कृति है। यह केवल एक मन्धे, प्रतिभावान बालक की मर्मस्पर्शी कहानी नहीं है। यह मानय के आत्मिक प्रयोधन की, अन्धे के अंत.नशुश्री के खुलने की कहानी है। प्रायः कहते हैं कि "ग्रन्धा संगीतज्ञ" उपन्यास का विषय है परम मुख। "मानव के लिए परम सुख क्या है, उसकी प्राप्ति का कौनसा सबसे सही मार्ग है?" लेखक के इस प्रश्न का उत्तर उपन्यास का प्रत्येक नायक देता है-श्रन्धा प्योत, उसकी मां, उसकी प्रिया, प्योत के

ब्लादीमिर कोरोलेन्को का जन्म उकाइना में हुआ था। रूस के दक्षिण-

गुरु मामा मन्सिम और वे सब, जिन्से "ग्रन्था संगीतज्ञ" मिलता है। पाठक भी इस प्रथन पर विचार किये बिना नही रह सकता। इस पुस्तक के पाठकों के दिलों में जो विचार उठते हैं, उन्हों में इस बात का रहस्य छिपा है कि देश-विदेश में भिन्त-भिन्न ग्रायु के लोग ग्रनबुझ रुचि के साथ इसे पढते आये हैं और आगे भी पढेंगे।

सन्त्रमोहन

हस के दक्षिण-पश्चिमी प्रदेश के एक घनी परिवार में, रात्रि के महन फ्रायकार में, एक जिल्ला का जन्म हुमा। युवा मां बेसुव पड़ी थी। किन्तु जब नवजात शिक्षु का हल्का-सा, करूण फन्दन प्रथम बार उसके कानों में पड़ा, सो वह प्रथने पतंग पर छटपटा उठी। उसकी आंखें बन्द थीं और होंठ कुछ बुदब्बा रहे थे। उसका बच्चों जैसा कोचन मुख मुरझा गया थां और उसमें बेदना की अनुभूति प्रतिबिम्बित हो रही थी। शायद यह पही बेदना की अभिव्यतित थी, जो दुःख के प्रथम साक्षात्कार के समय किसी भी दुलारे शिक्षु के मुख पर शतक उठती है।

दाई उन धीरे-धीरे हिलते हुए होंठों पर झुकी।

"क्यों? वह क्यों..." माँने प्रदन किया। उसकी आवाश ग्रस्पट्ट भी।

वाई न समझ सकी। बच्चे का करदन फिर सुनाई दिया और मां के मन्तस् को पीड़ा एक बार फिर मनीभूत होकर अन्नुप्रवाह के रूप में बह निकली।

"क्यों? क्यों?" पहले ही की तरह फिर उसके होंठ हिले।

इस बार प्रक्ष्म दाई की समझ में आ गया। उसने शान्ति से उत्तर दियाः

"पूछती है, बच्चा क्यों रोता है? हमेशा यही होता है। स्राप उसकी चिन्ता न करें।"

परन्तु मां शांत नहीं हो पा रही थी। वह बच्चे के प्रत्येक चीत्कार पर चींक जाती श्रौर सरोप श्रघीरता से पूछती, फिर पूछती:

"ऐसा वयों... इसना दर्दनाक?"

दाई को बच्चे के फल्टन में कुछ भी ग्रताथारण नहीं लग रहा था। ग्रीर यह देखकर कि मां भ्रपनी पूरी चेतना में नहीं है श्रीर शायद बेसुपी में बुदबुदा रही है, उसे छोड़कर यह शिशु को परिचर्मों में जुट गयी।

युवा मां भीन हो गयी। कभी-कभी उसको वेदना तीय हो उठती प्रौर इन्दों प्रयचा शारीरिक चेष्टाघों के माष्यम से निकलने का मार्ग न पाकर बन्द प्रांक्षों से मांसुकों के रूप में वह निकलती। प्रांसू सपन बरीनियों से छलककर उसके संगमरमर जैसे देवेत गालों पर सुदृकते प्रौर विलोन हो जाते।

थया माता के हृदय को सतत दुल की काली घटा का पूर्वाभास मिल गया था, जो नवजात जिल्लु का श्रीभन्न श्रंब बनकर श्रवतरित हुई थी और धामरण उसी के साथ बनी रहेगी?

श्रयवा शायद यह उसका प्रलाप ही या? कुछ भी हो, शिशु प्रत्या पैदा हुमा या।

₹

पहले किसी ने भी इस और कोई ध्यान न दिया। शिमु को वृद्धि वैसी ही पुंचली भीर जड़ थी, जैसी कि प्रायः कुछ काल तक नवनात शिमुक्षों की होती है। दिन बीते भीर बीते सप्ताह, प्रव बच्चे की प्रांत साफ हो चुकी थीं। आंखों से पूनिल परत हट यथी थी भीर पुतिकार पप्त हा यथी थी। परत्नु जब पिश्यों के कलरव भीर पुतिकार पप्त हो साथे थीं। परत्नु जब पिश्यों के कलरव भीर जुली हो विज्ञकियों में से दिलाई पहुनेवाल हरे बीच-चुक्तों के मर्मर-स्वरों के साप-साथ प्रकाश की किरणें कमरे में प्रवेश करतों, तो शिमु उनकी थीर इंदि करके अपना शिर इंपर-चपर न पुनाता। प्रसव से प्रकृतिस्थ होकर पहले पहल मां ने ही इस बात पर वेबेनी से प्यान दिया कि शिमु की भावर्भीमा में कुछ विचित्रता है। उसके मुल पर ग्रजीव-सी जड़ता थीर गंभीरता छायी रहती थी।

युवा मां भयभीत कपोती की भांति लोगों की म्रोर देखती भीर उनसे पुछती:

"बताइये ना यह ऐसा क्यों है?"

"कैसा?" उदासीन पराये लोग उससे उल्टा पूछते। "इस उम्र के ग्रौर बच्चों से कोई ग्रंतर नहीं इसमें।" "लेकिन देखिये तो वह किस ग्रजीव तरह से हार्यों से फुछ टटोल रहा है।"

"बच्चा छोटा है भ्रीर को कुछ देखता है, श्रभी उसके श्रनुरूप श्रपने भ्रोगों का संचालन नहीं कर सकता," डाक्टर ने कहा।

"परन्तु वह एक ही दिशा भें क्यों देखता है? क्या वह... क्या वह ग्रन्था है?" मां की छाती से अचानक यह भयानक श्रनुमान कूट निकला ग्रीर उसे कोई भी सांत्वना न दे सका।

डाक्टर ने बच्चे को उठाया, उसे तेबी से प्रकाश की तरक धुमाया ग्रीर उसकी ग्रांखों में भांखें डालकर देखा। वह सकपका-सा गये श्रीर कुछ इधर-उभर की यातें कहकर वहां से चले गये, लेकिन यह बादा करते गये कि एक दो दिनों में वह फिर श्रांकर बच्चे को देखेंगे।

मां ग्राहत पक्षी की मांति बच्चे को छाती से लगा-लगा कर रोयी-तड़गी। मगर बच्चे की ग्रांखें वैसी ही जड़, वैसी ही निश्चल बनी रहीं!

डाक्टर सचमुच ही दो-एक दिन बाद छा गये। वह श्रपने साथ फ्रांफ्यैत्मोस्कोप भी लेते घाये। उन्होंने एक मोमयत्ती जलायी श्रीर उसे बच्चे की घ्रांख के पास ग्रीर फिर हुर ले जाते हुए ग्रांख में देखा। थोड़ी देर तक इस तरह देखने के पत्रवात ब्याकुस से होकर उन्होंने कहा:

"झापका कहना सलत न था... मुझे डु:ख के साथ कहना पड़ता है कि बच्चा सलमुच श्रन्था है और ठीक होने की कोई आशा नहीं..." मो ने यह समाचार ज्ञांत वियाद में सुता।

"मुझे बहुत पहले से ही पता था," मृदु स्वर में उसने उत्तर दिया।

1

जिस परिवार में इस श्रन्थे बच्चे का जन्म हुआ था, यह कोई बड़ा परिवार न था। उसमें मां थी, पिता थे और मामा मिक्सम थे, जिन्हें घर के सभी सोग और बाहरवाले भी इसी माम से पुकारते थे। पिता विका-परिवारी प्रदेश के हतारों दूसरे वर्मीदारों जीते ही एक जमीदार थे। उनका स्वमाय मधुर था। कहा जा सकता है कि वह त्यालु स्वमाय के थे। वह श्रपने मखदूरों के साथ श्रन्छा व्यवहार करते थे। उन्हें नधी-नधी पन- चिकियां बनवाने का बहुत शीक्ष था। इस कार्य में ही उनका सारा समय व्यतीत होता श्रीर इसलिए घर पर उनकी श्रावाज दिन में कुछ निदिचत क्षणों पर ही सुनाई देती थी। यह नाइते, दीपहर के लाने तया इसी तरह की प्रत्य घटनाओं के क्षण होते। ऐसे श्रवसरीं पर यह हमेशा पूछा करते, "श्राज सुम्हारी तबीयत कैसी है, मेरी प्यारी?" और फिर खाना खाने बैठ जाते श्रीर इसके बाद शायद ही कभी कुछ बोलते। यस कभी-कभार चक्की के दंड या गरारी की बातें करते। प्रत्यक्षतः उनके द्यांत ग्रीर सरल भस्तित्व का पुत्र के मानस पर ग्रधिक प्रभाव न पड़ा। परन्तु मामा मन्सिम की बात दूसरी थी। यहां वर्णित घटनाओं से दस-बारह बरस पहले तक माना मविसम सबसे खतरनाक किस्म के झगड़ालु आदमी समझे जाते थे, अपनी जागीर के पास-पड़ोस में हो नहीं, बल्कि कीयेव के "कोन्त्राक्ती" में भी। सब लोग यह देखकर हैरान थे कि पानी " पोपेल्स्काया (कुंदारेपन में थात्सेन्को) के परिवार जैसे सम्मानित परिवार में ऐसा दुष्ट भाई कहां से हो गया। लोगों को समझ में हो न झाता था कि मामा मिक्सम से किस ढंग से बात की जाये और कैसे उन्हें खुश किया जाये। जब कभी पान लोग उनके साथ सज्जनता का बर्ताव करते, तो वह उनके साथ बदतमीजी से पेश धाते। श्रीर किसानीं को उनकी रुपाई श्रीर उद्दण्डता माफ़ कर देते थे, जिसके बदले शरीफ़ से शरीफ़ श्ल्याहितच *** भी थापड़ लगापे बिना न छोड़ता। म्रालिर एक बार माना निवसन को किसी बात पर मास्ट्रियाइयों पर गुस्सा मा गया भौर वह इटली चले गये, जिससे सभी "शिष्ट" लोगों को बहुत खड़ी हुई। बहुां पर यह अपने जैसे ही

[&]quot; कोन्तावती " - किशा जमाने में मशहर कीयेव के मेले का स्थानीय

^{***} श्ल्याब्तिच - तद्कालीन पोलिश साम्राज्य का छोटी-मोटी जागीरवाला दरवारी।- धनु०

वंसाखी के सहारे चलते थे। वायां हाय इतना नृंज-युंज हो गया या कि सिवा एक छड़ी संभात तेने के यह उत्तसे और कुछ भी काम न ते सकते थे। वंसे भी प्रव यह गम्भीर धीर द्वान्त हो गये थे। वस कभी-कभी उनकी तेज जवान वंसा हो सही चार कर देती, जेसा कभी उनकी ततवार करती थो। प्रव वह "कोन्याक्ती" मेले में कभी भी न जाते भीर धंगी-साथियों मे तो यदा-कवा ही उठती-बंठते। उनका प्रयिक्त समय धरण पुस्तकालय में व्यतीत होता, जहां वह ऐसी पुस्तक ४६६ते, जिनके बारे ये कोई कुछ नाजाता था। किर भी लोगों की सामान्य पारणा यह यो कि वे नास्तिकता से भरी है। वह कुछ लिखते भी थे, परन्तु चूंकि उनका कोई भी लेख कभी "कूरियर" में प्रकाशित नहीं हुया था, इसितए तोण उनके साहित्यक कार्यों को कोई महत्व न देते थे।

जिस समय गांव के जस छोटे-से पर में नये तिहा का जन्म हुमा या, जस समय मामा प्रविस्तम के छोटे-छोटे बालों में कुछ-कुछ सक्तेरी सलक प्रायी थी प्रीर लगातार बेसाकी के बल चलते रहने के कारण जनके कंप्रे कुछ इतने चड़ गये थे कि तारीर एक चौलदा बनकर रह गया था। जो लोग उन्हें जच्छी तरह नहीं जानते थे, वे आयः जनते उरते थे प्रीर जब वे उनकी विचिन्न दावन प्रीर चड़ी हुई स्वीरिया देखते, बेसाको की तेव पदापट मुनते थ्रौर पाइप में से निकलते हुए प्रने धुएं पर, जो उन्हे तबा घेरे रहता था, निगम्ह जातते, तो सहम जाते थे। सिक्षं उनके निकटतम मिन ही जानते थे कि उनके लुंब-पूंज हारीर के भीतर पुरुष्क करते हुए हुदय में कितनी दया, फितनी करणा है और केवल वे ही समसते थे कि छोटे-छोटे, लेकिन पने बालों से ढंक उनके चौकोर सिर में कितनी उपल-पुण्य मची हुई है।

भामा मिससम अपने जीवन के इस काल में किस समस्या के समाधान में उलसे हुए थे, यह बात उनके अभिन्न मित्र सक न जानते थे। वे तिर्फ़ यही देखा करते थे कि वह नीले पुएं के बादलों से घिरे घंटों तक एक स्थान पर बेठ रहते, उनकी वृद्धि धुंचली होती और घनी भीहें चड़ी हुई होती। इस बीच वह पंगु योद्धा सोचा करता कि जीवन संघर्ष का हो नान है और उससे अपनिहमों को कोई स्थान नहीं। उसे रह-रह कर यह विचार आता कि वह सेनानियों की कतारों में से निकल चुका है और अब व्यर्थ हो बोसा बनकर जी रहा है। उसे लगता कि वह सोद्धा है, जिते

जीवन ने उसकी काठी में से घकेलकर घूल में फॅक दिया है। मगर क्या जमीन पर गिरकर कुचले हुए केंचुए की तरह छटपटाना कायरता नहीं? भ्रीर क्या जिन्दगी के बचे हुए थोड़े-से दिनों के लिए श्रपने विजेता के म्रापे हाय परारना भी कायरता नहीं है?

जब माना मिलसम के मिस्तिष्क में इन विचारों के पक्ष-विपक्ष का इन्द्र मचा हुद्रा था, उसी समय दुनिया में एक ऐसे वच्चे ने जन्म तिया, जो शुरू से ही ध्रश्नस्त था, ग्रसमर्थ था, विकृत था। पहने तो उनका ध्यान ग्रंभे वच्चे पर नहीं गया, परन्तु जीव्र ही उन्होंने इस बात पर मनन करना ग्रारम्भ कर विया कि बच्चे के ग्रीर उनके ग्रंपने प्रारम्भ के बीच कितनी विधिन्न समानता है।

"हां," एक विन बच्चे पर सरसरी नजर डालते हुए उन्होंने विचारतील मुद्रा में कहा, "यह रहा दूसरा विञ्चत व्यक्ति—यह तिञ्च। प्रगर दोनों को मिला दिया जाये, जैसे-तैसे इन्सान बन ही जायेगा।"

श्रौर उस समय के बाद से उनकी निगाहें बच्चे पर ही केन्द्रित रहीं।

8

बच्चा ग्राम्य पैदा हुग्ना था। उसके दुर्भाग्य के लिए किसे दोप दिया जाये? किसी को भी नहीं। स्पष्ट था कि उसके प्रति किसी का कोई "चुरा इरादा" न था। परन्तु दुर्भाग्य की जह तो जीवन की किहीं एहस्प्रभूणे, जिंदन प्रक्रियाओं की गहराई में कहीं छिपी थी। भी जा कभी पपने अंधे बच्चे पर नवर डालती, तो उसका ह्रव्य तीव बेदना से भर उठता। यह वेदना नित्रध्य ही मान्-दृद्वय को वेदना थी, जो पुत्र की विहति ग्रीर उसके शंपकारमय अविष्य की करमना से व्यक्ति था। किंतु इसके साथ ही युवा नारी की ग्रात्मा इस बोध से भी पीड़ित थी कि जिलु के दुर्भाग्य का कारण उसके जीवन-सताओं को संभावित योपपूर्ण क्षमताओं में निहित या... शाध्य यही एक वजह थी कि इस छोटे, गुन्दर, किन्तु अंधे प्रांक्षो वाले वच्चे को छोटी-सी छोटी इच्छा की पूर्ति के लिए पर का घर तैसार रहता था।

यदि भाग्य के विचित्र फेर भ्रौर व्यास्ट्रियाई तलवारों ने मामा मक्तिम को गांव में अपनी बहन के साथ रहने के लिए बाध्य न कर दिया होता. तो कौन जाने उस बच्चे को क्या दशा हुई होती, जो अपने दुर्भाय के साय-साय सारे संसार की ग्रोर कट्ता लिये जन्मा था। ग्रीर कीन जाने ग्रपने वातावरण से प्रभावित होकर बच्चे में भ्रहम् का कितना प्रापिक विकास हो गया होता।

धर में ब्रन्धे वच्चे की मौजूदगी ने इस पंगु सिपाही के प्रियात्मक विचारों को उत्तरोत्तर तथा प्रश्रत्यक्ष रूप से एक नयी दिशा दी। वह पहले की ही तरह घंटों बैठा-बैठा पाइप से घन्नां उड़ाया करते। किंतु उनकी ब्रांखों ने ब्रयाह पीड़ा के स्थान पर ब्रय मननशील प्रेक्षण का भाव दिलाई वेने लगा। वह जितना ही सोचते-विचारते पाइप 🖟 उतना ही प्रधिक धुम्रां निकालते और उनकी घनी भोंहों पर उतने ही ग्रधिक बल पढ़ जाते। मालिर उन्होंने एक दिन हस्तक्षेप करने की ठान ही ली।

"यह बच्चा," भुन्नां उड़ाते हुए वह बोले, "मुझसे भी प्रधिक दुःसी रहेगा, कहीं प्रधिक ! प्रगर वह पैदा ही न हुन्ना होता, तो प्रधिक ग्रन्छ। होता।"

मों ने अपना सिर झुकाया और उनकी कढ़ाई पर मांसू टपक पड़ा। "मुसे इसकी याद दिलाना तुम्हारी निर्वयता है, मविसम," उसने धीरै से जवाब दिया, "इतनी बड़ी निर्देयता और खासकर जब तुम जानते ही कि हम कुछ नहीं कर सकते..."

"बात सल्जी कह रहा हूं, बहुन," मिस्सम ने उत्तर दिया, "मेरे एक हाथ नहीं है, एक पैर नहीं है, लेकिन में देख सकता हूं। बन्ची देख महीं सकता; समय बाने पर उसके व हाय होंगे, न पैर ब्रीर न

उसमें झात्मबल होया..." " auli ? "

"प्रान्ना, इसे समझने की कोशिश करो," प्रधिक नम्रतापूर्वक यह बोले, "अकारण में इतनी सख्त बात नहीं कहंगा। बच्चे का तंत्रिका-तंत्र सूरम भौर उत्कृष्ट है। ग्रभी तो वह ग्रपनी ग्रन्य क्षमताग्रों का इतना भ्रधिक विकास कर सकता है कि कम से कम श्रंशत: उसके ग्रंधेपन की कमी पूरी हो सकती है। परन्तु विकास के लिए अपेक्षित है अभ्यास, निरन्तर अम्यास और अम्यास के लिए अपेक्षित है आवश्यकता, केवल प्रावस्पकता। पर में सब बच्चे की इतनी प्रधिक देखरेख में लगे हैं कि उसे प्रयत्न करने की प्रावस्पकता ही नहीं पड़ती। यह प्रवृत्ति उसके विकास के मार्ग में वापक है।"

मां मूर्षं न थी। उसने ध्रपनी उस भावना पर काबू पाने की शिवत संबंध की, जिसके बंशीभूत होकर वह बच्चे का घ्रस्य चीत्कार सुनकर उसकी सहायता के लिए सर के बल बीड़ी चली जाती थी। इस बातचीत के फुछ महीने याद बच्चे ने घर भर में ध्रासानी और तेवी से रेग-रॅग कर जना सीख लिया। यह अपने चारों तरफ़ की प्रत्येक ग्रावाज पर प्ररा-पूरा प्यान देता घीर हायों में पड़ जानेवाली प्रत्येक चस्तु को बड़ी उस्पुकता घीर दिलचस्पी के साथ उदोलता। उसकी उंगिलयों को गित में घ्रसाधारण स्कूर्ति थी।

×

शीष्ट्र ही यह मां को पहचानने लगा—उसकी पवचाप, उसके वस्त्रों की सरसराहट तथा धन्य धनेक दूसरों के लिए धवोच्य चिह्नों से उसे मां के म्राने-जाने का पता चल जाता। क्यें में चाहे जितते भी लोग हों धीर वे वहां चाहे जिस तरह से चल-फिर रहे हो, वह सोये मां के पास पहुंच जाता। जब कभी मां उसे खकरमात पोदी में उठा तेती, तो वसे तुरुत्त मालूम हो जाता कि उसे उठानेवाली केचल यही है भीर कोई नहीं। धीर प्रगर कोई दूसरा उसे उठाता, तो यह प्रपनी उपितयां तेजी से उसके चेहरे पर फेरने लयता भीर प्रपने परिवार के सबस्यों—प्रपनी प्राथा, मामा मस्तिम और पिता—को तुरुत्त पहचान लेता। यदि कोई मर्पारित व्यक्ति उसे योदी में लेता, तो उसकी नहीं-नहीं उपितयों की चाल पीमी पड़ जाती। धीर-धीर, किन्तु बड़ी सुक्तता के साथ वह उस प्रपरित मुख पर हाथ फेरता और उसके चहरे पर तनायपूर्ण एकामता का भाव छा जाता भीर फिर ऐसा लगता कि उसकी उंगितयों के सिरे उसके लिए "देखने" का काम कर रहे हैं।

स्वभाव से वह बड़ा फुर्तीला ग्रीर खुशिदल बच्चा था। किन्तु महीते गुजरते गये श्रीर उसके स्वभाव पर श्रम्थेपन की श्रपिकाधिक छाप पड़ती गयी। उसकी गतिविधियों की स्कूर्ति धीरे-धीरे कम पड़ती गयी। ग्रव वह किसी शान्त स्थान पर निकल जाता, यहां बेहरे पर एक जड़ भाव किं पंटों निक्चल बैठा रहता, और ऐसा लगता कि वह कुछ मुनने की कोतिंग कर रहा है। जब कमरे में कोई शोरपुल न होता और उसका प्यान बात-चीत और चलने-फरने को बदलती हुई भ्रावाजों पर केन्द्रित न होता, उस समय वह विचारशोल मुका में दिसाई पड़ता और उसके मुन्द बेएरे पर, जो उसकी भ्रायु की तुलना में कहीं म्रायिक गम्भीर हो चुका था, व्याकुलता और विस्मय के भाव क्षलकने लगते।

सामा मिस्तम ठीक कहते थे। बच्चे का उत्कृष्ट एयं प्रवर तिकालंड प्रपाना प्रभाव दिखा रहा था। उसकी स्पन्न एवं धवण-पाह्यता इतनी प्रवर हो गयो थी कि इससे बासक की प्रमुभूतियों मे ययासंभव पूर्णता प्रा थी। उसकी स्पर्धानुभूति प्राइचर्यजनक थी। कभी-कभी तो ऐसा सगता कि उसे रंगों की भी फुछ-कुछ पहचान होने तारी है, व्योक्ति जब उसके हाय में चमकीन या की फोई कतरन पड़ जाती, तो वह प्रपनी रतती-रातनी उंगतियां उसपर प्रथिक दे तक टिकाये रराता और उसके चेहरे पर विस्तयपुर्ण एकप्रता दिखाई पड़ती। समय के साथ-साथ यह स्पट होने लगा कि वालक की प्रहणानित का विकास मुख्यतः अवणानुभूति की प्रोर हो रहा है।

शीम ही वह सारे घर को उसकी घावावों से, पहनानने लगा। परिवार के प्रत्येक सदस्य को पदवाप, प्रपने पंगु मामा की कुर्सो की चराहुट, मो को कुर्दाई के समय डोरे की नीरत और निपानुती सरसाहुट और घड़ी की सधी हुई टिकटिक इन सभी धावावों में वह भेद कर लेता था। कभी-कभी दोवार के साय-पाय रंगते समय वह कुछ ऐसी प्रावावों मुनने के लिए कक जाता, जो दूसरों के लिए प्रवोप्य होतों, और प्रपना हाथ उस मश्खी की घोर बढ़ा देता, जो दीवार के काग्रव पर रंगती होती। जब मक्खी बरकर उड़ जातों, तो उसके मुख पर कप्ट्यापक उलझन का मांच छा जाता। वह मक्खी के ग्राव्य हो जाने के रहस्य को न समझ पाता। मयर कुछ घोर वहे हो जाने पर ऐसे क्षणों में उसके चेहरे पर प्रयंपुण एकाधता छायो रहता। प्रव वह मक्खी के उड़ने की दिसा में प्रपना सिर पुना देता, यसिक उसकी धवणाई भृति दतनी प्रवार हो गयी थे कि यह उसके परों को हल्की भनभनाहट सक परवान तेसा था।

चारों म्रोर का चमकता-दमकता, चहुल-पहुल भीर व्यनियों से भरा संसार ग्रंमे वालक के नन्हें से मस्तिष्क में केवल प्र्वनियों के रूप में प्रवेश करता था म्रीर इन्हीं प्र्वनिन्हमों में वह संसार की कल्पना करता। उसके चेहरे पर प्यतियों के प्रति विशेष प्र्यान की छाप होती: उठी हुई नाजुक पर्वन पर थोड़ा म्रामें को निकली हुई ठोड़ी। मॉहों में विशेष चंचलता म्रा जाती म्रीर सुंदर, किंतु जड़ मांखें उसके चेहरे को कठोर म्रीर साथ ही मर्मस्पर्यी बना देती।

ξ

बच्चे का तीलरा जाड़ा समाप्त होने को घा रहा था। बर्फ पिघलने फ्रीर धसन्तकालीन कालों में कलकल-छलछल सुनाई पड़ने लगी पी। बच्चा जाड़े भर बोमार-सा रहा और घर की चहारदीवारी के भीतर बच्च रहा। उसे बाहर की हवा हो न लग सकी। परन्तु झब उसका स्वास्थ्य स्थापने लगा था।

बोहर शोशों वाली खिड़कियों से एक फ़ेम हटा बिया गया। मीर बसन्त का हपॉल्लास हुनी प्रफुल्सता के साथ कमरे में घुस आया। प्रकाश में इवी खिड़कियों में से मुस्कराता बसंती सुरव झांक रहा था, बीच-युओं की टहिनियों, जो म्रभी तक नंगी ही थीं, झूम रही थीं। डूर खेतों की कालो जमीन दिखाई वेने लगी भी मीर कहीं-कहीं पिपलती यक्तं के सफ़ेंब देर दिखाई दे रहे थे। कई जगहों पर तो नयी पास की हिरियाली भी मांकने लगी थी। सारी प्रकृति में, हर बस्तु पर, हर प्राणी पर जम्मुदतता, स्वच्छंदता छ। गयी थी। बसंत ने बारों मोर नव स्कृतिं, नम्न जीवन का संचार कर विया था।

प्रंपे बच्चे के लिए तसन्त का आगमन कमरे में भर जानेवाली दूत ध्वनियों के क्य में हुआ। यह पत्थरों पर धलकते तथा मुलायम गीली मिट्टी से होकर अपना मार्ग प्रशस्त करते हुए उन प्रनेकानेक समत्ती सीतों की कलकल सुनता, जो एक दूलरे से होड़ लगाये प्रागें यह रहे थे। उन बीच-यूओं को भी आयाजें सुनता, जो जिड़कियों से सटे हुए आपस में कानाफूसी कर रहे थे। उनकी शालाएं एक दूसरी से टकरालों और श्रीओं से टकराकर हस्की क्षंतर करतीं। यह प्रातःकालीन पाले के कारण जमी और छत से सटकती हुई बर्फ़ की क़लमों से, जो पूप पाकर इस समय पियत एी धीं, तेजी से झरती हुई असंख्य बूंदों को पटर-पटर सुनता। ये सारी ध्वनियों एक संकार की दूत सरंपों में बंधी कमरे में प्रवेश करतों। कमी-कमी इत झंकारों ग्रौर शोर-युल के बीच उसे श्रासमान में उड़ते हुए सारसों मा चहचहाना भी सुनाई देता, जो फिर धीरे-धीरे हुवा में वितीन हो जाता।

प्रकृति को इस वसन्तकालीन सजीवता ने बच्चे के चेहरे पर व्याकुतता एवं परेशानी की मुद्राएं ग्रंकित कर दी थीं। वह बड़े प्रयत्न से भीहें सिकोइता, गर्वन खोंचता, प्रकृति की ध्वनियों को ध्यान से मुनता और किर ग्रनेक प्रकार की ध्वनियों के परस्वर मिल जाने के कारण उत्सन प्रध्यवस्थित ध्वनिसमूह से अयभीत होकर सहसा ग्रंपने हाथ बड़ाकर मां को ढूंड़ता, उसकी ग्रोर झपटता ग्रीर उसकी छाती से चिपढ जाता।

"बया होता है इसे?" मां अपने आप से और दूसरों से पूछती।
मामा मिस्सम देर तक और बड़ी पम्भीरता से बज्जे के बेहरे हो
देखकर उस विचित्र भय का कारण मालूम करने की कोशिश करते, परनु
उन्हें कोई सफलता न मिलती।

"यह ... वह समझ नहीं पा रहा है," बच्चे के चेहरे पर वर्षनारू उलझन ग्रौर प्रका का भाव देखकर मां अनुमान लगाती।

सचमुच बच्चा बेचेन था और अयभीत भी। वह नयीनयी ध्वितयी सुनता। उसे ब्राह्मयें होता कि जिन पुरानी ध्विनयों को सुनने का बह इतना प्रम्यस्त हो चुका था, वे ब्रब बयों नहीं सुनाई पड़तीं। ब्राधिर वे चली कहां गयी हैं।

ø

बसन्त के प्रारम्भ को अध्यवस्था ज्ञान्त हो चुको थी। विन बीतने के साय हो साय पूप तेज हुई और चारों ओर प्रकृति में अधिकाधिक निसार ग्राया। जीवन में मानी एक नयी उमंग भर आयी थी और उसकी गति तीब और तीवतर होती जा रही थी। चरागाहों में हरीतिमा मुस्करा उठी ग्रीर भोब को किसमों की मुगंधि ने सारे वातावरण को मुर्राभत कर विया।

बच्चे को पास ही बहुती एक सरिता के तट पर ले जाने का निश्चम किया गया। मां ने बच्चे का हाथ पकड़ा। मामा मिक्सम बैसाखी लिये उसके साय-साथ चले घीर तीनों नदी किनारे के टीले की घोर बढ़े। यहां श्रच्छी-खासी घास उगी थी घोर घूप घोर हवा के कारण चमीन पूरी-पूरी सुख चुकी थी। टीले से दूर विस्तार का मनोरम दुश्य दिखाई पढ़ता था।

मां ग्रीर मामा मनिसम की ग्रांकों पर तेज धूप का प्रहार हुआ। सूर्य की किरणों के कारण उनके मुंह गर्म हो उठते, परन्तु वसन्त की भीनी बपार श्रदुष्य रूप से उनका चुम्बन करके उन्हें शीतलता प्रदान करती। वायु में ऐसी मादकता थी, जो उन्हें मानन्द से शिथिल कर रही थी। मां को ग्रपने हाथ में नन्हे-से हाथ के जोर से भिंचने का ग्राभास हुमा। परन्तु वसन्त के माधुर्य ने उसे बच्चे की बेचैनी के प्रति झिंघक जागरूक न रहने दिया था। वसन्ती बयार का प्रानन्त लेती हुई वह बढ़ती गयी। यदि उसने एक क्षण के लिए भी नीचे देखा होता, तो उसे बच्चे की विचित्र मुद्रा का प्राभास मिल गया होता। मुक विस्मय के साथ वह अपनी जुली बांखें पूर्व की कोर युना रहा था। उसके होंठ जुल गये थे; वह जल्दी-जल्दी, किन्तु कुछ रुक-रुक कर सांस ले रहा था श्रीर उसकी दशा पानी के बाहर सङ्घनेवाली मछली जेंसी थी। कभी-कभी उसके छोटे-में चेहरे पर, उसकी निरीह व्याकुलता के बीच व्यथित उल्लास की रेखाएं झलक जातीं धौर एक क्षण के लिए उसका मुखमंडल उद्दीप्त हो उठता। किन्तु दूसरे ही क्षण उसपर मुक विस्मय, भय तथा व्यप्नता के लक्षण प्रकट होने लगते। केवल उसकी घांखें जड़, श्रस्थिर ग्रौर भावहीन बनी हर्डथीं।

वे टीले पर बढ़े श्रीर वहां बंठ यथे। जब भी ने बच्चे को ध्राराम से बिठाने के लिए उठाया, तो उसने किर से झटके के साथ उसकी पोशाक को पकड़ सिया। मानी उसे अपने नीचे पूष्वी नहीं जान पड़ती थी धौर वह डर रहा था कि कहीं गिर पड़ेगा। लेकिन इस बार भी ध्रपने चारों भीर वसन्त की शुपमा का पान करते रहने के कारण मां ने बच्चे की इस बेचेंनी पर कोई ध्यान न दिया।

बोपहर हो चुकी यो धौर सूर्य नीले झासमान में धीमे-धीने बढ़ रहा या। जिस टीले पर वे बैठे थे, वहां से दूर तक फैली नदी दिलाई दे रही थी। नदी छपना झीतकाल का हिम-झावरण बहा चुकी थी, किंतु झब भी पिघतते हुए वह रहे सफ़ेद हिम-खंड कहीं-कहीं दिखाई दे जाते थे। चरायाहों में भी बसन्ती पानी की मींने वनी हुई यों। सफ़ेद बादल इनमें नील ग्रासमान के साथ प्रतिविधित हैं। रहे थे ग्रीर उनकी गहराइयों में धीरे-धीरे तैरते हुए छिप जाते थे। ऐसे लगता था कि वे भी सफ़ेद हिम-खंडों की तरह जल में पियल रहे हैं। कभी-कभी हवा का कोई झोंका पानी में तरंगे पैदा करता ग्रीर वह पूर्व के प्रकास में क्लिस्सिलाने समता। नदी के उस पार काले मम खेतां के कुहासा उठ रहा या ग्रीर लहराती, डोलती बदली-सा तूर, बहुत दूर पुंपती-सी हलाई पड़ रही जंगल की मौली पट्टी ग्रीर छप्परों पर छाता जा रहा था। पुष्ती भागी उसास के रही थी ग्रीर उसके ग्रांचल से ग्राकां भी ग्रीर पुत्रक ग्रांचल से ग्राकां की ग्रीर प्रत्रक ग्रांचल से ग्राकां भी ग्रीर प्रत्रक ग्रांचल से ग्राकां भी ग्रीर प्रत्रक ग्रांचल से ग्राकां कर प्रत्री भी ग्रीर प्रत्रक ग्रांचल से ग्राकां भी ग्रीर प्रत्रक ग्रांचल से ग्राकां भी ग्रीर प्रत्रक ग्रांचल से ग्राकां का ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रांचल से ग्राकां का ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रीस स्वात से ग्रीर ग्रीर प्राप्त से ग्रीर प्रत्रक ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर प्राप्त से ग्रीर प्रत्रक ग्रीर प्रत्रक ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर प्रत्रक ग्रीर ग्रीर

समस्त प्रकृति उपासना के लिए सजाये गये एक बड़े मन्दिर की भारि लग रही थी। किन्तु अंधे बच्चे के लिए केवल अंधकार था, सर्वत्र संबक्ता ही अंधकार। वह अंधकार, जिसमें यति थी, घड़कन थी, ध्वति थी, जिसने उसके पास पहुंचकर उसकी आस्मा में नयी-नयी इतनी असंख्य अनुभूतियों जाग वी थीं कि उसका हृदय तेजी से धक्यक करने तथा और उसकी व्ययता बड़ गयी, वयोकि वह इनमें से अनेक अनुभूतियों ते अभी तक प्रत्मिक था।

घर से बाहर फ़बल रखते ही जब दिन की यां ने उसके वेहरे पर प्रपत्ता प्रभाव बाला तथा उसकी कोमल त्वचा ने उप्यत्ता का प्रमुच्य किया, उसने प्रम्ताअरणावका स्थानी श्रांथी आंखें सूर्य की ओर घुना ही, जाता सह सहा हो कि सूर्य ही वह केंद्र है, जिसकी घोर सारी पृष्टि आकर्षित हो रही है। हा, चारों घोर को स्थब्द दूरियों का जो कोई एहसास न था — निस्सीम नीलाकाका और क्षितिज की परिधि — वे सब उसकी प्रमुच्ति के बाहर की चीवें थीं। वह केवल एक हो बात प्रमुच्य कर रहा था — कोई भीतिक, इन्द्रिय-गम्प्य, मुद्र और प्रिय नव उसके प्रमुच्य कर रही है। धौर उसे उप्यत्ता अरान कर रही है। धौर किर कोई शीतस हो है और उसे उप्यत्ता अरान कर रही है। धौर किर कोई शीतस की उप्यत्ता से उछ भारी वस्तु उत उप्यत्ता की बहा ले जाती है। या मुस्संडल पर तावार्षों देश परनेवारों के स्वत्ते विवास थारा हनतं विवास करनेवाली शीतमता बिलेर देती है। पर में तो बच्चें ने कमरों के घंदर निर्माध्य स्वतान से प्रमुच्ति थो। किंतु यहां उसे जाना प्रकार की विवास थारा हनतं उसे प्रपत्ने वारों धोर प्रमुच्ते थी। किंतु यहां उसे नाना प्रकार की विवास थारा हमां उसे प्रपत्ने वारों धोर प्रमुच्ते थी। किंतु यहां उसे नाना प्रकार की विवास थारा हमां उसे प्रपत्ने वारों धोर प्रमुच्ते थी। किंतु यहां उसे नाना प्रकार की विवास थारा हमां उसे प्रपत्ने वारों धोर प्रमुच्ते थी।

चित्र अनुभूतियों को तरंगों ने घेर सिया था; एक के बाद एक वे उसे प्यार से दुलारतों, फिर गुदगुवातों और फिर उन्मादित करतों। शीप्र ही धूप के उदण स्पर्ध के स्थान पर कीतल वायु उनके गालों उसकी कनपटी थ्रीर उसके समस्त दारीर का स्पर्ध करती और उसके सिर, गुद्दो और पार्टन का चक्कर लगाती हुई उसके कानों में गूंबने समती और उसे ऐसा कगाता कि वह किसी ऐसे प्रूच स्थान में पूर्व पया है, जिसे उसके आं मही वेब पा रही हैं। वायु उसको चेतना पर आधात करती और बह सिस्मृति सपा दिवसना का विकार हो जाता। इन्हीं क्षणों में बालक का हाथ मां के हाय को बोर से भींच बेता था और उसका दिल यम जाता और लगता बस यब यक्कन एकवम कर्कों कि क्कीं।

जब बच्चे को प्रांत पर किठाया गया, तो वह मानो कुछ शांत हो गया। यद्यपि उत्तका रोम-रोम विकित्र-ती अनुमूतियों से स्पंतित हो रहा या, फिर भी झब वह कुछ पृषक प्वतियां स्पद्धतः चुनने लगा या। उसे प्रतीत हो रहा या कि अंपेरी, चुनारती संरपें उतके शरीर में प्रवेश कर रही हैं। इन तरंगों के उठने के साय-साथ उतको यमियों में प्रवाहित होनेवाले एतन में भी लयानुरूप झारोह-भवरोह हो रहा या। झब इन तरंगों के साय-साथ प्वतियों का भी प्रवेश होने लगा था—लावा का चहुचतुना, नयी परिवर्धों से लवे हुए भोज की कोमल मर्मर, नदी में एक हुन्नीनी छपाक। निकट हो कहीं उड़ती हुई प्रवाबील के परों की फड़फड़ाहर, पतंगों की मनमहाट और समय-समय पर नवी के उस पार खेतों में वेलों को होनते हुग्य हत्तवाहे की सम्बी ग्रीर करूण ग्रावाज उतके कानों में पढ़ रही थी।

परन्तु बच्चा इन समस्त ध्वनियों को एकसाय, समिवत रूप से प्रहण करने में मसमर्थ था। वह न तो समुचित रूप से उनमें सामंजस्य ही स्थापित कर पा रहा था और न उन्हें स्थान भेद के साथ पहचान पा रहा था। सभी ध्वनियां भवन-मला उसके छोटे-से मस्तिक में प्रवेश कर रही थीं – कुछ कोमल और अस्पष्ट थीं, कुछ तेब और साफ और फुछ ऐसी, जिनसे कानों के परवे तक फटने स्थाव। कभी-कभी वे सभी उसके कानों में पड़तीं – एक के बाद एक बढ़े विचित्र ढंग से बेसुरी-सी, विना किसी सामंजस्य के। फिर भी सेतों से भ्राती हुई वायु उसके कानों में कुछ कह जाती। वायु-संरयं द्वायात से उसके कानों में प्रवेश करतीं, उनका

94

कोलाहल भ्रन्य समस्त ध्वनियों को दबा देता और उसे ऐसा लगता कि वे इस दुनिया का नहीं, किसी दूसरी दुनिया का संदेश दे रही हैं-बीते हुए दिनो को स्मृतियों की सरह। और जब ये घ्वनियां हल्की पड़ने सगती, तो बच्चे को बिथिलता घेर लेती। उसका चेहरा इन तरंगों के धारोह ब्रवरोह के साथ ही खिलता, मुख्याता। उसकी ब्रांखें मुंदतीं, खुनतीं श्रीर फिर मुंदतीं। उसको भींहें बेचैनी में सिकुड़तीं। उसको प्रत्येक मुख-मुझ से पता चलता कि वह कुछ पूछना चाहता है झौर उसके मस्तिष्क तया उसकी कल्पना को विशेष प्रयास करना पड़ रहा है। वह बच्चा या, कमजोर था और नयी-नयी अनुभूतियों से दबा जा रहा था। फलतः उसकी चेतना पर जोर पड़ने लगा। परन्तु उसमें संघर्ष जारी रहा स्रौर उतने वारी ब्रोर से प्रवेश करती हुई ब्रनुभूतियों ब्रौर भावनाओं को ब्रपने में समेटने की कोशिश की, ताकि उनमें संयुक्तन स्थापित कर सके, उन्हें एकरूपता का ब्राधार दे सके, उन्हें समझ सके, उनपर विजय पा सके। परन्तु दन्ते के ग्रंथकारमय मस्तिष्क के लिए यह कार्य दुष्कर था, क्योंकि उते दृष्टि शानं का ग्रभाव था।

श्रोर भंकारमय विविध व्यक्तियां सभी भी मंडरा रही थीं और एक के बाद एक गिर रही थीं। ध्वनि लहरें बच्चे पर छा गर्मा यीं प्रौर वे प्रचंड होती जा रही थों... वे चारों झोर छाये कोलाहलपूर्ण झंघकार से बा रही थीं और फिर उसी ब्रंघकार में लौट जातीं बीर फिर नवी लहरें, नयी प्वनियां ... वे और भी तेज, और अधिक व्यया के साम त्रहैं, न्या प्यानया ... व झार भा तब, झार झायक व्यया क भा जत्ते और जंदा उठा रही थीं, यपया रही थीं, मुता हो थीं ... एक बार किर इस धुंघली पहती झत्त-व्यत्तता के ऊपर हतवाहें की लंबी करण माबाज गूंज गई और फिर सब एकदम झांत हो गया। एक हत्त्वीची आह के साथ बच्चा ग्रास पर गिर पड़ा। मां ने मुक्कर देखा और भयप्रस्त बीख उठी। वह पास में पड़ा था। उसका बेहरा सर्भ पढ़ गया था। उसे मुच्छां झा गयी थी।

5

इस घटना से मामा मस्सिम व्यथित हो उठे। इपर कुछ समय से यह प्रसोरयिनान, मनोविज्ञान घौर वाल-शिक्षण विज्ञान को प्रनेकानेक पुस्तकें मंगवाने समें थे घौर बच्चों के जीवन, उनकी वृद्धि घौर उनके

विकास के रहस्यों को जानने के लिए पूरे मनोयोग के साथ उनके श्रध्ययन में लग गये थे।

इस प्रध्ययन में उनका मन लगने लया और यह व्यस्त रहने लगे।
परिणाम यह हुमा कि उनके ये विचार उनके चोकोर सिर से निकल गये
कि "में जीवन संघर्ष के लिए बेकार हूं", "इनिया के लिए बोहा बना
हुमा हूं", "धूल फांकनेवाला पदर्वलत कीड़ा हूं"। इनके स्थान पर उनके
मित्तव्य में मतनशील एकाप्रता छा गयी और कभी-कभी तो उनका बुझा
विल भी गुलावी सपने वेखने सजता। वह समझते थे कि यद्यपि प्रकृति नै
उनके छोडे भांजे को वृद्धि से अंचित कर दिया है, फिर भी वह प्रव्य
प्रकार से उसपर मेहरवान है। जब वच्चे पर बाहरी दुनिया की उसके लिए
धुगम कोई छाप पड़ती, तो वह इस प्रकार व्यवहार करता मानो उसके
प्रकृति से इत संकेतों को पूरा-पूरा समझ लिया है। प्रव माना मिस्सम ने
संकल्य कर लिया था कि वह बच्चे की प्राकृतिक क्षमतामों का विकास
करने का प्रयत्न करेंगे, भाष्य के घोर प्रस्थाय का जवाब देने के लिए
प्रपनी समस्त बौढिक क्षमतामों और प्रभावों का उपयोग करेंगे, प्रपंते
स्थान पर जीवन के उद्देशों के लिए सड़नेवाल एक नये सेनानी को खड़ा
करेंगे और प्रपने से जितना भी हो सकेया उसकी सहायता करेंगे।

"कौन कह सकता है?" गरीबाल्बी के पुराने साथी ने विचार किया, "झन्ततः संपर्ध के साधन भाले और तलवारें हो तो नहीं। हो तकता है कि किसी दिन यह बच्चा भी, जिसका भाग्य ने इस बुरी तरह उपहास किया है, किसी कला में पारंगत होकर अपने जैसे अभागों और अग्याय पीड़ितों की सहायता के लिए आपे बढ़े। और यदि यह बात सच हुई, तो मुझ बुढ़े पंगु सिपाही का जीवन व्यर्थ न जायेगा ..."

उन्नीसवीं शताब्दी की पांचवीं-छठी वशाब्दियों के विद्वान मिलायक भी प्रकृति के "रहस्यमधी प्रारब्ध" के ग्रस्ति ग्रन्थविदयासों को भावना में वह रहे थे। प्रतएव जैसे-जैसे बच्चे का विकास होता गया ग्रीर उसने प्रपनी प्रारचयंजनक क्षमताओं का परिचय देना ग्रारम्भ किया, वैसे ही मामा मिलाम उसके ग्रन्थपन को "प्रारच्य" की स्पष्ट निशानी समझने तयो। "ग्रभागा ग्राहतों को रक्षा में," मामा मिलाम ने ग्रमी से प्रपने भानने की संपर्य-पताका पर यह नारा लिख दिया था। जस वसन्त में पहलो बार घर से बाहर निकलने के बाद कुछ रिंगे तक बच्चा बिस्तर पर ही जन्मावप्रता पढ़ा रहा। सारे समय, चाहे वर् जड़वत् चुप पड़ा होता या हिस्ता-डुनता या बड़बढ़ाता प्रवा फुछ मुनती-सी मुद्रा में होता, ध्याकुनता की विचित्र प्रामिप्यन्ति जले मुखमंदत पर बनी ही रहती।

"सचमुच," युवा मां कहती, "सगता है यह कुछ समझने की कीशिश

कर रहा है, परन्तु समझ नहीं पा रहा है।"

नामा मिहसस विचारप्रस्त सिर हिला देते। उन्होंने समप्त तिया वा कि बच्चे की इस विचित्र वेंचेनी और सहसा उसके मूच्छित हो जाने का कारण है निर्मन्ये अनुभवों की बहुसता, जिन्होंने उसकी चेतना पर उक्स से उत्यादा बोझ बाला था। अब जब बच्चा कुछ-कुछ स्वस्य होते हथा, तो यह निरिच्त किया गया कि उसे इन नये अनुभवों का परिचय धीरे धीरे घोड़ा-च्योड़ा करके, यों कहें कि अलग-ससला हिस्से करके कराया जाये। पहले उसके कमरे की खिड़कियों अन्य रहती थीं। किन्तु बाद थे, जब बहु कुछ और तन्तुक्तत हुआ, तो उन्हें किसी-किसी समय घोड़ी-यारी देर के लिए खोला जाने लगा। फिर जब वह पैरों चलने लगा, तो बां उसे पर के भीतर इमर-उपर उहलाने लगी-कभी बाहर दालान में ले जाती और कभी बाह-आवीचे में। और जब बच्चे के चेहरे पर व्याकुतता के सल्य धीकत होते, तो उसे विस्मत करनेवाली व्यानियों के पैदा होने का कारण उसे समझाती।

"वह है चरवाहे को सिंगी, जिले चरवाहा जंसल के पार बजा रही है," वह कहा करती, "भीर वह रहा रोबिन पक्षी, जिसका स्वर दुर्ग गीरेंगों की चहचहाहट के बीच मुन रहे हो। भीर यह जमी उत्तरित को पिट्टें पर बजा चिचिया रहा है।" यह भभी उत्तरित तो यहां लीटा है। श्रोफ कितनी दूर से, मालुम है! भीर सब वह उत्तरि जगह प्रमना प्रोंसला बना रहा है, जहां पिछले साल बनाया था।"

^{*}उकाइना तथा पोलैंड में लोग ऊवे-ऊवे खंभों पर गाड़ी के पुराने पहिंचे रख देते हैं, जिनपर सारस ग्रपने घोसले बनाते हैं। -से॰

ग्रीर यच्चा उसको ग्रोर ग्रपना चेहरा घुमा देता, जो कृतकता से चमक रहा होता, उसका हाथ पकड़कर सिर हिला देता श्रीर मननशील, एकाप भाव के साथ सुनता रहता।

90

ग्रब बालक उन सब बालों के बारे में पूछताछ करने लगा था, जिनकी भोर उसका प्यान बाकुप्ट होता या और उसकी मां, वस्कि प्रधिकतर मामा निक्सम उसे उन प्राणियों या वस्तुओं के बारे में बताते, जिनकी म्रावार्चे उसे सुनाई पड़तीं। मां का वर्णन मधिक स्पष्ट भीर रोचक होता ग्रीर उसका प्रभाव बच्चे को कल्पना-शक्ति पर कहीं ग्रधिक पड़ता। परन्तु कभी-कभी वे वर्णन उसके छोटे-से मस्तिप्क के लिए बहुत बड़े बोझ साबित होते। स्वयं मां को भी कम कष्ट न होता और उसकी आंखों से निराशा, वेदना और द:ख के भाव प्रकट होने लगते। परन्त यथासम्भव वह अपने पुत्र को वस्तुमों की माकृति तथा उनके रंग से भवगत कराने की चेप्टा करती। बच्चा बैठ जाता, मां की बातें बड़े ध्यान से सुनता, उसकी भों हें तन जातीं, माथे पर बल पड़ जाते ग्रीर उसका बाल-सुलभ मस्तिष्क कोई ऐसा कार्य करने में जुट पड़ता, जिसे पूरा करना प्रायः उसकी शिक्त से परे होता। और उसकी ग्रंधेरी कल्पना नां द्वारा समझायी गयी बातों की सहायता से नयी-नयी घारणाओं का निर्माण करने का निष्फल प्रयत्न करती। ऐसे प्रवसरों पर माना भनिसम की भौहें सवा चढ़ी रहतीं ग्रौर जब मां की आंखों में आंस ग्राने लगते और बच्चे का चेहरा एकाप्र प्रयास में पीला पड़ जाता, तो वह उनकी बातों में हस्तक्षेप करते। बहन को एक तरफ़ हटाकर वह अपनी कहानियां शुरू कर देते, जिनमें वह दूरियों भीर ध्वनियों की सहायता से ही वर्णन करते। श्रीर बच्चा झान्त हो जाता।

"तो क्या यह बड़ा होता है? कितना बड़ा?" यह उस सारत के बारे में पूछ रहा था, जो खड़ा-खड़ा पहिषे से अपनी चोंच लड़ाये जा रहा था।

थीर यह पूछते हुए उसने अपने हाथ फैला दिये थे। इस तरह के प्रश्न पूछते समय वह हमेशा ऐसे किया करता था और भामा मक्सिम उसे बताते थे कब रकना चाहिए। यब उसने यपने हाथ बित्कुल फंता थि, लेकिन मामा ने कहा:

"नहीं, यह इससे चड़ा है, बहुत बड़ा। ग्रमर हम उसे प्रपते पर ते चले ग्रीर फ़र्दा पर खड़ा कर वें, तो उसका सिर कुर्सियों को पिछा।

से भी ऊंचा रहेगा।"

"बहुत बड़ा है..." कुछ सोचते हुए बच्चे ने कहा। "तेहिन रोबिन - यह तो बस इतना-सा ही होता है।" धौर उसने प्रपनी दूरी हुई हथेलियों को योड़ा-सा धलम कर दिया।

"हां, रोबिन ऐसा ही होता है। लेकिन बड़े पक्षी इतना प्रकार नहीं गा पाते, जितना प्रन्छा थे छोटे पक्षी गाते हैं। रोबिन सवा इस बात का प्रयत्न करता है कि सभी उसके गानों को सराहना करें। सारस एक गम्भीर पक्षी है। वह अपने घोंसले में एक टांग पर खड़ा हो जाता है, अने बारों और एक सरसरी निगाह आतता है—वेसे ही जीसे कोई सक्त मानिक प्रपत्ने नौकरों को पूरता है—और जितने बोर से उसका मन होता है खिंचयाता है। उसे इसका देना भर परवाह नहीं कि उसकी प्रावाब कितने भोंडी है और सोग उसे सन सकते हैं।"

पण्डा पुर चकत ह। पण्डा इन वर्णनों को मुनकर हंस पड़ता धीर धपनी माता को कहानियाँ समझने के प्रयास में पैदा हुई ध्ययता एवं ध्याकुलता भूल जाता। तेकिन किर भी भो को ही कहानियां उसे प्रयानी छोर छायिक प्राह्मण्ड करती पी ष्रीर इसी लिए वह प्रपनी जिलासा की शान्ति के निमित्त सदा मां की

मोर उत्मुख होता, न कि नामा की मोर।

दूसरा श्रध्याय

٩

बच्चे का ज्ञान बढ़ने लगा। उसकी ग्रति प्रलट श्रवणदास्ति उपके समस्त प्रकृति को श्रीधकाषिक निष्यियं खोलती गयी। किन्दु उसके चारों श्रीर हमेशा की तरह एक गहन, श्रमेश श्रन्थकार ध्यान्त था। यह श्रंपकार उसके मिताय्क पर एक घोर घटा को भांति छा गया था। खिप यह ध्रंपकार उसपर जन्म सेते ही छा मया था और यद्यपि प्रत्यक्षतः सक्त को इसका धादी हो जाना चाहिए था, परंतु बाल-मानस किसी प्रत्यःप्रेरणावरा निरंतर इस कालिमा से मुक्त होने को प्रयत्नरत रहता या। ध्रतात प्रकाश की और बाल-मन के ये ध्रवेतन धावेग, जो एक क्षण के लिए भी नहीं रुक्ते थे, उसके मुख पर घरपष्ट व्यपित प्रयास के भाव नित नयी गहराई से अंकित कर रहे थे।

फिर भी उसे स्वच्छन्व रूप से हंतने-खेलने के प्रवसर मिल जाया करते हैं। ऐसे प्रवसरों पर उसका मुखमंडल खिल उठता, विशेष रूप से उस समय जब बाह्य संसार की कोई सांस्तराली इन्द्रिय-गम्प छाप उसे प्रवृद्ध संसार के बारे में कोई नया जान देती। प्रव मनोरम छटाघों से परिपूर्ण मुहात प्रग्ने बच्चे के लिए केवल रहत्य की वस्तु ही नहीं पह गयी थी। एक दिन बालक को नवी किनारे एक ऊंचे टील पर ले जाया गया। टीले के ऊपर बिल्कुल किनारे पर खड़े होकर वह बड़े ध्यान से पैरों के नीचे कहीं दूर बहती नदी की हत्की-हत्की छप-छप युनता रहा। उसके वेहरे पर एक नया प्रवृत्त भाव था। उसके पैरों तले से फिललकर नीचे चुड़कते कंकड़ों की प्रावाब युनकर वह सहम जाता और मां का पल्ला कसकर पकड़ लेता। सब से वह गहराई की कल्पना ऊंचे टीले के नीचे बतती नवी की हत्की कल्कक प्रथवा नीचे चुड़कते कंकड़ों की सहमी-सी सरसराहट के रूप में करता।

दूरों का अनुभव उसे किसी गाने की धीरे-धीरे विलीन होती हुई ध्वनि से होता। जब वसन्तकालीन बादनों की गरज अपनी गूंज से प्राकाश को भरने लगती और फिर प्रन्त में प्रमाके के साथ बादनों के पीछे विलीन हो जातो, तो अन्य बच्चा स्टूपा-सा उसे सुनता और अद्धावनत खड़ा रह जाता। उसका हुदय उमंगित हो उठता और कस्पना में निस्सोम गान के प्रसार की अनुभति जन्म सेती।

ष्वित ही उसके तिए वह माध्यम थी, जिसके द्वारा वह बाहरी दुनिया को कुछ-कुछ समझ सकता था। झन्य इन्द्रियों के माध्यम से उसपर जो छापें पढ़तों, वे उसकी ध्वित-छापों की ही पूरक होतों। इन्हों छापों के कारण उसकी कल्पना के समक्ष असके विचार मूर्तिमान होते।

कभी-कभी मर्म दोपहरी में जब चारों थ्रोर सब कुछ मौन हो जाता, जब लोगों की भाग-बौड़ ठंडी पड़ जाती थ्रौर प्रकृति में वह ग्रसाधारण निस्तरपता छा जातो, जिसमें केवल जीवन-शित्त की निरंतर, नीरव का ही प्राप्तास होता है, श्रंथे बालक के खेहरे पर एक प्रनोखी प्राप्ता जाती। ऐता लगता मानो बाह्य नीरवता के प्रमाब से उसके प्रन्तम हैं गहराइयों में से कुछ ध्वनियां उठ रही हैं, जो केवल उसी को मुजीय हैं ग्रीर वह तनावभरी एकाग्रता में उन्हें मुन रहा है। ऐसे क्षणों में जं वेवकर यह विचार प्राता कि उसके मस्तियक में जन्म से रहा कोई पूंपत भाव उसके हुश्य में गीत की श्रस्यव्द लय-सा ध्वनित हो रहा है।

₹

यह पांचवें साल में था — युवला-पतला, कृत्रकाय। परन्तु घर के भीतर कमरों में प्राचावी के साथ न केवल चल-फिर लेता था, प्रपितु भाग-गी भी सकता था। प्रगर कोई प्रपरिचित व्यक्ति यह देखता कि वह किंग विश्वसा के साथ चलता-फिरता है—जब कभी प्रावधकता हिती है, जो जाता है मीर जिस वस्तु को भी प्रावधकता होती है, जो सह सोच भी नहीं सकता था कि यह वालक भंध है वह हतना भर सोच सकता था कि यह विचित्र एकाए-चित्र बातक है जितको चितामन्त्र फांस के बहु हतना भर सोच सकता था कि यह विचित्र एकाए-चित्र बातक है जितको चितामन्त्र फांस के कहीं दूर लयी रहती हैं। लेकिन बाहर पूमना फिरना प्राप्तान न था। यहां वह छड़ी के सहारे चलता धौर प्रयेक हवर रखने के पूर्व बातीन को प्रकर्ण तरह दिस लेता। जब उसके पात छवीं होती, तो हाथों और पेरें के बल रेतना और रास्ते में जो भी चीव पा जाती, उसे जल्दी-जल्दी प्रपत्नी जंतियों से टटोलता।

3

प्रीष्मकालीन नीरव शाम थी। मामा मिलसब बात में बैठे हुए थें। बच्चे के पिता हमेशा की तरह दूर के किसी खेत में गये थे। हर बीठ शान्त थी। गांव के घरों में लीय सोने की तैयारी कर रहे थे। नौकरों की कोठरियों की व्यनियां शान्त हो चुकी थीं। बच्चा प्राथा घंटा पहले ही सीने चला गया था।

बह मभी म्रदं-निदा में हो या। पिछले कुछ दिनों से ^{हर} भीरय शाम के विचार मात्र ने उसके मस्तिष्क में विचित्र स्मृतियों ^{भी} दी यीं। हो, वह काले पड़ते हुए धासमान अथवा ताराच्छादित गगन की पुट्यमूमि में हिलते-डुलते बृक्षों की फुनियों, खिलहानों तथा अस्तवल की टेढ्री-मेढ्री घोलतियों के नीचे की परछाइयों, पृथ्वी पर पड़नेवाली नीली कालिमा ध्रयवा स्वर्णिम ज्योत्स्ना धौर सितारों के झिलमिलाते प्रकाश को ध्रवस्य न देल पाता, फिर भी हर रात वह मन्त्रमुम्प-सा होकर तोने जाता धौर जब प्रातःकाल उठता, तो अपनी अनुभूतियां व्यक्त करने में असमर्थ रहता।

यह मन्त्रमुग्धता उस समय झाती, अब निद्रा उसको चेतना को प्रभिभूत करने लगती, जब जिड़कों के पास लगे हुए बीच-मुझों को ममंर एकदम धीमो हो जाती और वह दूर से झाती हुई गांव के कुत्तों को भॉ-भों, नदों के उस पार ते बुलवुल को चढ़क, घरागाह में घर रहे घोड़े के बच्चे के गले में बंधी हुई धाँदियों की एकरस टुनटुन में भेद न कर पाता और जब झारो व्यक्तियां एकरूप और फिर विलीन होने लगतीं। उसे ऐसा लगता कि वे सब व्यक्तियां एक कोमल स्वरत्वहरी में से उड़ती चली झा रही हैं और उसके हुदय को प्रस्तव्य किन्तु आरि जिल्ह चिता होने लगतीं। उसे ऐसा लगता कि वे सब व्यक्तियां एक कोमल स्वरत्वहरी में से उड़ती चली झा रही हैं और उसके हुदय को प्रस्तव्य हिं। जब सुवह होती, तो वह प्रसन्गिवल उठता और बड़ी उल्कुकता से मां से पूछने लगता:

"कल रात क्या था? क्या हुआ था सां?"

मां नहीं जानती थी कि बात क्या है और सोचती कि बच्चा शायब स्वप्नों से व्यपित है। रोज रात को वह खुद बच्चे को बिस्तर में निदाती, यन्त से फ्रांस का चिह्न बनाती और बच उसे नींद फ्रांने लगती, तभी बहां से जाती। उसका ध्यान प्रसाधारण प्रतीत होनेवालो किसी बात पर कभी नहीं गया। फिर भी बच्चा प्रातःकाल कहता कि पिछली रात उसे कितना मुखद अनुभव हुमा था।

"वह कितना श्रन्छा था, कितना अपुर! यह क्या या, मां?" इस रात मां ने निश्चय किया कि वह बच्चे के कमरे में प्रधिक देर तक रहेगी और हर बात पर निगाह रखेगी। शायद उसे इस पहेली का कोई हल मिल जाये। वह पलंग के पास कुर्यों पर बंठों थी और प्रपत्ने पेमून की हल्की-हल्की सांसें सुनती बुनाई कर रही थी। लगता था कि

^{*}प्योत नामवाले को प्यार में पेतृस, पेत्या, पेतिक या पेतो वुलाते है। - ग्रनु०

वच्चा गहरी नींद में सो गया है। पर तभी एकाएक ग्रंपेरे में उसकी पीमी सी प्रावाज सुनाई दी:

"मां, तुम यहीं हो?"

"हां, हां, मेरे बच्चे..."

"चली जाग्रो। वह तुमसे डरता है और ग्रमी तक वह नहीं ग्राया

में तो सो ही गया था, पर वह ब्राता ही नहीं..."

यच्चे की यह नींदभरी फुसफुसाहट सुनकर श्राडचर्यचित मां के विचित्र-सी अनुभूति हुई... वह अपनी कल्पनाओं के बारे में इतने विध्यान के साथ बातें कर रहा था मानो किसी सच्ची एवं वास्तविक बात है बारे में कह रहा हो। वह उठी, उसे चूनने के लिए प्रतंग पर सुकी और फिर चुपके से कमरे के बाहर चली गयी। उसने बाय की और से चुपके चुपके जुनी जिड़की के पास जाने का निश्चय किया।

वह पात से होकर आ ही रही थी कि उसके समक्ष रहस्य का उद्धारन हो गया। अस्तवल की ओर से एक बेहाती बांबुरी से निकलती हुई कोवत एवं मधुर धुन उसके कानों में चड़ी। यह एक सीधी-सादी युरीली तात थी, जो रात्रि की कोमल ध्वनियों से एकाकार होकर बातावरण में माहका बिखेर रही थी। वह समझ गयी, सरस धुन की ये तरों ही निज्ञा की इस सुंवर बेला में बच्चे के मानस में सुखद स्थतियों का सुजन करती थीं

वह स्वयं भी रूक गयी और उकाइनी गीत की मनोहर धून के सुनी अग भर को खड़ी रही और फिर बिल्कुल ज्ञांत हुदय से बाग की प्रंपी

वीथिका में मामा मक्सिम के पास चली गयी।

"इयोखिम कितना अच्छा बजाता है," उसने सोचा, "ग्राइवर्य है कि देखने में इतने रूखे इस 'चाकर' में इतनी कोमल अनुभृतियां हैं।"

8

हों, इयोजिम सचमुच बहुत खूब बजाता था। जटिल चेला भी उसके तिए होंसी का खेल था। एक समय वह भी था जब रिववारों को सराव में करवाक नृत्य की पुन अथवा योलिश काकोव्याक बजातेवात उसते प्रच्छा कोई दुसरा व्यक्ति या हो नहीं। जब वह वहां एक कोने में प्रपत्ती वेंच पर बैठकर साफ़ ठुड़ी के नीचे प्रपन्ता बेसा साम्रवा ग्रीर भेड़ की खान- वाले लम्बे टोप को डब पर खिसकाकर वाजे के कसे हुए तारों पर तिरछा
गज लगाता, तो सराय में विरत्ता ही कोई अपनी जगह बैठा रह सकता।
बाजे पर इपोखिम को संपत करनेवाला बूड़ा काना यहूदी भी एकडम मस्त
हो उठता। उसके कंघों में हरकत होने लगती, उसका खटबाट सिर और
उसकी काली टोपी इयर-उघर हिलने-दुलने लगती, उसकी सम्पूर्ण हुक काला
उस मोहुक पुन की लय और यित के साथ झूमने लगती और वेले को
हुत कोमल गत का साथ बेने के लिए उसका बेडब "बाजा" (कोंट्राबास)
मन्द्र स्वर निकालने के प्रयत्न में फटता-सा लगता। किर उन लोगों की
तो बात ही क्या, जिनके पैर नृत्य-संगीत का प्रयम आभास पाकर ही
थिएक उठते हैं?

परन्तु जब से इयोजिम का दिल पड़ोसी जागीर की नौकरानी मार्या पर मा गया था, उसे अपने बेले से कुछ बिड़ हो आयी यी। हां, यह सब है कि बेले ने मार्या के हृदय पर बिजय आप्त करने में उसकी कोई सहायता न की थी और मार्या ने उकाइनी संगीतकार के मुक्डड़ सुरत की जगह साहब के जमंन सेवक का विकना-चुपड़ो चेहरा अधिक पत्त किया था। और तब से फिर सराव में अववा युवकों के सार्यकालीन समारीहों पर उसके बेले की आवाज नहीं जुनाई पड़ी। उसने बेले को अस्तवल में एक जूंदी पर टांग विया और यह बेलकर भी न बेजता कि हवा की नमी और उपेक्षा से उसके प्यारे बाले के तार एक के बाद एक टूटते जा रहे थे। दूरते तारों में से आखिरी संकार इतनी अंची और इतनी वंदनाक निकलती कि घोड़े भी तहानुभूति से हिनहिना उठते और माचवर्यनिकत होकर सालिक की ओर देखने सत्ते—इतनी बेरहमी वर्षों?

बेंसे की जगह इयोजिस ने गांव से होकर गुबरतेवासे एक कार्येभियत पर्वतवासी से सकड़ी की बांसुरी लेती। जाहिर है, उसका विचार या कि बांसुरी की मीठी कोसस तरंगें उसके दुर्जाव्य का प्रच्छा साथ दे सकेंगी थ्रीर उसके दूरे दिल के वर्द को कह पायंगी। किन्तु पहाड़ी बांसुरी उसकी धाताओं पर पूरी न उतरी। उसने एक के बाद एक दिसयों बांसुरियां तों थ्रीर उन्हें प्रिथक से प्रायंक सुरीला बनाने के पयासम्भव प्रयत्न किये – छोता, कादा, पानी में मिगोया, पूप में सुखाया और हवा में दोगा। सगर किसी से भी कोई साम न हुआ। ये पहाड़ी बांसुरियां उसके उकाइनी

हृदय की उदासी ध्यक्त करने में ग्रसमर्थ थीं। भाव कुछ होते पृन हु निकलतो, उंगलियां कहीं पड़तीं सुर कुछ निकलते। इयोखिम की मार्नी स्थिति के अनुरूप सुर पैदा करने में ये बांसुरियां सर्वया धसफत ए म्रंत में वह सभी घुमक्कड़ पहाड़ियों पर नाराज हो गया। उसे म्रव ^{प्र} विश्वास हो गया था कि कोई भी पहाड़ी श्रच्छी बांसुरी नहीं बना सक है। ग्रौर उसने स्वयं ग्रपने हायों से वांसुरी बनाने का फ़ैसला किया। सगत कई-कई दिनों तक भौंहों में बल डाले इयोखिम खेतों घौर दलरती ! खाक छानता रहा। बेंद की प्रत्येक झाड़ी के पास वह कुछ देर तक रह भीर उसकी शालाग्रों की छानबीन करता। इधर-उधर से वह दो ए शाखाएं काट लेता, परन्तु सन्तोप उसे किसी से भी न होता। उस भोंहों में पहले की ही तरह बल पड़े हुए थे और वह ग्रागे ग्रीर दूरी तक तलाश करता गया। अन्ततः वह एक स्थान पर पहुंचा, जहां शा सरिता मंद-मंद वह रही थी। कुमुविनियां भ्रपना समस्त इवेत सौन्दर्ग सि हुए जल के साथ प्रठलेतियां कर रही थीं। बेद की ^{पर} माड़ियां बयार को यहां तक पहुंचने नहीं दे रही यीं। गहरे, शांत जल पर विचारमन्त भुकी खड़ी थीं। इयोजिम झाड़ियों में रास्ता बनाता हुआ नदी तट तक पहुंचा और अपने चारों और देख हुमा कुछ देर वहीं खड़ा रहा। और सहसा वह भ्राप्त्वस्त हो गया जिस चीच की उसे सलाश है, वह उसे यहीं मिलेगी। उसके मार्थ प पड़ी सिलवटें ग्रायब हो गयीं। उसने पेटी से बंधे बद चाहू ह निकाला, मंद-मंद भरमराती बेद की झाड़ियों पर बड़े ध्यान से एक नदर डाली मीर दृढ़ निश्चय के साथ क्रदम उठाता हुआ ढलान के अपर मूर्त प्ही एक सीघी, पतली टहनी के पास चला गया। जाने क्यों उसने ठक से उसपर उंगली मारी भीर यह संतोष के साथ देखा कैसे वह हवा में मूलने लगी, उसकी पत्तियों की सरसराहट सुनी मीर सिर हिता दिया ।

"यह रहा यह," इयोखिम के मुंह से ये शब्द निकले। धीर उतने पहले काटी हुई सारी शासाएं नवी में फंक वीं श्वह प्रसन्न था, बहुत प्रसन्न। प्रच जो बांसुरी बनी, वह धव्मृत थी। उसने सर्वप्रयम वेद की शाय मुखायी, फिर जसते हुए सास-सास तार से उसके धन्तत को भेदी, लकड़ी लगाकर इस प्रकार बन्द किया कि एक महोन-सा रन्ध्र रह गया। फिर बांसुरी घर के बाहर लटका वी और वह पूरे एक सप्ताह तक धप में सुखती और सरसराती वायु का स्पर्श पाकर ठंडी होती रही। फिर उसे उतारा, चालू से छोलछाल कर मांजा, शीशे से चिकना किया ग्रीर एक इती चियड़े की सहायता से चमकीला बनाया। उसने अपरी हिस्से को गोल और निचले को नक्काशीदार बनाकर बांसरी को एक सुन्दर स्वरूप दिया। उसने शोधता से एकाघ गत बजाकर देखी धौर भाव-विभोर होकर सिर हिला दिया और खखार दिया। फिर वांसुरी प्रपने पर्लग के पास एक कोने में टिका थी। वह दिन की दौड़-धूप में अपनी बांसुरी का पहला प्रमुभव नहीं करना चाहता था। पर हां, उसी दिन सार्यकाल प्रस्तवल में से कोमल, स्वप्निल, कंपित, झंकारमय स्वर-लहरी वह निकली। इयोक्तिम प्रयनी बांसुरी से पूर्णतः संतुष्ट या । बांसुरी से जो धुन निकलती, वह ऐसी लगती मानो स्वयं उसकी धनुभृतियो का ही साकार रूप हो। उसका संगीत उसके अपने करण हृदय का मान होता और उसकी सुरीली तान, उसकी मधुर धून मौर हवा में फैतती हुई उसकी स्वर-लहरियां रात्रि के वातावरण में जान डाल देतीं।

Ľ

ह्रब इयोजिम को बस झपनी बांचुरी से प्यार था। वह उसके साथ प्रपना मधु-मास मना रहा था। दिन भर वह हमेशा की तरह ह्रपना काम करता—पोड़ों को पानी पिलाने के जाता, नहलाता-पुनाता, तैयार करता, उनपर बीन धीर साब कसता और फिर उन्हें पानी पोनेस्काया प्रमाम मिस्तम की सवारी के लिए बाहर निकालता। धीर जब कभी पड़ोस के उस गाँव की और देखता, जहां निवंध मार्था रहती थी, तो उसका दिल भारी हो उठता। परन्तु जब झाम झाती, तो यह सारी दुनिया को भून जाता और यहां तक कि उसके मस्तिष्क में कासी मोहों वाली उस सड़की की छवि पर भी कुह्सता-सा छाता लगता। उसके हृदय में उस सड़की का मूर्त कप, जो उसके लिए वेदनास्य था, धुंचला पढ़ आता। उसके विचारों में एक झस्पट-सा रूप उभर झाता, जो उसकी धनोशी वांसुरी की धुनों में कोमी-कोयी उदाकी भर देता। उस दिन संध्या समय ऐसे ही संगीत के रस में डूवा बांदुरी को लहराती धुनों में भावोद्गार करता इयोखिम अस्तवस में लेटा हुमा था। वह भूल गया था सौन्दर्य की उस प्रतिमा को, जिसका हृदय कठोर पा, और भूल गया था स्वयं अपने अस्तित्व को और अपने आपको। सहा वह उछला और विस्तर पर बैठ गया। संगीत का मापूर्य अपनो चरम सोमा पर पहुंचा ही था कि एक छोटेनी हाथ ने हल्की-हल्की उंगितयों से उसके वेहरे को छुआ, फिर उसके हायों पर से फिसलता हुआ जल्दी-जल्दी सांपुर्रो को टटोलने लगा। साथ ही उसने पात ही में हिनों को तेबों से आती-जाली सांसों की आवाब सुनी।

"भस्म हो जा, नष्ट हो जा!" उसके मुंह से टोटके के ये शब निकले और साथ हो यह जानने के लिए कि उसका बास्ता भूत-प्रेतों से तो नहीं उसने पूछ लिया: "भगवान का या झंतान का?"

किन्तु तभी प्रस्तवल के खुले हुए द्वार से भीतर खितक प्रायी चांदगी ने उसे उसकी सत्तती का ब्रह्सास कराया। उसके पत्ना के पास उत्युकता के तार प्रपत्ने बोनों हाथ फैताये जमींदार परिवार का ब्रम्था बच्चा खड़ा था।

इधर लगभग एक घंटे के परचात् जब भी कमरे में यह देवने प्रायो कि पेतृत सो रहा है या नहीं, तो उसने पत्नंग खाली पाया। एक सम् के लिए वह पवड़ान्सी गयी, परन्तु फिर शीक्ष ही उसने मातृ-हृदय ने उसे यता दिया कि कोये बच्चे को कहां दूंड़ना चाहिए। इयोजिम चरा सीर्व केने के लिए रका और मचानक यह देवकर एकदम सक्तपका गया कि उसकी मात्रकिन मस्तवन की दहनीज पत्न हो है। लगता था, वह पर्ते कुछेक निनदों से खड़ी-खड़ी उसे बांधुरी बचाता सुन रही थी और मन्ने येटे को देज रही थी, जो इयोजिम के भेड़ की खाल के कोट में लिएग राद पर बंठा था और मनी भी मंत्र-मुग्य-सा बीच ही में रक गये गीत को सुन रहा था।

ε

उस दिन के बाद से पेयूस रोज सायंकाल धस्तवल झाने सगा। उसके दिमाग्र में यह बात झायो हो नहीं कि वह इयोखिय से दिन में बांपुरी दर्गों के लिए कहें। सगता था कि उसकी कल्पना में दिन की चहल-पहल में ही पेत्रस विद्वास और अवीर हो उठता। चाय और रात्रि का भोजन केवल इसी लिए महत्व के रह गये थे कि वे उसे अभिलयित घड़ी की निकटता का संकेत देते थे। ग्रीर यद्यपि मां को ये संगीत-बैठके न भाती थीं, फिर भी वह धपने ताल को बंसुरिये के पास भागने ग्रीर वहां श्रस्तबल में सोने से पहले दो-एक घंटे बिताने से मना न कर सकती थी। बच्चे के लिए ये ही कुछ घंटे सबसे अधिक प्रसन्नता और उल्लास के थे। मां का दिल यह देख कर जलता कि शाम के समय बच्चे पर जो छापें ग्रंकित होती हैं, वे अपले दिन तक बरावर बनी रहती हैं; कि उसका लाड़-प्यार भी ग्रव बच्चे के लिए पहले की तरह एकमात्र मुख का स्रोत नहीं रह गया है और वह उसकी गोव में बैठा उसकी छाती से लगकर खोया-खोबा-सा इयोक्षिम के कल के गीत को याद करता रहता है। सब मां को स्वयं ग्रपने संगीत-ज्ञान की भी याद हो ग्रायी। ग्राजिर धोड़े वर्ष पहले ही तो वह बोर्डिंग स्कूल की पढ़ाई पूरी करने के लिए कींग्रेव में पानी रदेत्स्काया की संस्था में दाखिल हुई थी। यहां प्रन्य "ललित कलाओं " के साथ ही साथ उसे पियानी बजाना भी सिखाया गया था। यह टीक है कि यह स्मृति बड़ी सुखद न थी, क्योंकि इसके साथ ही साथ उसकी कल्पना के समक्ष उसकी जर्मन संगीत-प्रध्यापिका बलाप्स की भी स्मृतियां मृत्तिंमान हो उठती थीं। यह भ्रध्यापिका उत्तती उभ्र की प्रत्यधिक कृतकाय, प्रत्यधिक नीरस और श्रत्यधिक चिडचिडी थी। यह कटु स्वभाषवाली कुनारी अपनी छात्राओं की उंगलिया मोड़ने धौर उन्हें लोचदार बनाने में बड़ी पटु थी। हां, इसके साथ-साथ प्रपनी छात्राभ्रों में संगीत-प्रेम की हत्या भी वह बड़ी सफलता के साथ करती थी। कुमारी क्लाम्स के जिल्ला के तौर-तरीक़ों की तो बात ही क्या उसके दर्शन मात्र से ही संगीत-त्रेम का भाव हिरन हो जाता था। यही कारण था कि

इन कोमल धुनों का ग्रस्तित्व ग्रसंभव था। किन्तु पृथ्वो पर संध्या उतरते

स्कल छोड़ने के पत्रवात् युवती श्रान्ना मिखाइलोब्ना यात्सेन्को को पियानी बजाने में जरा भी रुचि न रही। विवाह हो जाने के बाद भी उसके इस गुण में कोई परिवर्तन न हुआ। किन्तु अब इस सीधे-सादे उकाइनी किसान की बांसुरी की धुन सुनकर बढ़ती हुई ईर्प्या के साथ ही साथ उसके हृदय में स्वर-माधूर्य की भी एक नयी धनुभूति जन्म ले रही थी का कल यह हुआ कि एक दिन पाली पोपेटस्काया ने अपने पति से एर पियानो टारीदने की इच्छा प्रकट की।

"प्यारो, जेसा तुम चाहो," म्रावर्श पति ने जनाय दिया, "मैं हो समझता था कि तुम्हें संगीत में कोई खास दिलचस्पी नहीं।"

पियानों के लिए झावेश तो उसी दिन दे दिया गया, परनु उर्वे सरोदने तथा शहर से घर तक लाने में कम से कम दोनीन हुन्ते जे लगने ही थे।

इस बीच प्रति दिन सायंकाल बांगुरी को धुन मुनाई देती घौर बच्चा ग्रय मां से पूछे विना ही प्रस्तवल की सरक्ष बौड़ा चला जाता।

प्रस्तयल की प्रपनी विद्रोप गंध, सुस्ती पास की मुगंप ग्रीर वर्म की जीन की तीर्सा यू—ये सब पुल-मिल जाती। घोड़े प्रस्तों मांव में पड़ी पास में मुंह उस्त देते ग्रीर तब पात की भी सरसराहट कानों में पड़ती। जब एक वो क्षणों के लिए बांडुर्स की प्रावाज रुक जाती, ती बाप में से बीच-बुकों की समेर स्पष्ट मुगाँ पड़ती। देपिक मंत्र-मुग्ध संगील-रस का पान करता हुमा वहां निश्वत वैठा रहता।

पह कभी संगीत के प्रवाह में बापा न बालता। किन्तु जब कभी पृत् क जाती और जामोशी में बोन्तीन मिनट बोत जाते, तो वालक का पृत् मोह भंग हो जाता और उसपर विचिन्नी प्रभोरता छा जाती। बह बांचुरी लेने के लिए अपने हाथ फैला देता और नापती हुई उंगितयो से उसे प्रपने होंठों पर रख लेला। लेकिन उद्वेतवडा उसकी साम इक्ती सीण निकलती कि पहले पहल तो वह केवल हलकी और परपराती ध्र्वित्यो हो पैदा कर पाता। बाद में धोरे-धीरे उसका इस सीपे-साबे वाद पर प्रधिकार होने लगा। इसींखम उसकी उंगिलया रक्ष्में पर रखता और पदापि बच्चे की छोटी-छोटी उंगिलयां उनपर ठीक-ठीक न पड़ती, फिर भी उसे तीझ ही सरमाम की ध्वित्यों का बात हो गया। यहीं नहीं, उसके लिए प्रत्येक सुर अपना अलग-अलग स्वरूप और धलग-अलग प्रकृति रखती पा। और वह जानता या कि कौनता सुर कौनते रच्छ में रहता है और कहां से उसे निकालना चाहिए। और जब कभी इसोलिस कोई सरस्ती पुन बनाता, तो बच्चे की उंगिलयां भी चलने लगती। अब उसे बांहुरी के मुरो, उनकी स्थित और उनकी कमबदता का स्पट बात हो चुका था। प्रंततः ठीक तीन सप्ताह बाद शहर से पियानी ले धाये। पेत्या प्रांगन में खड़ा ध्यान से सुन रहा था केंसे मजदूर उसे कमरे में ले जाने की तैयारी कर रहे हैं। बरूर, यह "ग्रायात किया गया संगीत" काफ़ी भारी होगा, क्योंकि जब उसे उठाने सगे, तो गाड़ी चरमरा रही थी और सोग कांज र पे धीर परि में सो सो से रहे थे। धौर फिर वे नोग सपे हुए भारी-भारी करम रखते हुए घर की तरफ बढ़ चले। प्रत्येक करम के साथ उनके सिरों के कपर कुछ गूंजता, भूनभुमाता और सनसमाता। जब इस विचित्र "संगीत" को बैठक में रख रहे थे, तो एक बार फिर उसमें से चह गहरी, ग्रास्थिर घीर भनभगती-सी ग्रावाब ग्रायी, जिसे सुनकर ऐसा लगता या जैसे बह क्षेष में ग्राकर किसी को धमकी वे रहा हो।

इस सबसे बज्जे के दिल में डर का सा भाज उठने लगा धौर उसे इस नपे मेहमान से, जो बेजान होते हुए भी चिक्र् चिक्रा पा, नफ़रत-सी होने सती! यह बाग्र में चला गया। वहां उसे उन सब्दूरों की खटलट नहीं मुनाई दी, जो बाजे को बैटक में सिठा रहे पे धौर न उस पुर निलानेवाले की ही दुन-दुन उसके कानों में पड़ी, जो शहर से इसीलिए बुलाया गया या कि यह पाजे की कुंजिकाओं और सारों में साल-मेल विठा दे। जब सब कुछ टीक हो गया, तो मां ने बज्जे की बुला भेजा।

वियम के श्रेष्ठ कारीगर द्वारा निर्मित बाद्ध से हृषियारबंव होकर मां प्रभी से मन ही मन सीधी-साबी गंवाक बांतुरी पर विजय मना रही थी। उसे दृष्ठ विश्वास था कि अब उसका पेरवा अस्तवल और बंजुरिये को भूक जायेगा और उसकी खुतियों का एकमान कोत वह होगी। आंखों में मुस्कराह्ट तिये मां ने मामा मिसम के साथ बच्चे को कमरे में प्रवेश करते बेला और असम्मतायुक्क इयोधिम की तरफ भी एक निगाह वाली। इयोधिम ने आकर "विश्वो संगीत" युक्ते की अनुमति पहले ही प्रान्त कर सी थी। अब वह दरमार्च पर खड़ा था। उसकी प्रांखें फर्त पर तियो थीं अरेर येह्न तरकार्च पर खड़ा था। उसकी प्रांखें फर्त पर तियो थीं और येह्न तरकार्च पर खड़ा था। उसकी प्रांखें फर्त पर तियो थीं और येह्न तरकार्च ए थे। जब सामा मिसम श्रीर बच्चा "संगीत" युक्ते के लिए बैठ गये, सी सहसा भी ने पियानो की कुंजिकाओं पर जोर से अपना हाय रखा।

वह एक संगीत-रचना बजा रही थी, जिसका उसने पानी रदेतकार्य के बोर्टिंग स्कूल में कुमारी क्लाप्स के निर्देशन में प्रच्छा-खासा प्रम्थात किया था। यह एक प्रत्यपिक सरय, किंतु काफ़ी जटिल रचना थी और इसके लिए वादक की उंगिलयों में लचक बहुत प्रावश्यक थी। स्कूल की प्रान्तम परीक्षा के समय उसने इस मुक्किल रचना को बजाया था और लोगों ने उसकी तथा उसकी शिक्तिका की बड़ी सराहना की थी। यदार्थ परवस्ता के साथ हो कोई कुछ न कह सकता था, फिर भी बहुतों का प्रमुप्तान था कि पानी वात्सेको ने शान्त प्रकृतिवाले पान परिस्की को उन्हों पढ़ह मिनटों में बशीभूत किया था, जिन्मी उन्होंने वह जटिल संगीत रचना बजायी थी। प्रान्त यह पुवा नारी एक दूसरी विशव की प्राप्त में जान-बुझ कर यह रचना बजा रही थी: वह गंवाक बांतुरी से मोहिंग प्रमुत्त पुत्र के नन्हे-से दिल को प्रपत्ती थीर प्राक्तियंत करना चाहती थी।

किंतु इस बार उसकी झाशाओं पर पानी फिर गया। उकाइनी बंद की तुलता में पियानो न टिक सका। इसमें सन्देह नहीं कि पियानो की झपनी विद्योदताएं थीं -क्रीमतो लकड़ी, उत्तम तार, वियना के श्रेष्टतन कर्मात्र की सद्भुत कारीगरी, विविध स्वरों की क्यवस्था। लेकिन उकाइनी सांतुरी भी झकेली न थी - यह झपने घर में, झपनी साता - उकाइनी प्रकृति से पिरी थी।

जब तक इयोजिम ने उसे चाकू से काटकर लाल जलते हुए तारी से उसके फ़्तला, को भेदा न पा, तब तक वह उस छोटी-सी नदी के क्ररर लटकी लहरों से खेला करती थी, जिसे बच्चा जानता था ग्रीर प्यार फ़्तला था। जब तक उकाइनी बादक की तेज निगाहें नदी के ऊंडे-कें किनारे पर जमें हुए बेंद की झाड़ों पर न पड़ी थी, तब तक बांतुरी को उसी उफाइनी सूर्य ने गर्मी थी थी, जो बच्चे को भी उपना प्रदान करता था भ्रीर उसी उफाइनी हुवा ने शीतलता दी थी। विदेशी बाजे के लिए उस साधारण-सी देहाती बांसुरी पर विजय पाना टेव्री सीर थी, क्योंकि यही यह बांतुरी थी, जिसकी ट्वान ने शामों की रहस्यमयी फुसफुसाहरी, वीव-पूर्ती सी मर्मर धौर उमाइना के प्राकृतिक बंभव के बीच जब निग्न को धना गांवे भे लेने की तैयारी करने समती — उसे पहले पहले मन्त्रमुम्प किया था।

ग्रीर पानी पोपेस्स्काया भी इयोधिम की प्रतिद्वन्द्विता न कर सकती थी। यह सही है कि उसकी बारीक उंगतियां इयोधिम की उंगतियों से तेज चसती थीं, उनमें लचक अधिक थीं, पियानी पर बजायो गयी पुन प्रधिक जिटल और सब्बुद्ध थी और स्वयं कुमारी क्लान्स ने अपनी छाजा को इस बाजे पर इतना अधिक अम्मास कराया था कि वह उसमें पट्टता प्राप्त कर चुकी थीं, फिर भी बांसुरी का अपना मायुर्य था। और इयोधिम का संगीत के प्रति एक स्वाभाविक आकर्षण था। वह प्रेम भी करता या और उसे दुःख भी उठाने पड़ते थे और इन बोनों ही बशाओं में साल्यना पाने के लिए वह प्रकृति की और उन्मुख होता था। प्रकृति ने ही उसे उसकी सीधी-साबी युनें सिखाई थीं – वन-चुकों की अमंद, स्तेषी में उगी हुई यास की मंत्र-मंद सरसराहट और वह प्राचीन उदास गोत, जो वह पानने से ही सनता आया था।

नहीं, साधारण-सी उफाइनी घांसुरी पर विजय वाना वियाना के पियानों के लिए झासान न था। मुश्किल से एक मिनट ही युवरा होगा कि मामा मित्सम ब्रीर-चीर से झपनी बंसाखी ठकठकाने लगे। झीर जब झाला मिखाइलोध्ना ने वर्षनाक भाव विसाई विये। वसंत की उस पहली सैर के दिन जब उसने घेटे को घास पर लेटा पाया था, उसके चेहरे पर ऐसे ही भाव थे।

द्योशिक्षम ने बच्चे पर एक करुण वृद्धि डाली और "जर्मन संगीत" पर एक तिरस्कारभरी जबर फेंक्कर वह वहां से चला गया। बैठक के फ़र्य पर उसके बेडब जुते खट-खट कर रहे थे।

5

ध्रपनी विफलता से मां को क्लाई क्रा गयी क्षोर शर्म भी। जिस "उदार पानी" पोपेस्काया के संगीत पर "सर्वोत्तम समाज" ध्रपनी करतल-ध्विन से सारे वातावरण को गूंबा देता था, उसी की इतनी निर्मम हार! भ्रोर हार भी किससे? उस दो टके के साईस इयोखिम श्रीर उसकी सड़ियल बांमुरी से। घ्रपने श्रमागे संगीत को समाप्त करने पर उसने इपोखिम की म्रांखों में तिरस्कार के जो भाव देखे थे, उनके विचार माम ते ही उसका चेहरा तमतमा उठा। वह भ्रपने भ्रन्तरतम ते 🎫 "नागवार चाकर" से घृणा करने लगी।

फिर भी हर शाम जब उसका छोटा बच्चा दौड़कर प्रस्तवन जाता, तो यह प्रपनी खिड़की खोलकर वहीं खड़ी हो जाती। पहले पहल ते यह बांचुरी की घुन कोघपूर्ण तिरस्कार के साथ सुनती प्रौर इस "मॉर्म ची-ची" के केवल उपहासास्पद पहलू चुनने की कीशिश करती, मगर घीरे-धीरे यही बांचुरी उसका प्यान प्रपनी और प्राइट करती गयी। यह स्वयं न जान सकी कि यह दुझा कीशे। प्रौर शीव्र ही वह सपर भी जा गया, जब वह बड़ी बंखरी से स्विज्ञत स्वर-प्राप्न पान करते कि एए खड़े-खड़े घंटों बांचुरी की चुन सुना करती। प्रौर जब उसे इसके प्राप्त हुमा, तो उसने प्रपने प्राप्त से प्रोप्त की प्रौर जब उसे इसके प्राप्त हुमा, तो उसने प्रपने प्राप्त से प्रोप्त के प्रोप्त ते वह कीनी बाह है, जो बांचुरी में ऐसा जाह प्रवा करती है। धीरे-धीर पीत्मकालीन सापकार की नीलिमा, गोध्रांस की किलमिल परछाइयों तथा संगीत प्रौर प्रकृति के प्रवृत्त स्वर-साम्य में उसे इस प्रश्न का उत्तर मिल गया।

ग्रव वह स्वयं पराजित थी, विजिस थी। वह मन हो मन सोवती: "हां, इस संगीत में ब्रवस्थ ही कोई विशिष्ट सत्यानुभूति है \cdots मोह ϵ

काव्य है, जिसे कोरे भ्रम्यास से नहीं सीखा जा सकता।"

भीर यह सत्य था। इस संगीत का रहस्य उस आक्यंजनक बच्यं में छिया था, जिसने प्रतीत की स्मृतियों को ध्रतील की साक्यं-प्रकृति से या या, उस प्रकृति से, जो कभी मरती नहीं श्रीर संगीत के हर्य में मनुष्य तक पहुंचते-पहुंचते जिसकी बाजी अबस्द्ध नहीं होती। श्रीर बेंडर जूतों और पहुंचर हांचों वाला यह अबस्बङ किसान इस प्रद्मुन स्वरसान्य को, प्रकृति की इस बास्तविक श्रनुभूति को श्रपने हुस्य में संजीये था।

श्रीर पानी पोधेत्स्कार्य का अप्योताता वर्ण सुन्धार्य का अपन हुंबस में सकार्य ना नत हो गया। अब वह भूल जाती उसके घटिया कपड़ों को श्रीर उसके दारोर से प्राती हुई तारकोल जंती बदबू को। बांतुरी की मपुर तथों को जुनते समय उसको कल्पना के समक्ष इयोधिन का सदय मुखमंडल, उसको भूरी-भूरी विनीत बांख धोर उसने मुकी हुई मूंदों से दिला सलज्ज हास्य साकार हो उठता। कभी-कभी ऐसे भी क्षण था जाते, जब श्रोष से उसके गाल तात हो उठते, क्योंकि उसे इस बात को याद घा जाती कि घपने ही यज्वे की प्रसन्तता के लिए उसने एक मामूली किसान से होड़ सगायी है घ्रीर इस प्रतिइन्द्रिता में किसान की विजय हुई है।

उसके ऊपर बुक्षों को समर होतो, गहरे नीले झासमान में रात्रि जगमगतती घौर पृथ्वी पर नीली कालिमा फंला देती। झौर इसके साय-साय दिन प्रतिदिन इयोदिम का संगीत युवा मां के हृदय में करूण रस का उद्रेक करता। दिन प्रतिदिन वह पृद्वेन टेक्ती गयी मौर दिन प्रतिदिन उसके सीपे-सावे, निर्विकार एवं झकृत्रिम संगीत -सीम्बर्य का रहस्य हृदयंगम करती गयी।

3

हां, इयोखिल किसान की अनुभृतियां सजीय और गहरी हैं। भीर उसकी? क्या इन अनुभृतियों का कोई छंत्र स्वयं उसे नहीं प्राप्त था? क्यों उसका हृदय भीतर ही भीतर इसना यथक रहा था, पड़क रहा था? क्यों वह अपने आंसू न रोक पाती थी?

बया यह उसकी सच्ची अनुभूति न थी, अपने उस अभागे, पंधे यच्चे के प्रति प्रेम का ज्वलंत भाव न या, जो उससे भागकर इपोलिम के पास चला जाता था और जिसे वह उसकी तरह हार्यिक जुशी प्रदान नहीं कर सकती थी?

उसे याद था जाती बेदना की वह भावना, जो उसके संगीत से बच्चे के मुख पर प्रकट हुई थी धीर उसकी धांखों से यमें ध्रांसू वह निकलते। समय-समय पर उसकी छाती से फंदन उठता और वह बड़ी कठिनाई से धपने आपको फुट-फुट कर रोने से रोक पाती।

प्रभागी मां! बज्जे का अंधापन उसकी ध्रपनी ग्रदम्य व्यथा यस गया। यही कारण या कि उसकी विलम्नता उसकी अरवस्थता में बदल गयी। ग्रय बज्जे की प्रत्येक पीड़ा उसके हृदय में ग्रतेकानेक दुःखद कल्पनाओं को जन्म देकर उसके हृदय को ध्यपित करते लगी। यही कारण या कि गंवाल बंसुरियो से उसकी यह विचित्र प्रतिद्वन्द्विता, जिससे किसी दूसरी को केवल सीज ही होती, उसके लिए तील पीड़ा का स्रोत बन गयी थी। विन चौतते सये, लेकिन मां को ज्ञान्ति न मिली। हां, प्रत्येक वि चौतने के साय उसे प्रप्रत्यक्ष रूप से कुछ लाम ध्वयय हो रहा था। ये पीरे यह प्रपत्ते में उसी संगीत, उसी मधुरिमा का प्रमुभव करने लां जो इपोरिम के बादन से प्रस्कृतित होकर उसके प्रन्तस् पर छा रहों चे इस नयी प्रमुभूति के साय ही लाय उसमें नयी धाजा का भी संचार हुवा वाभी-कभी ऐसा भी होता कि किसी दिन ज्ञाम को यहे धालवित्रक से साय वह पियानो पर चंठती और यह निश्चय करती कि वह पियां की गत से बांगुरी की ध्यनि इस देशे। परन्तु हर बा भय तथा लज्जा की प्रमुभूति उसे इन प्रयन्तों से रोक देती। उसकी कल्ल के सामक प्रयने बच्चे का दुःखों चेहरा और इयोजिम की तिरस्कारपूर्ण वृद्धि साकार हो उठती, ज्ञामं से उसके गाल प्रंपेरे में लाल हो उठते प्रोर हार् किसी भयभीत आकांक्षा को लिये हुए मूक पियानो पर लहरा भर जाता...

फिर भी जैसे-जैसे दिन योतते गये उससे प्रणती प्राप्तरिक प्राप्ति की प्रमुम्ति बढ़ती गयी। जब कभी बच्चा पूमने चला जाता प्रयचा बाव के किसी पुदूर कोने में प्रकेशा खेलता होता, तो यह विपानी पर प्रम्यात करना प्राप्तभ कर देती। प्रपने प्रयम प्रयासों से उसे कोई सत्तीय न हुमा। उसके हाथ उसने हृग्य को प्रमुम्तियों के प्रमुक्त न चतते हाँ। पियानी से जो ज्वानयां निकलतीं, वे उसकी मानसिक स्थिति के प्रमुक्त न होतीं। किंतु धीरे-धीरे उसके अन के भाव प्रयक्त स्वार्ध प्रेत सहज्ञा के साथ प्र्यानयों में प्रयक्त होने लगे। किसान के सबक बेका नहीं गये। मां के प्रेम और उसकी भावक प्रमुक्त ने प्रकार हारा हर पाठों में पट्टा प्राप्त करने में उसके बढ़ी सहग्रता की। यह चह मुमूर्ति थी, जिसकी पुष्टमूमि में भी यह समझ नेती थी कि उसके पुत्र को कौतती थी, जिसकी पुष्टमूमि में भी यह समझ नेती थी कि उसके पुत्र को कौतती वस्तु समसे प्रिक्त प्रिय है। प्रव उसकी उत्तरियों से जटिल प्रीर उसमें हुई गर्ते न निकलतीं, प्राप्तु सोधी-सादी मथुर उष्प्रदानी स्वर-सहरियां वह कर बन्द कर बन्द कमरों में गूंजने लगतीं, जिनसे भी के हृदय में मृदुता बिला जाती।

ग्रन्ततः मां को सुनी प्रतिहन्द्विता में भाग लेने का भी साहस हुगा। ग्रोर ग्रय सायकाल को इयर बैठक से ग्रीर उपर इयोखिम के प्रतिवन से निकलनेवाली सुर-प्यनियों में विचित्र होड़ लगने सगी। एक ग्रोर प्रारं- फूस से प्राच्छिदत छत याले अस्तबल से प्राती हुई बांसुरी की कोमल धुन कानों में पड़ती, तो दूसरी थ्रोर बैठक की खुली खिड़िक्यों से निकलती श्रीर चांदनी में सहराते हुए बीच-वृक्षों से होती हुई पियानो की लयबढ़ ध्वनियो। फिर समां बंघ जाता।

पहले पहल न तो बच्चे ने ही जागीर से खाते हुए उस "जटिल" संगीत की खोर कोई ध्यान दिया खौर न इयोखिल ने ही, क्योंकि दोनों ही उसके सख्त विरोधी थे। जब कभी इयोखिल बांसुरी वजाते-बजाते कुछ क्षण के लिए कक जाता, तो बच्चे की त्योरियां चढ़ जातों झीर वह बड़ी बेसझी के साथ कहता:

"ऐ, बजा ना, बजा भी!"

इसके एक दो दिल बाद हो इयोखिम बजाते-बजाते प्रक्सर रुकते लगा। वह बार-बार अपनी बांबुरी रख देता और बंटक से प्राती हुई युर-कहरी बड़े प्यान से मुक्ते लगता। धीरे-धीर बच्चा भी उपर कान देने लगा। प्रव वह अपने मिश्र से बांबुरी बजाने की खिद्द न करता। ग्रीर वह क्षण भी प्रा गया, जब इयोखिम ने साइचर्य कहा:

"सुना दूने ... देखा, नया चीच है यह ..."

भ्रीर फिर बड़े प्यान के साथ पिवानो सुनते-सुनते इयोजिम ने बच्चे को उठा लिया भ्रीर बाध से होता हुमा उसे बैठक की खिड़की तक ले गया।

इयोजिम ने सोचा था कि "उदार पानी" स्वयं ग्रपने मन-बहलाव के लिए बजा रही है और उनकी भोर ध्यान नहीं दे रही है। किन्तु ग्रान्ना मिखाइलोक्ना भी श्रीक-श्रीक में सुन रही थी कि कैसे उसकी प्रतिवृद्धिनी सोनुरी रह-रह कर चुप हो जाती है। यह देख रही थी कि उसकी पिजय हुई है भीर उसका हृदय खुदी से नाच उता था।

इमोसिम के विरुद्ध आत्मा भिलाइलोब्ना का सारा हेय इस विजय की खुत्री में समाप्त हो यया। वह बड़ी प्रसन्त थी और अनुभव कर रहो यो कि इस प्रसन्तता का एकमात्र कारण है इमोखिम, क्योंकि प्रप्रत्यक्षता उसी ने उसे यह सिखाया था कि बच्चे को किस प्रकार वापस प्राप्त किया जा सकता है। यदि ग्रज वह बच्चे को नये-नये प्रभावों को वीलत दे सकेगी, तो वे दोनों ही ग्रपने शिक्षक, कुपक बांबुरीवाले को पन्यवाद देंगे। सां का उद्देश्य सिद्ध हो गया था। ध्रमले दिन बच्चे ने दये-दये कैंद्रिंक साथ धोरे-धोरे उस बैठक में प्रवेश किया, जहां वह नगर से प्रायं जियिन श्रीर जंसा कि उसे लगा था गुस्सल धारियि – पियानी – के करें के बाद से कभी न गया था। किंदु इस श्रातिथि के कल के गीतों ने बचे को शूति को जों, मुल पहुंचाया था, उससे प्रव बाध के प्रति उसकी भाग्यर बदल गयी थीं। हुदय में भय के धांतिम ध्यवर्श तिये यह उस स्थान हा गया, जहां पियानी रखा था और थोड़ी दूरी पर रुककर व्यानपूर्वक हुए मुने लगा। बैठक में और कोई न था। मां इसरे कमरे में बेठी कहां कर रही थी बार सांस रोके उसकी ओर बेख रही थी। यह उसको प्रतिविधि, उसके आवुक चेहरे की मुडा में होनेवाले प्रत्येक परिवर्तन श्री धानंदमन सी बेख रही थी।

जहां वह खड़ा था, यहाँ से उतने प्रपना हाप बड़ाया प्रौर पियाने की विकनी-विकास सतह छुई और फिर भयभीत-सा बुरन्त पीछे हट गयां, दो-एक बार ऐसा करने के बाद वह थोड़ा प्रागे बड़ा और ध्वान्त्रईक बार्व की जांच शुरू कर होता बाजे को चारों और से छू-छू कर होता और पायों की भी आजमाइका की। छन्तरः उसकी उंगितयों वे विकास छु-फू-फू-फ्लाइका की। छन्तरः उसकी उंगितयों वे विकास छु-फू-फू-फ्लाइका की। छन्तरः उसकी उंगितयों वे

ह्या में तार का एक हरकान्सा काम्यत सुर गूंज गया। बच्चा कार्जी देर सक इन कम्यनों को सुनता रहा, यदापि यां की अवर्णिव्यों के लिए वे कव के विलीन हो चुके थे। और फिर एकाप्र भाव से उत्तरे दूसरी पुर-कुनिका दवायी। इसके बाद उत्तका हाय एक फ्रोर से तकर दूसरी पुर-कुनिका स्वाथी। इसके बाद उत्तका हाय एक प्रतेर के तकर दूसरी मोर तक पूना और एक नयी स्वर-लहरी पंचा हो गयी। वह प्रत्येक सुर-कुनिका से पैदा होनेवाली ध्वनि बड़े ध्यान से पर्यान्त समय तक सुनता और वे एक के बाद एक हवा में लहरतती, बरत्यरातों और विलीन हो जाती। उत्तके चेहरे पर न केवल गहरी प्रशिक्ति की हो प्रीम्प्यिति यी, प्रपित्र प्रसन्ता भी सतक रही थी। प्रत्यक्ताः वह प्रत्येक पूपक सुर-का सत्यान कर रहा या और जिस तरहा दाचिन होकर वह भावी पूनों के प्रयानों नातिवक चित्री को सुन रहा था, उत्तमें एक होन्हरी कालार दे लक्षण स्वप्टतः प्रकट हो रहे थे।

किंतु इसके साथ ही लगता था कि अंधे बालक के लिए प्रत्येक ध्विन में कुछ और विशेष गुण भी हैं: जब उसकी उंगलियों तले से हुएँ एवं उल्लासमय उच्च मुर निकलता, तो वह अपना उत्तेत्रित चेहरा ऊपर उठा लेता मानो इस हुन्से झंकुत स्वर को आकाश में विलोग होते सुन रहा हो। इसके विपरीत जब पियानो से कोई मंद, गहरा, कंपित सुर निकलता, तो वह अपना सिर मीचे को झुका देता; उसे लगता था कि यह भारी सुर निक्चय ही पृथ्वी पर लुढ़कता हुआ चारों ओर बिखर जायेगा और इर किंग्हीं कोनों में को जायेगा।

99

संगीत विजयक ये समस्त प्रयोग मामा मक्सिम की निगाह में कोई यहें महत्व के न थे। और एक विजिय बात यह थी कि बज्वे की रुचि ने, जो इतने स्पष्ट रूप से प्रकट हो गयी थी, जुड़े प्रपंग के दिल में दोहरे भाव पैदा कर विसे थे। एक घोर संगीत में उसकी उस्कट रुचि निस्संदेह यह व्यक्त करती थो कि बज्जे में संगीत-प्रतिभा है घौर इस तरह उसके भविष्य का आंशिक समाधान करती थी। किंतु दूसरी धोर इस सेतम के साथ बुढ़े सिपाही के दिल में निराक्षा का धुंमला-सा भाव भी था।

मामा मिसाम जानते थे कि संगीत एक महान शनित है। संगीत से ही प्रत्या बादक विज्ञान जनसमूह के हुदय पर विजय पा सकेगा – उसके संगीत को मुनने के लिए संकड़ों मुन्दियां और प्रच्छी पोशाकें बाटे बांकें- छवोले एकत्र होंगे, वह उनके समक्ष बाल्ट्स और नारुक्तं संगीतों को लों छेड़ेगा (सच्ची बात तो यह है कि मामा विस्तम को दन "वाल्ट्सों" और "नारुक्तं" के प्रत्यावा और कुछ मालूम ही न पा) और श्रीता कमालों से धांमू पोछते दिखाई पढ़ेंगे। सेकिन बेकार है यह उड़ मानूम मिसाम ने बच्चे से इसकी बाजा थीड़े ही कर रहा ची। परन्तु किया या जाये? लड़का प्रत्या है। जिस चीत की वह उक्तद्वांक निमा सके, जो यहां करने दिया जाये। और खगर उन्ने इंग्डेट ही से प्रेम है, ती फिर गाना क्यों न साथे गामा केंद्रत करतें हैं परंडों को सत्यनकार

नहीं, प्रपितु गहराई तक पहुंचता है। गाने में कहानी चलती है, व् मस्तिष्क को सोचने-विचारने घोर दिल को साहस जुटाने के तिए क्यि करता है।

"इयोखिम, सुन," एक दिन सायकाल पेनूस के साथ माना मस्ति अस्तवल में आते हुए बोले, "वया तू अपनी यह प्योरी नहीं बर सकता? परवाहे छोकरों के लिए तो यह ठीक है, लेकिन तू तो ए न खास्ता बड़ा हो गया है। उस बेबक्क मार्या ने भी बया बढ़ड़ा कर दिया है नुसे? हुंह! चुले सर्म आनी चाहिए। यह भी कोई बात | कि लड़की खिसकी और सू लगा पपीरी पर पें-पें करने, विंजड़ में बा चिड़िया को तरह।"

रात के अंधेरे में इयोखिल पान मिक्सन के अकारण कीय पर जी निपोरकर रह गया। बाक्षी सब तो यह सह गया, मगर चरवाहे छोकरो शर्ती बात उसके गले-तले न उत्तरी। उसने विरोध करते हुए कहाः

"ऐसा न कहें, पान! ऐसी बांसुरी सारे उकाइना में प्रच्छे से मण्डे चरवाहे के पास भी नहीं मिलेगी, छोकरों की तो बात ही बया ... बै तो सब सीटियां हैं, पान, श्रीर यह ... खरा सुनें तो!"

ह्यों जिम थोड़ा रुका, बांसुरी मुंह से लगायी और उसपर उंगतियाँ दौड़ाने लगा। बांसुरी से सुरीली धुन निकल-निकल कर बायुमंडल में गूंबने

लगी। मिलसम ने यूक दिया।

"हे भगवान! जो फुछ इसके दिमात में कभी या भी यह तो वह भी गंबा बैठा। तेरी पें-पें पें-पें मुझे नहीं चाहिए। सभी एक जैकी हैं-वया तेरी यह पपीरी बया औरतें। और साथ में तेरी मार्या भी। कीर्र गाना जानता हो, तो सुना-कोई अच्छा पुराना गाना।"

मिस्तम यास्तेन्को स्वयं उकाइनी थे और किसानों और जागीर के नौकरो-चाकरों से सादगी से पेदा झाते थे। वह झस्सर उनपर अरस पढ़ी थे, लेकिन किसी का दिल दुखानेवाली बात कभी न कहते थे। इसी लिए थे उनकी इस्तत करते थे और उनसे उस्ते न थे।

"गाना?" इयोधिय ने उत्तर दिया, "वयों नहीं? कभी में भी भीरों में बुरा नहीं गाता था। पर शायद हमारा किसानी याना भी ध्रापकी पसंद न ध्राये," उसने भी हल्के से पान पर जुटकी ली।

"बेकार की बाते मत कर," मामा मिसम ने कहा, "ग्रच्छा गाना

भी क्या तुन्हारी पपीरी की पें-में है? बस गानेवाला होना चाहिए। चल चेत्रूस, सुनते हैं इयोखिम का गाना। पर तू समझ पायेगा, बच्चे?" "क्या यह दासों की बोली में होगा?" बच्चा बोला, "उसे तो मैं समझ लेता हं।"

मामा मिसिस ने ब्राह भरी। वह रोमांटिक प्रकृति के व्यक्ति थे। कभी वह सोचा करते थे कि काश कब्जाक थौरव के वे पुराने दिन फिर बायस ब्रा जाते।

"बेटे, वे दासों वाले गाने नहीं हैं... वे स्वतंत्र ग्रीर बीर लोगों के गान हैं। तुन्हारी माता के पूर्वज इन्हें सारे स्तेषी में गाया करते थे— द्नीपर ग्रीर डन्यूब के भैदानों में ग्रीर काले सायर के किनारे-किनारे ... किसी दिन तूं यह सब समझ लेगा। इस समय," कुछ सोचते हुए उन्होंने कहा, "मुसे दूसरी ही बात का डर है ..."

सचमुच मिन्सम को डर था कि बच्चा एक दूसरी चीच नहीं समझ पायेगा। उन्होंने विचार किया कि वोर रस से म्रोत-प्रोत प्राचीन गानों में जिन स्पष्ट चित्रों की झलक मिलती है, वे केवल वृष्टि के माध्यम में ही हृदय-पट पर उतरते हैं श्रौर चूंकि बच्चा वृध्टि से वंचित है, श्रतएव वह लोक-कविता की भाषा न समझ सकेगा। परन्तु यहां एक बात ग्रोर थी, जिसपर मिस्सम ने ध्यान न दिया था। वया प्राचीन बयान, उन्नाइनी कब्जार म्रोर बन्द्ररीस्त " अधिकतर अंघे नहीं होते थे? यह भी ठीक है कि अन्धे होने के साय-साथ ज्यादातर वे दर्भाग्य के भी शिकार हो जाते थे झौर भील मांगने के लिए बन्दूरा वाघ की शरण लेते थे। लेकिन इन घुमक्कड़ गर्बयों में सब के सब सिर्फ़ रोटी के टुकड़ों पर गाना शुरू कर देनेवाले भिखारी ही न थे। श्रीर न सब ऐसे ही थे, जिनकी श्रांखें बुढ़ापे में जाती रही हों। ग्रंथापन एक बभेख बावरण द्वारा मनुष्य का संबंध संसार से विच्छिन्न कर देता है। यह भावरण मस्तिष्क के लिए एक दमनकारी भार है, जिसके कारण संसार को समझना बहुत कठिन हो जाता है। किन्तु बहुत-सी चीचें ऐसी होती हैं, जिन्हें मनुष्य पैतक सम्पत्ति की भांति भपने पूर्वजों से प्राप्त करता है और बहुत-सी ऐसी, जो वृध्टि-इन्द्रिय द्वारा नहीं, ग्रन्थ इन्द्रियों के माध्यम से सीखी जाती हैं। इन्हों की सहायता से

^{*}वयान, कब्जार तथा वन्दूरीस्त घुमनकड़ गर्वये होते थे।-ग्रनु०

मस्तिष्क ग्रपना एक जीवित संसार निर्मित करता है, जो होता ग्रन्थकाएँ हो है, परन्तु वह ग्रपनी एक विशेष धूमिल काब्य-कल्पना से विवत ग्रं होता।

12

मिनसम तथा पेनूस सूखी घास के एक ढेर पर बैठ गये। इयोजि प्रपन्ते बेंच पर झाथा लेट गया (उसकी सामसिक स्थिति के म्नूड़ा पही सर्वोत्तम पोज था) और एक क्षण सोचने के बाद उसने गर्ग शुरू कर दिया। संयोगकश स्थवा प्रेरणावस, जो भी हो, उसने जो गर्ग उठाया, वह मामा मिनसम की दुखि के झनुकूल था। यह पुराने इतिहाह के पुटतें का एक बृह्य था:

पका मनाज पहाड़ों पर लोग काटते हैं उटकर क

जिस किसी ध्यमित ने इस अव्भूत लोक-मीत को एक वार भी सुना है—बदातें कि वह ढंग से गाया गया हो—वह इस्कें भुन को कभी नहीं भूल सकता: स्वरों का उतार-बढ़ाव, उनके ऊंची उठाल, शिविल गति और ऐतिहासिक संस्मरणों की कहण अपक इस गाने में बरावर मिलती रही है। गाने में वरवाओं का किम, पूर्व भूति और मारकाट का उत्लेख और साहसी कार्यों का कोई बणंन न था। गाने में बराव कोई कथा भी न थी, जिसमें कोई करवार अपनी प्रियतमा से विखुड़ा ही अथवा साहसी अभियान का या उत्पूव रर और विज्ञाल मीले समुद्र के आर-पार की किसी यात्रा का वर्णन हो। इस गाने में एक सरसारा जिल्ल था, जो एक क्षण के लिए एक उकाइनी की स्मृति में भून गया—उनमें एक धुंपली-सी कल्पना थी, ऐतिहासिक अतीत का एक छोटा-सा स्वप्न था। आज के साधारण यातानरण के यांच उत्सत्न करना में यह चित्र उठ खड़ा हुमा है, जिसमें धृमितता है और ऐसा काहस्य, जो अवृष्ट हो यथ भूतकाल को समृतियों से ब्रोत-प्रोत है। अवृष्ट हो पर सुरा नहीं, जिसका नामोनिजान तक वाजी न हो। यह

[·]हिन्दी स्पातरकार मदनलाल 'मधु'।—सं०

g भूतकाल ग्राज भी उन कबों भीर क्रजिस्तानों में जीवित है, जहां करवाकों åक्ते हिंडुयां गड़ी है, जहां राजि के गहुन ग्रन्थकार में विचित्र प्रकाश विसाई पड़ता है, जहां कराहने को आरी-आरी ध्वानां सुन पड़ती हैं। ग्रव यह भूतकाल केवल किंववंतियों प्रचवा इस गाने में ही रह गया है ग्रीर यह गाना कमी-कभी हो सुनाई देता है:

> पका धनाज पहाड़ों पर लोग काटते हैं डटकर धौर उन्हीं के वामन में, हरियाली के घांगन में बढ़ते हैं करवाफ निडर!.. बढ़ते हैं करवाफ निडर!..

हरे-भरे टीलों पर भ्रमाज काटा जा रहा है भ्रौर नीचे सवार हरवाकों की सेना चली जा रही है।

सिक्सम सात्तेत्को प्रपने वारों घ्रोर की दुनिया को भूल गया। करण वर-सहुरो गाने के भीतर निहित कथा के साथ एकाकार हो गयी प्रीर उसकी करणा के सक्त करना के सक्त बीते हुए जमाने का एक वृत्य सक्तर कड़ा हो गया – दोनों पर बेत, गोधूल-वेना का हका प्रकार, प्रमाज काटनेवातों ही सुकी-सूत्रों मीन धाहृतियां, करवाकों की प्रतेक पंतिस्तारों, जो उपस्पका के साथंकालीन युंधले प्रकास में एक के बाद एक झागे बढ़ रही है।

द्यागे-आये बोरोशेन्हो राह दिखाता चलाता है वह श्रापने पीछे फ़ीजों को...

गाने की पुन देर तक गूंजती रहो, फिर हल्की पड़ो झौर झलतः लुन्त हो गयी। झौर श्रोताओं की कल्पना के समक्ष आचीन इतिहास के मंपे-मंपे दृश्य साकार होते गये।

93

गानाः मुनते समय बच्चे के चेहरे पर उदासी का भाव छा गया। जब गाने में उसने पहाड़ और अनाज काटने की बात सुनी, तो उसकी कल्पना तरक्षण उसे नदी किनारे के उसके जाने-पहचाने ऊंचे टीले पर ले गयी। वह उसे पहचान गया, स्पोकि नीचे से तहरों के पत्परों पर टा को मंद-मंद छपाक छा रही हैं। पेत्रूस यह भी जानता है कि क्याँ है, वह हींस्पों की सनसन और कटकर गिरसो हुई बातियों से पर पुन रहा है।

किन्तु जब गाने का विषय बदला, तो अन्ये बच्चे की कत्यना उ उसे पर्वत की ऊंचाई से घाटी की गहराई में ले गयी...

हींसियों की ध्विन तुम्त हो चुकी है, परन्तु बच्चा जानता है कि कर काटनेवाले अब भी वहीं हैं, जन्नी टोले पर। हां, वह उनकी अकर नहीं सुन सकता, क्योंकि वे ऊंचाई पर हैं, वैत्ती ही अंचाई पंती पर सनोबर थे, जिनकी ममंद उसने टीले के नीचे जड़े होकर हैं थी। और यहा नीचे, जहां नवी बह रही है... वहीं से बीड़ते हुए भी को टापें सुनाई पड़ रही है... बहुत से धोड़ें, मगाते हुए, प्रथकार विजीन ही रहे हैं। यह "निवर करवाक" है।

करताक - हां, वह उनके वारे में भी जानता है। जब कभी गू "ह्वेदको" जागीर पर बाता है, तो सभी लोग उसे "पुराना करबार कहकर पुकारते हैं। वह अक्तर अन्धे बच्चे को अपने घुटनों पर बिधर उसके बालों पर अपना कांपता हाय फेरता या। और जब बच्चा पर मादत के मनुसार उसका चेहरा टटोलता, तो उसकी भावक उंगतियां जी गहरी झूरियों, नीचे को मुकी बड़ो-बड़ी मूंछों, पिचके हुए गात मी गालों पर बृढाब्स्या के ब्रासुमों का ज्ञान देती। गाने में पहाड़ के नी गुबरते करवाकों के बारे ने सुनते समय वह इसी प्रकार के करवाकों की कल्पना कर रहा था। "ह्वदको" की भाति लम्बी मुंछों बाते, बूढ़े और मुकी हुई कमरवाले करवाक घोड़ों पर बैठे हैं। उसे प्रतीत हो रहा प कि मूक, निराकार परछाइयां अंघेरे में से निकल-निकल कर आगे बड़ रही हैं, रो रही हैं, बंसे ही जैसे हमेश्रा होंदको रोया करता था। रो रही। शायद इसलिए कि इयोग्निम का यह करण संगीत पर्वती और पार्टियों सभी स्थानों पर छा गया है। इयोखिम का यह मान उस "निरिव^द करवाक मुदक" के बारे में था, जो प्रपत्ती जवान पत्नी को तो नर्गी प्रतितु मार्च के समय पाइय पीने मोर युद्ध की विभीविकामों की गते संगत मधिक पसंद करता या।

। यद्यपि बच्चा श्रंथा था, तो भी उसकी सुक्ष्मग्राही श्रात्मा गीत के ।काय्यमय चित्रों को ग्रहण कर सकती थी। उसपर एक दृष्टि डालते ही ।माना मक्सिम यह समझ गये।

तीसरा श्रध्याय

मक्सिम की योजनानुसार ग्रन्थे वालक को जहां तक संभव था, जावलंबी होने के लिए छोड़ दिया गया था। इसके परिणाम बहुत प्रच्छे रहे। जब वह घर के भीतर रहता, तो उसके चेहरे पर ग्रसहायता के भाव कभी न दिखाई पड़ते। वह पूर्ण विश्वास के साथ प्रपने कमरे भें धर-उथर घूमता, चहलक्रदमी करता, कमरे की साक्र-सुथरा रखता और प्रपते कपड़ों तथा खेल-खिलौनों को यथास्थान उठाया-धरा करता। मामा निवसम ने बच्चे के शारीरिक विकास पर भी घ्यान दिया। उसके लिए जास कसरतें थीं मौर जब वह पांच वर्ष का हुमा, तो मनिसम ने उसे एक छोटा-सा, ज्ञांत घोड़ा भेंट किया। पहले तो मां मह कल्पना भी न कर सकी कि उसका अन्धा बच्चा घोड़े पर भी चढ़ सकता है। "यह पूरा पागलपन है," उसने अपने भाई से कहा था। किन्तु मनिसम ने बच्चे को पुड़सवारी सिखाने में प्रपनी सारी ताक़त लगा दी भीर दो-तीन महीनों में हो लड़का बासानी से हंसता-खेलता सवारी करने लगा। यस हां, बराबर ही धोड़े पर सवार इयोखिम उसे मोड़ों पर रास्ता बता देता। इस तरह बालक के अन्धेपन ने उसके शरीरसंबर्द्धन के मार्ग में कोई बाधा नहीं डाली श्रौर उसके शाचरण पर भी इसका प्रभाव यथासंभव कम कर विया गया था। उम्र को देखते हुए वह अधिक लम्बा था और ज्ञारीर से स्वस्य। उसका चेहरा गोरा-सा था, नाक-नृश्वा तीला ग्रीर भाव-व्यंजक था। काले-काले बालों के कारण उसका क्वेत मल ग्रीर भी स्पष्ट हो गया या और उसकी बड़ी-बड़ी, काली, स्थिरप्राय ग्रांखें चेहरे को एक विशिष्ट भाव देती यीं, जो सहसा सभी का घ्यान ग्राकर्षित कर लेता था। मोहों के ऊपर एक छोटो-सी झुरों, सिर कुछ-कुछ प्राये निक रखने की घ्रावत घोर उदासी का एक माय, जो उसके सुंदर नेहरे समय-समय पर दिख पड़ता था,—ये ही उसके ग्रन्थेपन के कुछ बाह्य थे। जिन स्थानों से वह परिचित था, वहां वह पूर्ण विदवात घोर के साथ चल-फिर लेता था। फिर भी यह घ्रासानो से देखा जा -था कि उसकी स्वाभाविक स्फूर्ति निरुद्ध है घोर समय-समय पर र घ्रावेगों में प्रकट होती है।

२

अब यह स्पष्ट हो गया या कि अन्धे बालक के जीवन में ध्वनिन्प्रभा की ही प्रधानता है। ध्वनि-रूपों में ही उसके विचार मुख्यतः साकार है थे और उसकी बौद्धिक प्रक्रियाएं भी इन्हीं रूपों पर केन्द्रित थे। उसे ग याद रहते, उनको स्वर-लहरियां उसके हृदय में गुंजा करतीं प्रौर गत के विषय उसके मानस पटल पर झंकित हो जाते इसलिए कि उनमें संगीः की करणा होती, मस्त कर देनेवाली स्वप्निल धुन होती। स्रव वह मर्प चारों स्रोर प्रकृति की ध्वनियां पहले से अधिक ध्यानपुर्वक सुनता। स्रोर भ्रपने इन्द्रिय-गम्य प्रभावों को उन सुर-घ्वनियों के साथ समन्वित करके जिन्हें वह बचपन से मुनता आया था, अपने भावों को संगीतालक हंग से ब्यक्त करता। उसकी भावाभिव्यक्तिका यह ढंग इतना सन्ता होता हि यह पता चलाना कठिन हो जाता कि उसके संगीत में कितना ग्रंश उसका धपना हे और कितना उन लोक-गीतों का, जिन्हें वह इतनी धच्छी तर्ए से जानता था। वे दोनों तत्व उसके अन्तस् में इतने युले-मिले थे कि वह स्वयं भी उनमें कोई ब्रन्तर स्थापित न कर पाता। उसकी मां उसे पियानी बजाना सिखाती झौर वह शीघ्र ही सारे पाठों का धन्यास कर लेता। हां, इयोडिमें की बांसुरी से भी उसे पहले की ही तरह लगाव या। पियानो प्रविक पूर्ण प्रिषक संगीत-समृद्ध था, लेकिन वह कमरे में रखा था, जबकि बांतुरी को यह प्रपने साय खेत में ले जा सकता था। उसकी धुन स्तेपी के यातावरण से इतनो एकाकार हो जाती कि पेत्रूस स्वयं न बता पाता कि यह कौनसी चीव है, जो उसके मस्तिष्क को नये-नये, किंतु ग्रास्पट

ह्वरचित संगीत ।

द यह संगीत-प्रेम बच्चे के मानसिक विकास का केंद्र और उसके जीवन
में रोवकता और विविधता लाने का साधन बना। मिससम ने इसका लाभ
पुठाया बच्चे को उसके देश के इतिहास से अवगत कराने के लिए और
प्रेषे की कल्पना में घ्यनियों में गुंचे इतिहास का साक्षात्कार हुमा। गानों
में तो बच्चे को तिच यो ही, इसलिए वह उनके नायक-योरों और उनकी
गायाओं से परिचित हो जाता और इन्हीं के माध्यम से अपनी मातुभूमि
की कहानी जान लेता। इसी तरह उसमें साहित्य के प्रति भी रुचि जमी
और जय वह प्राठ वर्ष का हुमा, तो माना मिससम ने उसे नियमित क्य से
शिक्षा देने की व्यवस्था की। उन्होंने अंभों को शिक्षा देने की प्रणासी
का विदाय प्रध्यमन किया था। बच्चे को अपने पाठों में बड़ा आतंब
प्राता। उनसे जीवन में एक नये तत्व अर्थात् निविधतता एवं स्पय्ता का
विकास हुमा, जिसने संगीत की अधिक प्रस्पट्ट धनुभूतियों के बीच एक
संतलन पैवा जिया।

इविचारों से भर रही है∽दूरस्य स्यानों से होकर ग्रानेवाली वायु प्रथवा

इस प्रकार बालक पूरे बिन ध्यस्त रहता। यह कोई नहीं कह सकता या कि उसपर पढ़नेवाली छापों की कमी थी। लगता या कि उसका जीवन, जहां तक एक बालक के लिए संभव है, भरा-पूरा है। ऐसा भी प्रतीत होता या कि उसे प्रपने श्रंमेपन की अनुपति नहीं है।

फिर भी उसके घरित्र में एक ऐसी विधित्र-सी उदासी, जो बच्चों में नहीं होती, कभी-कभी झलक उठती थी। माना मस्सिम के बिचार में इसका कारण यह या कि उसे अपनी उन्न के बच्चों का साथ नहीं मिसता या और उन्होंने इस अभाव की पूर्ति के लिए प्रयास किये।

गांव के सड़के, जिन्हें कोटी पर खेलने बुलाया जाता, विश्वकते ये और खुलकर खेल नहीं पाते थे। यहां का वातावरण तो उनके लिए गया या ही, इसके प्रतिरिक्त "पानिव" (क्यांवार के बेटे) के प्रयेषन से भी उन्हें डर-सा सगता था। वे सहने-सहमें से उसकी प्रोर देखते थे और एक सुंडना बनाकर चुपचाप खड़े रहते या प्राप्त में फानापूसी करने लगते। जब बच्चों को बाह या प्रांवा में प्रकेला छोड़ दिया जाता, तो वे निस्संकोच होकर खेलने सगते, किंचु साथ ही कुछ ऐसा होता कि ग्रंया

4.

यालक श्रलग रह जाता भीर उदास-उदास सा हमजीतियों के हंतनेकें की खुत्री भर श्रावाजें सनता रहता।

कभी-कभी द्योधिम इन बच्चों को प्रपत्ने चारों तरफ इस्तु ।
तेता और उन्हें कहानिया मुनाने तगता। हंता-हंता कर तोरपेंद्र !
वेनेवाली उते देशें कहानिया मुनाने तगता। हंता-हंता कर तोरपेंद्र !
वेनेवाली उते देशें कहानियां मार थीं। गांव के बच्चे जन्म से ही मूर्ग है
प्रेतों प्रोर पूर्व जाद्रगर्दनियों को उकाइनी लोक-कथाएं जानते थे, इर्फ इयोखिम को कहानियों के बोध-योख वे प्रपत्नी कहानियां भी प्रार्ट्य !
वेते ग्रीर किर उनका समय हंती-खुदी में बीत जाता। ग्रंग बातक विवास की काय वे सारों वाते वुनता था, परंतु द्वायव ही कभी हंड प्रत्यक्षताः जीवित बोलवाल का हाहय-व्यंत्र बहुत हव तक उत्तकी समत्र वाहर या ग्रोर इतमें ग्राह्मव्यं को कोई बात न थी: वह कहानी चुनते की ग्रांकों में झरारात भरी मुक्तान नहीं देख पाता था ग्रीर न ही विवे हैं की मुक्तवाली बाहरियां ग्रीर न ही बोलते समय उसकी तन्त्री-कं मुख्ये जा उठना-गिरना वेदर सकता था।

₹

यहां बर्णित काल के कुछ ही समय पहले पास की एक छोटीजायीर का कारिया बदल गया। यहले इस जायीर पर एक सम्माव्यक्ति रहता था।, जिसके साथ पान पोयेल्स्सो जीते ग्रांत व्यक्ति र शी मुक्तस्याबी हो चुकी थी श्रीर बात सिर्फ इतनी यो पान पोयेल्स्सी के कुछ मध्यो उस स्प्रास्त के किसी खेत में पूर्व ये। यब वहां एक युद्ध बस्पति (पान यास्कृत्स्की तथा उनकी पत्ती
साकर वत गये थे। ययपि बस्पति की कुल बागु सी से कम नहीं थी, उन्हें प्रचम्नी
में बंधे प्रीधक समय न हुआ था, नयोकि पान यास्कृत बहुत देर तक तवा
पर नागीर लेने के लिए पर्यास्त धन इकड़ा नहीं कर पाये और इति
लेवे समय तक इसरो को जायोरिं पर प्रबंधक का काम करते रहे भी
पानी आमनेरका इस वीरान सीमाध्याली घड़ी की प्रतीक्षा में बाज्ये
पोतोस्काया के यहां चेरी के रूप में पहली रही। अंततः जब सीमाध्यान
धड़ी आयो और वर-यमु चर्च में विवाह-संबंध में बाबद होने पहुंचे, हैं
पर भी मुंछो और सिर के बायो बात बिस्कृत पत्न चुके में में ती तर पर से मुंछो और सिर के बायो बात बिस्कृत पत्न चुके में से सार वर की सी सार्वे ^{हैं।} परंतु यह परिस्थिति उनके दाम्पस्य जीवन के सुख में बाधक सिद्ध हों हुई ग्रीर इस बलती हुई उम्र में उनके प्रगाढ़ प्रेम का फल थी इक-ाती बेटी, जो सम्प्रति अन्धे बच्चे की ही उन्न की थी। प्रब इस दम्पति ो प्रपना बुढ़ापा काटने के लिए एक घर मिल गया था, जिसे शतीं तौर र ही सही वे ग्रपना कह सकते थे। ग्रीर ग्रव मानो लम्बे समय तक ाठायी गयी पराश्रित जीवन की कठिनाइयों के वरदान में वे सादा, शांत, फ़ांतमय जीवन ब्यतीत कर रहे थे। पहले उन्होंने किसी दूसरी जागीर ः लिए कोश्चिश को थी, परंतु उसमें उन्हें कोई सफलता न मिली, इसी तए उन्हें ध्रपना काम इस छोटो-सी जागीर से ही चलाना पड़ा। इस यो जगह पर भी उन्होंने सब कुछ प्रपनी रुचि के प्रनुसार ही ढाल लिया। जा के कोने में, लता से घिरे देव-चित्र के पास, बेद की एक शाखा रखी ी श्रीर एक "वका वत्ती" । यहीं पानी वास्कूल्स्काया कुछ जड़ी-बृदियां ज़ा करती थी, जिनसे वह अपने पति के तथा सहायतार्थ उसके पास रानेवाले गांव के भ्रत्य लोगों के रोमों का उपचार किया करती थी। गरे घर में इन जड़ो-बृटियों की एक विकिन्न-सी सुगंध छायी रहती थी। ानके यहां झानेवाले प्रत्येक व्यक्ति के मन में इस मुगंध की स्मृति इस **ग्रेटे-से साफ़-सूथरे, खामोश घर ग्रौर उसमें हमारे समय के लिए ग्रसाधारण** ांत जीवन बसर कर रहे वो बद्धों की स्मति से धुल-मिल जाती री ।

इन वो बृद्धों के साथ उनकी एक इकलौती बेटी रहती थी। नीली गोलों भीर मुनहरे बालों की लंबी चोटीवाली इस नन्ही-सी लड़की की गारी म्राष्ट्रित में ही एक विचित्र गंभीरता थी, जो सब को विस्तित करती थी। ऐसा लगता था कि माता-पिता के प्रगढ़ प्रेम को धोरता ही बेटी के चित्र को प्रौढ़ों सी संजीवणी, उसकी गतियों के शांत-प्रवाह भीर गहरी नीली धांखों की विचारशालता में प्रतिविधित हो रही है। बच्चों कभी भी भ्रापरिपतों से नहीं डरती थी। यह दूसरे बच्चों से दूर-दूर नहीं रहती ची, बल्कि उनके साथ मिलजुल कर खेलती थी। किंतु यह सब

^{• &}quot;वष्प बत्ती" मोम की वत्ती को कहते है, जो तूफानो के समय गनायी जाती है या मरणासन्न व्यक्ति के हाथ में थमायी जाती है। – ले०

इतने सच्चे श्रनुग्रह के साथ किया जाता था मानो स्वयं उसे इत सार कतई म्रावश्यकता न थी। भीर सच बात तो यह थी कि जब कर्ने ह श्रकेली होती-मंदानों में घूमती होती या फूल चुनती होती या किर मं गुड़िया से बात करती होती-तो उसे बड़ी प्रसन्नता होती। उसके ह समस्त बालमुलभ किया-कलापों में इतनी गम्भीरता होती कि वह रव तो कम, बल्कि एक मन्ही स्त्री सी प्रतील होती।

¥

नदीतट के पास टोले पर नन्हा पेत्रिक बिल्कुल धकेला था। सूर्प 🗗 रहा था और वातावरण शांत या और केवल खेतों से लौट रही गां के रंभाने की आवाज दूरी के कारण मृतु होकर यहां आ रही थी। बने ने मभी-त्रभी बांसुरी बजानी बंद की बी मौर गर्मी की शाम की स्वि^{त्रित} शिथिलता का श्रानंद लेता हुन्ना घास पर चित्त लेट गया था। वह है पड़ा-पड़ा प्रायः सो ही गया था कि सहसा उसे नीचे किसी के देंगे की झाहट मुनाई वी। जिल्ल-सा वह अपनी कोहनी के बल उठा मीर वर्ष की प्रावाज मुनने लगा। यह ब्रावाज टोले के ठीक नीचे ब्राते-प्राते ए^{क्ट्र} रक गयी। पगध्यनि अपरिचित थी।

"ऐ लड़के," एक बच्चे की आवाज सुनाई दी। "जानता है ^{प्हा} मभी कौन बजा रहा था?"

भ्रन्थे को श्रपने एकांत में बाधा डाले जाना बिल्कुल पसंद नहीं ^{था।} इसलिए उसने प्रक्ष्म का उत्तर विशेष विमन्नता से महीं दियाः "#..."

इस घोषणा का प्रत्युत्तर थी एक हल्की ब्राश्चर्यमय भ्रावाज, क्रीर तत्क्षण लड़की के स्वर ने सहज प्रशंसा के भाव से कहा:

"कितना ग्रच्छा!"

भ्रन्धा चुप रहा।

भौर फिर यह सुनते हुए कि अनिमंत्रित लड़की वैसे ही लड़ी हैं। उसने पूछा:

"तुम जातीं क्यो नहीं?"

प्राश्चर्यमय स्वर में पूछा।

उसकी शांत, गम्भीर भ्रावाज बच्चे के कानों को मधुर लगी। परंतु उसने पहले ही जैसी रुखाई से उत्तर दिया:

"में नहीं चाहता कि मेरे पास कोई ग्राये..."

लड़को हंस दी।

"बाह रे बाह... देखो तो। यह सारी खमीन क्या तेरी है, जो तू इसपर चलने से लोगों को मना कर सकता है?"

"मांने सबसे कह रखा है कि यहां मेरे पास कोई न ग्राया करे।"
"मां?" लड़को ने कुछ सोचते हुए पूछा, "लेकिन मेरी मांने तो

मुझे यहां नदी तक आने दिया है..."

बच्चा थोड़ा बिगड़ा हुम्रा था, बयोकि हर कोई उसकी हर इच्छा को पूरी फरता था और वह इस तरह के एतराज सुनने का स्राबी न था। प्रब उसके चेहरे पर फोप की एक सहर बौड़ गयी। यह धास पर बँठ गया भीर उसेजित स्वर में जस्बी-जस्दी बोतने सगा:

"चली जाग्रो! चली जाग्रो! चली जाग्रो!"

बाद में पया हुमा होता, यह कहना मुक्तित था, किंतु इसी क्षण इयोजिम की प्रावाज भुनाई दी, जो बच्चे को चाय पीने के लिए बुला रहा था। बच्चा तेज-तेज भागता हुमा टीले से उतरकर चला गया।

"स्रोह, कैसा गंदा लड़का है!" उसे प्रपने पीछे गुस्ते में कही गयी बात सुनाई दी।

×

दूसरे दिन फिर इसी टीले पर उसे इस छोटी-सी मुठभेड़ की याब मा गयी, परंतु मन उसे किसी प्रकार का रोज न था। उस्टे उसका दिस टूमा कि वह सड़की फिर मा जाये। यह छोटी सड़की किसी गम्भोर भीर मथुर मायान में बोलती थी। इसके पहले उसने किसी भी चस्चे की ऐसी मीठी मानाज न सुनी थी। जिन चन्चों को वह जानता था, वे या तो चिल्लाया करते थे, या जोर-कोर से हंसा करते थे, या लड़ाई-सनड़ा करते थे, या पिन्न से रो देते थे, उनमें एक भी ऐसा न या, कि उसके साथ इस तरह से मीठी बातचीत की हो। उसे दुःस हो छा ए कि उसने सड़कों के साथ इतनी रखाई का व्यवहार किया प्रीर प्रवर्ग ज्ञायद कभी नहीं श्रायेगी।

श्रीर सदमुच वह पूरे तीन दिन तक न श्रायी, लेकिन बीचे कि पेयूस ने टीले के नीचे नदी के कितारे से श्राती उसके पंरों को बाद कुने उसकी जात थोमी थी श्रीर नदी किनारे के छोटे-छोटे पत्थर उसके ही तले चट्ट-चट्ट बोल रहे थे। श्रीर वह धीमे-धीमे कोई पीसिश गीत मूनक रही थी।

"सुनो !" जब वह उसकी सीध में ग्रा गयी, तो उसने पुकारा। "इ

तुम हो ?"

बच्ची ने कोई उत्तर न दिया। पत्थर बराबर चटघटाते रहे। उता गुनगुनाती आवाज की बनाबटी लापरवाही से बच्चा जान गया कि ^द उस दिन की बात अभी नहीं भुली है।

तो भी फुछिक क्रवस सलकर वह रक्ष गयी। कुछिक क्षण कुष्पी गुजर गये। वच्ची खड़ी-खड़ी जन फूलों को सरियाती रहीं, जिन्हें वह रें से तोड़कर लायी थी। येनूस जलर की प्रतीक्षा कर रहा था। उसके सह रक्ष जाने तथा खुप हो जाने से येनूस को ऐसा लगा मानो वह जान-कंषर उसका तिरस्कार कर रही हो।

फूलों को सरियाना खत्म करके लड़की ने बड़े रोज से उससे पूछ

"देखता नहीं, यह में हुं?"

यह सीधा-सावा प्रत्न सुनकर अन्ये बक्ते के हृदय को ठेत लगी। हुछ महीं बोला, किंतु धास में छिये हुए उसके हाथों में सहसा एँडन वै कोई गति हुई।

"इसना ग्रन्छा बांसुरी बजाना तुझे किसने सिलागा?" वस्वी ने प्रक्त किया। यह जहां खड़ी थी, यहाँ विना हिले-दुले बरावर कूर्र सरियाती रहो।

"इयोखिम ने," पेत्रूस ने उत्तर दिया।

"बहुत भच्छा! लेकिन तू इतना गुस्सा क्यों करता है?"

"मुझे प्रव तुमपर गुस्सा नहीं है," बच्चे ने धीने से कहा।

"तो ठीक है, मुझे भी गुस्सा नहीं... चल खेलते हैं।"

"मुझे तुम्हारे साथ खेलना नहीं ब्राता," सिर लटकाथे हुए उसने जवाब दिया।

"खेलना नहीं प्राता?.. धर्यों?"

"यों ही।"

"पर क्यों?"

"यों हो," सिर और भी नीचा करते हुए उसने बहुत ही धीमें से उत्तर दिया।

बच्चे को इससे पहले कभी किसी से प्रपने प्रन्थे होने की बात नहीं करनी पड़ी थी। प्रव लड़कों के इस सीचे से प्रवन से, जिसे वह-भोले हठ के साथ पुछ रही थी, उसके बिल में किर से एक टीस उठी।

लड़की टीले पर चढ़ आयी और उसी के पास घास पर बैठ गयी।

"बड़ा प्रजीब है तू," वह कुछ ऐसे बोली जैसे कि उसे लड़के पर तरस प्रा रहा हो। "मुझे जानता नहीं शायद इसलिए। कोई बात नहीं, मुझे नाम जायेगा, फिर बिल्कुल नहीं डरेगा। में तो किसी से भी नहीं अपनी।"

बच्ची यह सब प्रपनी निहिचंत सधुर ग्रावाज में कह रही यी। ग्रीर लड़के ने सुना, कैसे उसने फुलों का गुच्छा ग्रपनी गोद में डाला।

"ये फल कहां से लिये?" उसने पुछ(।

"वहां से," लड़की ने सिर से पीछे की घोर इशारा किया।

"चरागाह से?"

" नहीं – वहां।"

"मच्छा, झाड़ में से। कौनसे फूल है ये?"

"तुझे फूनों का भी नहीं पता?.. कितना ग्रजीव है तू... सचमुच, बहुत प्रजीव..."

पेनूस ने एक फूल उठाया। जल्बी-जल्बी, हल्के-हल्के उसकी उंगलियां फूल की पंजडियों पर धम गर्या।

ंकी पंखुड़ियों पर घूम गर्यी। "यह है पीतप्रष्प," उसने कहा, "ग्रौर यह है बैजनी फूल।"

फिर उसने इसी ढंग से लड़कों को भी जानना चाहा: बार्ये हाथ से उसका कंधा पकड़कर दायें से वह उसके बाल, फिर उसकी पतकें टटोलने लगा और फिर कहीं-कहीं रुककर अपरिचित रूपरेखाओं का अध्ययन सा करता द्वारा उसके चेहरे पर उंगलियां चलाने सगा।

यह सब इतनी जल्दी और इतने एकाएक हो गया कि ब्राइचर्यचिकत

लड़की एक शब्द भी नहीं कह पायी। वस चुपवाप बंटी उसे पूर्ता एं उसकी यड़ी-वड़ी प्रांखों में भय का सा भाव था। प्रव कहों उसने के कि उसके नये परिचित के चेहरे में कुछ ग्रसाधारणता है। उसने के कोमल जड़वत चेहरे पर तनावमय एकाग्रता का भाव था, जिसका उस्ते स्थिर प्रांखों के साथ कोई मेल नहीं बंट रहा था। उसकी ग्रांखें हहीं वि इसरी चोच पर लगी थीं, जो कुछ वह कर रहा था, उसपर नहीं। प्रो उसमें श्रस्त होते हुए सुर्य को चमक भी बड़े विचित्र बंग से प्रतिविच हो रही थी। एक क्षण के लिए लड़की को यह सब एक भयानक स्व

शटके से उसने अपना कन्या छुड़ाया, उछलकर खड़ी हो गयी प्रीर पे पड़ी। "वर्षों मुझे उराता है, गंदा कहीं का?" रोते-रोते वह गुस्से से बोती। "मैंने तेरा वया विवाड़ा है?.. बया?"

वह परेशान-सा, सिर मुकाये उसी जगह बँठा वा ध्रीर एक विधि भनुभूति – सीज और अपमान की सिधित भावना – ने उसके हृदय में पीड़ा से भर दिया। जीवन में पहली बार उसे अरंगे का ध्रपमान हही पड़ा था; पहली बार उसे यह ताल हुआ या कि उसकी धारित दिव्ही हुसरों में न केवल सहानुभूति, अपितु अय का भी संचार कर सकती है। तरह समस नहीं पा रहा था। यदाप यह धनुभूति धारपट थी, इसी उसकी बेदना किसी भी प्रकार कम न हुई।

गहन प्रांतरिक पीड़ा से उसका गता रंघ गया। वह घास पर गिर्कर सिसिकियां भरने लगा। सिसिकियां बढ़ती ही जा रही थीं, वे उसके छोटेने घरीर को युरी तरह सकसीर रही थीं। उसकी जनवात प्रभिनात की भायता उसे सुलकर रोने से रोकती थी, इससे उसकी सिसिक्यां प्रोर

छोटी तड़की बीड़कर टीले के नीचे जा चुकी थी, परंपु जब दर्ग दवी सिसर्कियों की प्रभावन उसके कानों में पड़ी, तो कीतूहलदा उसने मुड़कर पीछे देखा। पास पर पट पड़े हुए जस बच्चे को फूट-कूट कर रोडे देख उसे दया था गयी। वह किर ऊपर धायी और रोते हुए बच्चे पर मुक्ती हुई धीरे से बोली: "सुन, रो क्यों रहा है? तु शायद सोच रहा है कि में तेरी शिकायत रुखंगी? अच्छा, रो नहीं, में किसी से नहीं कहुंगी।"

इन सहानुभूति के मपुर शब्दों से उसकी रुनाई ग्रौर भी वढ़ गयी ग्रीर यह ग्रीर भी बोर-बोर से रोने लगा। तब बच्चो उसी के पास बैठ गयी; सण भर यों बैठे रहने के बाद उसने घीरे से उसके बातों को छुग्ना, उसके सिर पर हाण फेरा ग्रौर फिर ग्रपने पिटे हुए बच्चे को इचारने ग्रीर पुचकारने बालों मां को तरह उसने लड़के का सिर ऊपर उठाया ग्रीर क्याल से उसके ग्रांसु पोंडने लगी।

"बस, बस," वह एक प्रोड़ा की भांति बुब्बुदायी, "ग्रब चुप भी हो जा। में तो कब की चुस्सा छोड़ चुकी। तुझे श्रक्रसोस हो रहा है न कि मुझे बराया क्यों..."

"में तुझे उराना नहीं चाहता था," सिसकियो रोकने के लिए गहरी सांस लेते हुए उसने कहा।

"ठीक है, ठीक है। मैं बिल्कुल सुस्ते में नहीं। घव तो तू कभी ऐसा नहीं करेगा, ना।" उसने उसे समीन से उठा लिया या घ्रीर घपने पास विठाने की कोशिश कर रही थी।

उसने बच्ची की बात मान ली। अब वह बूबते हुए सूर्य की ग्रोर मूंह करके बीठा था। और जब लड़की ने फिर एक बार उसके साल-साल किरणों से प्रकाशित चेहरे पर निगाह उसकी, तो फिर उसे लगा कि उसके चेहरे में उकर कोई विजियता है। बच्चे की ग्रांखों में ग्रभी भी ग्रांसू थे, किंदु ये ग्रांखें पहले की ही तरह निश्चस थीं। उसके चेहरे पर प्रभी भी रह-पह कर पुँठन के बीरे-से ग्रा जाते थे, किंदु इसके साथ ही उसपर किसी गहरे, भारी विशाव के भाव को गहरी छाप थी। ऐसा विशाव, जो वच्चों के चेहरे पर कभी नहीं देखा जाता।

"नहीं, तू सचमुच बहुत ग्रंबीब है," चिंतामय सहानुभूति के साथ वह बोली।

"में प्रजीव नहीं," दर्दनरी मुद्रा में वालक ने उत्तर दिया। "नहीं, मैं प्रजीव नहीं... में ग्रन्था हुँ!"

"प्रन्या?" उसके मुख से एक-एक कर यह शब्द निकता घीर उसका ^{गु}ता रंघ प्राया मानो धीरे से कहे गये वच्चे के इस शब्द ने उसके नर्हे-से नारी हृदय पर बहुत भारी सदमा पंहुचाया हो। "फ्रंपा?" उसने दोहराया श्रीर उसका गला श्रीर झिक्क कंध गया। श्रीर माने प्र^{पने} ग्री श्रक्तित्य में उठ रहे करणा के प्रचंड उफान से बच्चे का श्रासरा ढूंड़ते हु? उसने श्रपनी बांहें बालक की गरदन में डाल दों श्रीर प्रपना किर उसकी श्रोर झुका दिया।

स्थिति की इस पीड़ादायों अनुभूति से स्तब्ध नन्ही नारी प्रपना सहन स्वाभाषिक संजीदायन को बँठी और रह गयी बस एक भावविह्नन बच्ची। जो अपने शोक में असहाय फुट-फुट कर रो पड़ी।

٤

कुछ मिनट चुप्पी में गुजर गये।

बच्ची ने रोना बंद किया और बस कभी-कभी न चाहते हुए भी वा सिसक पड़ती। आंद्रभरी आंद्रों से वह देख रही थी कंसे सूर्य संप्या देत की तालिमा में चक्कर काटता हुमा श्रितिल की प्रत्येरी रेखा के पीछे दूर रहा है। अगिन-फिंक का शुनहरी बक एक बार किर चमक गया, उत्ते से दो तीन अगिन-कण छिटके और दूर खंगल की अत्येरी प्राइतियां सहसा एक निरंतर गीलो रेखा के रूप में उभर आयी।

नवी की घोर से शीतल वासु बहने लयी धौर निकट धाती हैं सायंकालीन शांति धन्धे बच्चे के बेहरे पर प्रतिबिच्चित हो उठी। वह सिर शुकार्य बैठा था। प्रत्यक्षतः बहु इस सहानुभूति प्रवर्शन से बिस्सित था।

"मुझे बड़ा दुःख है ..." प्राखिर प्रपनी कमजोरी की सक्राई देते द्वुए बालिका बोली। वह प्रभी तक प्रपनी सिसकिया रोकने का प्रयास कर रही थी।

जब उसकी ध्राबाउ कुछ-कुछ उसके वहा में हुई, तो उसने बात^{बीत} को एक नयी विशा में मोड़ने का प्रयत्न किया, ताकि वे दोनों निस्संको^ब बात कर सके।

"सूरज डूब गया," विचारमम्न-सी वह बुदबुदायी।

"में नहीं जानता सूर्य कैसा होता है," उसका दुःस्प्रभरा उत्तर था। "में ... में तो सिर्फ़ उसका बनुभव कर सकता हूं।"

"सूर्य को नहीं जानता?"

" हां । ^ग

"ग्रीर ... ग्रपनी मां ... मां को भी नहीं जानता?"

"मां को जानता हूं। में दूर से ही उसके पैरों की चाप पहचान लेता हूं।"
"हां, हां, यह सच है। में भी बंद ब्रांखों से ब्रपनी मां को पहचान लेती हूं।"

बातचीत का सहजा शांत हो गया था।

"तुमें मालूम है," ग्रन्थे ने योड़ी सबीवता के साथ बोलना शुरू किया, "मैं सुर्म को श्रनुभव करता हूं और जब वह ड्रबता है, तो मुझे पता चल जाता है।"

"तुझे फैसे पता लगता है?"

"क्यों कि ... वात यह है कि ... मै भी नहीं जानता कैसे ..."

"ग्रा ... ग्रा," बालिका ने कहा। यह प्रत्यक्षतः इस उत्तर से बिल्कुल सम्युष्ट थी। दोनों कुछ क्षण के लिए चुप हो गये।

पेबूस ने फिर बात शुरू की: "में पढ़ सकता हूं और जल्दों हो कलम से लिखना भी सीख आऊंगा।"

"लेकिन कैसे?.." वह कुछ धौर पूछना चाहती थी, परंतु यह सोचकर कि इससे उसके हृदय को कोई ठेस न पहुंचे वह रूक गयी। लेकिन वह उसकी बात समझ गया था।

"में प्रपनी किताब में पढ़ता हूं," उसने समझाया, "उंगलियों "

"उंगलियों से? में तो कभी भी ना पढ़ सकूं... मैं तो फ्रांकों से देखकर भी टीक-डीक नहीं पढ़ती। पिता जी कहते हैं कि लड़कियां पढ़ने के लिए पैदा ही नहीं होती।"

"में फ़्रांसीसी भी पढ़ सकता हूं।"

"क़ांसीसी! जंगलियो से! कितना होतियार है तू!" वह सचनुव विमुग्प थी। "पर देख कहीं तुझे सर्वी न लग जाये। नदी पर कंसी पुंध छा गयो है।"

"और तू?"

"मेरा डर नहीं, मुझे कुछ नहीं होगा।"

"तो मुझे भी उर नहीं। श्रयर श्रौरत को सर्दी नहीं लग सकती, तो मर्द को कैसे लगेगी। मामा मक्सिम कहते हैं कि मर्द को कभी नहीं डरना चाहिए-न सर्दी से, न भूख से, न ग्रांधी से ग्रीर न तूजन से।"

"मामा मिनसम?.. वहीं जो वैसाक्षी लेकर चलते हैं? मैंने व्हें देखा है। कितने भयानक हैं वह!"

"नहीं, यह जरा भी भयानक नहीं। वह बहुत ग्रन्छे हैं।"

"नहीं, भयानक हैं!" पूरे विश्वास के साथ उसने बोहराया, "हो उन्हें देखा नहीं, इसी लिए नहीं जानता।"

"प्रपर में ही नहीं जानता, तो फिर कौन जानता है? बही है मुझे पढ़ाते हैं।

"और बेंत भी जमाते है?"

"कभी नहीं मारते और डांटते तक भी नहीं ... कभी नहीं ..." "यह तो अच्छा है। भला अन्ये बच्चे को भी मारा जा सकता है।

यह तो बहुत बड़ा पाप है।"

"पर वह तो किसो को भी नहीं मारते," खोया-खोया सा पेर्ड़ बोला, क्योंकि उसके तेज कानों ने इयोखिम के पैरों की झाहट पुनती थी।

सचमुच क्षण भर बाद लग-तक्ष्य इयोखिम नदी झीर घर के बीचवारे टीले की चोटी पर दिखाई दिया। उसकी द्वादान्त संध्या की स्तब्यता है दूर-दूर तक गुंज गयी:

"पा-म्रा-म्रा-नि-इ-इ-च !"

٨.

"तुम्ने कोई पुकार रहा है," वालिका उठते हुए बोली।

"हां, लेकिन अभी घर जाने की इच्छा नहीं है।"

"जा, जा! कल में सुझे मिलने आक्रंगी। ध्रव लोग तेरा इंतडार ^{कर} रहे हे। और मेरा भी।"

ø

चालिका ने सचमुच प्रपंता बचन निभाया और वह भी इतनी ज़री कि पेत्रूस को इसकी प्राधा न थी। प्रपंत दिन हमेशा की तरह मस्तिम के साथ प्रपंता पाठ पढ़ते हुए उसने सहसा सिर उठाया एक क्षण तक हुछ मुनता रहा और किर उसेजित-सा होकर बोसा: "एक मिनट के लिए बाहर जाने वो। वह सड़की थ्रा रही है।" "कौन सड़की?" मस्सिम हैरान हो गये थ्रौर सड़के के पोछे-पोछे

"कॉन सड़कां?" मोबसमें हेराने हा गर्य म्रार सड़के के पोछ-पोर बाहर तक म्रा गये।

सचमुच पेत्रूत की कल को परिचिता ठीक इस क्षण फाटक में से अंबर या रही थी ग्रीर श्रांगन में से गुचरती हुई ग्रान्ना मिखाइलोब्ना को देखकर निर्भय सीधी उनकी ग्रोर चल दी।

"यया बात है, मेरी बच्ची?" फ्रान्ना मिखाइलोब्ना ने उससे पूछा। वह समझ रही थी कि किसी ने वासिका को उसके पास किसी काम से भेजा है।

नन्ही स्त्री ने बड़े गर्व से उसकी मोर हाय बढ़ाया ग्रीर पूछा:

"वह प्रत्या बालक भापका ही बेटा है, ना?"

"हां बेटी, मेरा ही है," झान्ना मिलाइलोव्ना ने जवाय दिया। वह बातिका की निर्भय मुद्रा और नीलो झांखों की चमक देलकर बड़ी प्रभावित हो उठी थी।

"बात यह है कि ... मेरी मां ने मुझे उससे मिलने साने की इजाशत

वे दी है। क्या में उससे मिल सकती हूं?" नेकिन ठीक इसी समय पेत्रूस दौड़ता हुन्ना उसके पास भ्रा गया और

मामा मनिसम-दालान में भा खड़े हुए।

"मांI यही यह लड़की है, जिसके बारे में भैने सुपसे कहा था," मण्डी से हाथ मिलाते हुए उसने कहा, "पर इस समय तो मै पढ़ रहा हूं।"

"कोई बात नहीं, इस बार मामा मस्तिन तुझे छुट्टी दे देंगे," आन्ना मिखाइलोब्ना ने कहा, "मैं उन्हें कह दूंगी।"

इत बीच यह नहीं-सी नारी, जो लयता था किसी से नहीं प्रिक्तरती यी मानो प्रपने ही घर में हो, सामने से बंसाबी पर ग्राते मामा मिससम की ग्रोर चल वी। उनकी ग्रोर ग्रपना हाथ बढ़ाकर वह कुछ क्रंपालु प्रशंसा के भाव से बोली:

"ग्राप बहुत श्रच्छा करते हैं कि इस ग्रंघे बालक को बेंत नहीं लगाते। उसने मुझे बताया था।"

"जी, सच ?" मस्तिम ने प्रापने चौड़े हाथ में बच्ची का नन्हा-सा हाय लेते पुर हास्यप्रद श्रहम के भाव से पूछा। "तुम जैसी सुन्दरी से मेरे शागिर्व ने भेरी जो तारोफ को है, उसके लिए में उसका प्रव ॥।"

श्रीर मिस्सम क्रहेक है समाने श्रीर उस हाय को थपयपाने तमें, वि वह ग्रपने हाथ में लिये थे। यालिका खड़ो-खड़ी उनकी श्रीर देखी ए श्रीर शीद्र ही उसकी चंचल, निर्भय दृष्टि ने श्रीरतों से पृणा करने इस विचित्र श्रादमी के हृदय को जीत लिया।

"देखा, धान्ना," यहन की घोर मुझ्ते तथा होंठों पर विचित्र हुत विखेरते धुए मामा मनिसम घोले, "हमारा प्योत्र खूद ही प्रपते रो बना रहा है। घौर घान्या, क्या ख्याल है, हालांकि उसकी घांलें ' है, किर भी पसंब उसकी युरी नहीं, ठीक है, ना?"

"मक्सिम ! तुम्हारा इशारा कियर है?" युवा मा ने सस्ती से प्र जसके मुंह पर सालों छा रही थी।

"कुछ नहीं। में तो मजाक कर रहा था," वह जल्दी से कह गं जहोंने प्रनुभव किया कि प्रपने मजाक से उन्होंने मां के मर्मस्यत बोट की है और मां के दूरवर्ती हवय में जिस युप्त विचार ने जन्म कि था, जसे प्रकट कर दिया है।

धान्ना मिलाहलोक्ना का बेहरा धीर भी लाल हो गया। वह क से वालिका को धोर घुकों धौर उसे छाती से लगा लिया। बच्ची प्यार है ! आकिस्सक तूकान को धपनो सबा की तरह स्पष्ट दृष्टि से देखती र्षे हों, उसमें थोड़ा आस्चर्य प्रवद्य था।

5

यह दो जागीरों के बीच स्थायो मैत्री का झारंभ या। झव बार्किं एवेलांग रोज झपना कुछ न कुछ समय पेतृस के घर बिताने लगी में झाजिर मामा मनिसम की दिख्या बन गयी। बालिका के पिता पे सास्कृतको को पहले पहल यह बिचार कुछ झच्छा न लगा; पहते हं इतिए कि चह समझते थे कि सगर औरत इतना जानती है कि भौजी दियं पे के साथ से साम्कृत के सुता जानती है कि भौजी दियं पो कपड़ों की सुन्नी कैसे बनायी जाये या घर का हिसाब-किताव के रखा जाये, तो बहुत है। दूसरे, वह एक पक्के कैयोलिक के और उनी

इंचार था कि जब हमारे "ियता पोष" ने झारिन्याइयों के विरुद्ध सड़ाई रं जाने के खिलाफ साफ़-साफ़ मनाही की थी, तो पान मिससम को सड़ाई मं जाने के खिलाफ साफ़-साफ़ महाही की थी, तो पान मिससम को सड़ाई मं नहीं जाना चाहिए था। उनका एक प्रसंड विश्वास यह भी था कि मृग्यान हैं जरूर प्रोर दर्ग हो में रहते हैं, श्रीर वोस्टेमर श्रीर उसके समस्त मुग्यायों मरने के बाद नर्फ की जबाला में जसते हैं और शहुत-से तोगों का कहना था कि यही दशा पान मिससम की भी होगी। तथाएँ जब पान मिससम से उनकी जान-पहचान छिषक गहुरी हुई, तो उन्हें यह माना पड़ा कि यह धर्मद्रोही श्रीर झगड़ालू बहुत शब्छे स्वभाव का श्रीर बुद्धाना व्यक्ति है। इसलिए वह राखी हो गये।

फिर भी बिल के किसी कोने में यह कुछ बेचनी अनुभव कर रहे थे। इसिलए जब वह पहली बार अपनी बज्बी को पढ़ाने के लिए पान समिसम के पास लाये, तो उन्होंने बज्बी को इस अवसर पर एक उपवेश देना आवश्यक समझा, जो वास्तव में समिसम के लिए था।

"सुन, बैत्या..." पुत्री के कंघों पर हाथ रखते तथा उसके शिक्षक की तरफ़ कनिखयों से देखते हुए उन्होंने कहा। "हमेशा यह धाद रखना कि स्वर्ग में भगवान है और रोम में उसका पवित्र पोप। यह में, वालेत्तीन पास्कूलकी, दुझे कह रहा हूं और तुझे नेरी बात पर बिश्धास करना घा-हिए, क्योंकि में तैरा पिता हूं। यह है primo "।"

प्रोर कहते हुए उन्होंने पान प्रियस को घोर अर्थपूर्ण दृष्टि डासी। पान पास्कूस्की छपना लेटिन का ज्ञान विखाकर मानो यह कहना चाहते थे कि वह भी विज्ञान से अभिन्न नहीं और मौका पड़ने पर उन्हें घोषा नहीं दिया जा सकता।

"और secundo, "" मं पुराना इत्याखितव हूं मौर हमारे परिवार के प्रसिद्ध राज-विद्ध में "पुषाल भ्रीर कीए" के साथ मीले खेत में कास व्यर्थ ही नहीं बता हुआ है। यात्कृत्तको हमेशा धीर योद्धा रहे हैं और ताय ही कई बार उन्होंने तत्वारों को जगह पर्म-प्रान्थ प्रहम किये हैं। हम हमेशा धर्म को समस्ति और मानते भ्राय हैं, इसलिए तुझे मेरी बात माननी चाहिए। श्रीर जहां तक orbis terrarum " यानी दुनियावारों वात माननी चाहिए। श्रीर जहां तक orbis terrarum " यानी दुनियावारों

^{*}पहली बात । — स**ं**

^{**}दूसरी बात। - सं०

^{***} पृथ्वी । -- संo

यो जातो का ताल्लुक है, उनमें पान मश्तिम का कहना मानता और ह तरह पढ़ना।"

"उस्ये नहीं, पान यालेन्तोन," मुस्कराते हुए परिसम ने छ ह का उत्तर दिया, "हम यहां नन्ही पानियों को गरीबासी ही ही लिए सैपार नहीं करते।"

3

साय-साय पड़ना दोनों ही बच्चों के लिए साभदायक हिंड हुंगा।
ठीक है कि पेन्न्स पढ़ाई में आये था, फिर भी दोनों में हुंग हा कि
प्रतिस्पद्धां को भावना रहती थी। इसके झतावा वह पाठ याद करें।
पुवेसीना को मदद करता था और एयेसीना प्रवसर ऐसे नये सकत गर् दुंड लेती थी, जिनसे वह प्रत्ये बच्चे को कठिनाई से समझ ने प्रतिगं यातें उसे समझा देती थी। इसके झतावा उसके साथ से बच्चे के की में एक नयी मीलिकता था गयी थी और यह उसकी विचार-ध्यामें।
उत्साह का रंग भरता था।

बंसे यह मिन्नता भाय का सक्का वरदान थी। प्रव बातक पूर्व एकं नहीं कोजता था। प्रव उसे प्रपने विचारों के प्रावान-प्रवान का एक एं प्रम मिल गया था, जो उसके बुकुर्ग प्रेम भाव के होते हुए भी उसे में प्रसान थे। प्रव वह प्रपने निकट एक ऐसी उपस्थित का प्रवृत्त किया करता था, जो उसे असल्य रकती थी। नदी के किनारे प्रवर्ध की पर वे सवा साथ-साथ जाते। जब वह बासुरी बजाता, तो एवंतीना मोले उक्लास के साथ उसे धुना करती। घोर जब वह उसे एक प्रोर स्वता, तो यह उसके वालें करने लगती। यह प्रपने चतुर्विक विश्व को बाल मुता अहिंद के देवती हुई पूरे दुव्य का जोता-जागता जित्र प्रत्ये बातक के साथ असे कुछ के किए उसके वाल पर्याच का पूरी गहराई के ताल सरात करानियों में प्रवर्भ का प्रत्य वर्गन करती। यह सब है कि इस बुव्य का पूरी गहराई के ताल सरात करानियों में प्रवर्भ का बात व्यवत करने का प्रवास ऐसा वा कि प्रवर्भ वर्गन करने के किए उसके पास पर्याच तम्ब एस वा कि प्रवर्भ वर्गन करने के किए उसके वास करने का प्रवास ऐसा वा कि प्रवर्भ वर्गन परा प्रया वसनु प्रत्यो बातक के करमना-परात पर प्रपने विजित्त परा प्रवर्भ वर्गन हों से साम हो। उदारी थी। उदाहरणतः जब यह पृथ्वी पर प्रित

ाों काली, नम रात श्रीर रात के गहन ग्रंथकार का वर्णन करती, तो हो सहमी-सहमी रूखी-सी ग्रावाज में वह मानो इस श्रंथकार को ध्विन इत्ता। श्रीर जब वह ग्रपना छोटा गम्भीर मुखड़ा श्रासमान की तरफ ∷कर उसे बताती: "ओह, कैसी घटा चली है!" तो मानो सहसा का झोंका उसे छू जाता श्रीर बच्चो की श्रावाज में दूर, बहुत ऊंचाई स्थासमान में रेग रहे दैत्य की डरावनी गड़गड़ाहट सुनाई देती।

चौथा ग्रध्याय

कभी-कभी संसार में दुःख, जिल्लाओं और क्लेश से परिपूर्ण प्रेम-मार्ग । भनुसरण करने के लिए भी कुछ जात्माओं का ग्रवतरण होता है। नके लिए पराये दुःख की चिंता जीवन की ग्रावश्यकता होती है। प्रकृति भी इन प्रनुठी भारमाओं को वह सौम्यता ग्रीर सहनशक्ति प्रवान की , जो उनके चिरध्येयों की पूर्ति में उनका मार्ग-वर्शन करती है धौर कांक्षाओं एवं तज्जाओं जैसे सांसारिक वजों को उन तक नहीं फटकने ती। यद्यपि महान है ये आत्माएं, फिर भी वे अवसर जरूरत से ज्यादा म्भीर, जड़ ग्रौर भावविहीन प्रतीत होती है। उनमें ग्रात्मसंयम ग्रौर शर्यत्याग की एक स्थायी अनुभूति होती है और फलतः वे कर्त्तव्य के टकाकोणं मार्गका प्रमुसरण उसी तरह ज्ञांत चित्त से करती है, जैसे ह भ्रपने निजी सौभाग्य के हर्यमय मार्ग का। वे हिमाबृत पर्वत शिखरों ी भांति एकाकी ग्रौर उदासीन दिखाई पड़ती है ग्रौर उन्हीं की भांति रिवमय। ग्रीर संसार के समस्त दुर्गुण, समस्त ब्यसन उनके चरणों पर ोटते हैं। उनके विषय में सांसारिक व्यक्तियों द्वारा कही ययी मानापमान ी बाते उनका स्पर्श तक नहीं कर पातीं और उन तक पहुंचने के पूर्व स प्रकार विलीन हो जाती हैं जैसे रविकर का स्पर्श होने पर ग्रोस के च्य . . .

प्रकृति जब कभी बहुत सदय हो उठतो है, तब वह श्रपना प्रसाद क्सी एक को देकर उसे उपर्युक्त ग्रात्माओं की कोटि में रखती है। प्योत्र की वह नन्ही सहेली ऐसी हो पवित्र धात्माओं में से एक यी। मं व् समझतो पी कि यह बाल-मंत्री उसके धन्ये बेटे के लिए भाग्य हा विव् बड़ा वरदान है। यूढ़े भित्सम भी यह समझते थे और वह सोचने तो रे कि धन जब बच्चे के पास वह सब कुछ है, जिसका ध्रभाव उसे सहस्क या, तो उसके मानसिक विकास का मार्ग साझ, निर्वाप धीर विद्व हो जायेगा...

किन्तु यह भूल थी भ्रीर एक भयंकर भूल।

₹

वालक के जीवन के प्रथम वर्षों में मिनसम यही समझते रहे कि की बच्चे के मानसिक विकास पर पूरा-पूरा नियंत्रण रख रहे हैं। यहाँप इं विकास की प्रत्येक गति शिक्षक के ही प्रत्यक्ष प्रभाव का परिणाम न पी, तो भी उन्हें इस बात का विश्वास या कि यदि बालक में कोई नये प्रगति होगी, कोई नव मानसिक उत्थान होया, तो उसका उन्हें तर्न ग्रवस्य हो जायेगा ग्रौर वह उसे नियंत्रित कर पायेंगे। परन्तु जब बन्ना वालपन तथा कुमारावस्था के संधिकाल में भ्राया, तो मक्तिम ने दे^{हा} कि उनके वाल-शिक्षण-विज्ञान के ये बड़े-बड़े स्वप्न कितने ग्राधारहीन वे। भव शायद ही कोई सप्ताह ऐसा जाता हो, जब ग्रन्थे बालक में कोई ^व कोई नयी और कभी-कभी तो सर्वया अग्रत्याश्चित बात देखने में न बाती हो। ग्रौर जय मनिसम बच्चे के मस्तिष्क में उपजे किसी नये विचार प्रवर्ग किसी नयी कल्पना का स्रोत ढूंढ़ने का प्रयत्न करते, तो उन्हें कोई सफतता न मिलती। बच्चे के अन्तस् की गहराइयों में अवश्य ऐसी कोई अनात शक्ति काम कर रही थी, जो स्वतंत्र झाच्यात्मिक विकास के झप्रत्याति स्वरूपों को मानसिक घरातल तक लाकर उन्हें सब पर प्रकट कर देती थी। उसके शिक्षण में बाघा जालनेवाली जीवन की इन रहस्यपूर्ण प्रिक्र्यामी के ग्रागे सिवा नतमस्तक होने के मक्सिम के पास ग्रौर चारा ही क्या था। ऐसा प्रतीत होता था कि प्रकृति के पास कोई ऐसी प्रेरक शक्ति, उद्घाटन का कोई ऐसा रहस्य है कि वह अन्धे बच्चे में ऐसी नयी-नयी धारणाएं पदा करती है, जिनका विकास उसमें स्वतः अपने अनुभव से कभी सम्भ

ो नहीं होता ग्रौर मामा मक्सिम को इसमें जीवन की निरंतर गति का ग्राभास ोता। उस चिर जीवन का, जो ग्रसंस्य प्रक्रियाओं के रूप में क्रमशः स्वरुप्यक प्राणियों में गतिमान है।

ं पहले तो यह सोचकर मिक्सम को नय लगा कि श्रकेले वही वज्ये की inflत्तक शक्ति का विकास करनेवाले शिलक नहीं हैं, बिल्क कोई श्रीर मीच भी है, जो न उनकी इच्छानुसार काम ही करती है और न उनसे मिलिय के शित श्राशंकित हो उठे। गर्हें यह भी शांका होने लगी कि कहीं बच्चे में ऐसी-ऐसी धाकांकाएं घर कर में जिल को का जा का का जा कर ना है। कर में जा ताना कर ना है। कर में जा ताना कर ना है। जिल के कारण बालक के प्रयार कर्टों का सामाना करना पड़े। कर में जा ताना कर ना है। जा कर में जा ताना कर ना है। जा कर में जा ता लगा ने का प्रयार करने का सामा कर ना लगा ने का प्रयार करने का ता लगा ना ना ना ना करने लगे, ता कि ... प्रत्ये बालक के हित में उन्हें सवा के लिए बंद कर वें।

यच्चे की इन ग्रप्नस्याज्ञित बातों पर मां का भी व्यान गया। एक वेन प्रातःकाल पेत्रिक दौड़ता हुन्ना उत्तके पास ग्राया। यह इतना उत्तेजित ग जितना पहले कभी नहीं हुन्ना था।

"मां, मां!" वह चिल्लाया, "मैने एक सपना देखा है!"

"क्या देखा, मेरे धक्ते?" मां ने पूछा। उसकी आवाद में कोई इं:समय मार्शका थी।

"मैंने सपने में देखा ... कि ... में लुम्हें और मामा मस्सिम को एक रहा हूं... और मैं सब कुछ देख रहा हूं। सब कुछ कितना सुन्दर या मां, कितना सुन्दर!"

"और क्या देखा, बेटे?"

"मुझे बाद नहीं।"

"मेरी याद है?"

"नहीं," बालक विचारशील मुद्रा में बोला, "नहीं, मुझे कुछ याद गहीं, कुछ भी याद नहीं ... लेकिन मेंने देला था, सचपुष देला था..." लेण भर चुप रहकर उसने कहा और साथ हो उसके चेहरे पर विपाद छा गया। प्रत्यी ग्रांखों में ग्रांसु भरे थे...

ऐसा कई बार हुआ और हर बार बच्चा अधिक उदास तथा प्रशांत हो जाता। एक दिन ब्रह्मते से गुजरते हुए मिक्सम को बैठक से, जहां "ा पाठ होते थे, किसी विचित्र ब्रान्सास की सुर-व्यतिमां ब्राती हुई पुनाई रं इसमें केवल दो सुर थे। पहले कुंबी-पटल को सबसे दाहिनी हुनी 'एक के बाद एक लगातार चोटों से ऊंचा सुर झंकारता ब्रीर प्रकामक क काह मीचे सुर की गूंज केल जाती। इस असाधारण संगीत का प्र मतत्व ? मामा मिस्सम सुरन्त घर की ब्रीर लीट पड़े ब्रीर इस्त खोतकर उन्होंने को कुछ बेचा, उससे स्तम्भित रह गये।

वच्चा, जिसे दसवां साल लगा हुआ या, अपनी मां के पैरों के ह एक छोटी-सी तिपाई पर बैठा था। उसी के पास गर्दन फैलाये तया बं को बेचैनी से इघर-उघर घुमाते हुए एक सारस खड़ा था, जिसे क इयोखिम ने पाला या श्रौर अब पेजूस को वे दिया था। पेत्रूस इस प को ग्रपने हो हायों से खिलाता-पिलाता था; ग्रीर जहां-जहां वह ^{जा} सारस भी उसके पीछे-पीछे हो लिया करता या। इस समय वह एक ह से उसे पकड़े या और दूसरा हाथ उसकी गर्बन पर और किर धा फेर रहा था। उसके चेहरे पर एकाप्रता का भाव था। इसी समय में जिसका चेहरा उसेजना से तमतमा रहा था और ग्रांखो मे विपा^{द छा} हुत्राथा, एक उंगली से एक ही सुर-कुंजिका तेवी के साथ दबाये जा ए थी, जिससे पियानो में से एक निरंतर झनझनाता ऊंचा सुर निकत प था। इसके साथ ही अपने स्टूल पर थोड़ा भागे को झुककर वह वड़े म से बच्चे के चेहरे पर दृष्टि लगाये थी। जब बालक का हाथ दूषिया सर्वे परों पर फिसलता हुआ उस स्थान पर पंहुचता, जहां डेनो के कियाँ किनारे काले पर होते हैं, तो भ्रान्ना मिखाइलोब्ना फ़ौरन हाय दूसी कुंजिका पर ले जाती भीर कमरे में नीचा स्वर लुढ़कता हुन्ना पू उठता ।

बीनों ही प्रपने-प्रपने कायों से इतने व्यस्त थे कि किसी की भी मार्ग मिराम के प्राने का उस समय तक पता न चला जब तक कि वह धारणें की भानना से मुक्त न हो गये धीर उन्होंने स्वयं ध्रपने प्रश्न से यह प्रम्याः रोक न दिया:

"भान्ता, यह सब क्या समाज्ञा है?"

भाई को प्रक्रममुखक दृष्टि पर नचर पड़ते ही आन्ना मिलाइलोब्ना ने प्राता सिर उस छोटो-सो बालिका को भाँति लटका लिया, जिसे उसकी प्रध्यापिका ने शरारत करते हुए देख लिया हो।

"देखो ना, बात यह है ..." वह सकपकाकर बोलो, "प्योत्र कहता है कि उसे सारस के परों के रंगों में अन्तर लगता है। लेकिन वह यह नहीं समझ पाता है कि उनमें क्या ब्रन्तर है ... सच, उसने खुद ही यह बात शुरू की थी ग्रीर मुझे लगता है कि यह सच है..."

"ग्रोर ग्रगर लगता ही है, तो फिर?"

"कुछ नहीं ... मैं उसे चरा समझाना चाहती थी... रंगों में जो प्रंतर है, वैसा ही ध्वनियों में भी ... नाराज मत हो, मक्स, सर्च, मुझे गाता है कि दोनों में बहुत समानता है ..."

पहले पहल तो मनिसम को बहन की इस सूझ से इसना आश्चर्य । प्रा कि वह कुछ कह ही न सके। उन्होंने उससे द्वपना परीक्षण जारी रखने को कहा और बच्चे के चेहरे पर तनावपूर्ण भाव को बेखते हुए निराज्ञा से सिर हिला दिया।

"मुनो, प्रान्ना," बच्चे के कमरे से बाहर चले जाने के बाद उन्होंने कहा, "बच्चे के दिमाग्र में ऐसे प्रश्न पैदा नहीं करने चाहिए, जिनका पूरा-पूरा उत्तर कभी भी कोई भी नहीं दे सकता।"

"तेकिन प्रदन तो स्वयं उसी ने किया था। सच, उसी ने ..." पान्ना मिखाइलोब्ना ने उन्हें टोक दिया।

"उससे कोई फ़र्क नहीं पढ़ता। बच्चे के लिए इसके प्रलावा कोई चारा नहीं कि वह प्रपने अधिपन का आदी हो जाये और हमें यह प्रयत्न करना चाहिए कि वह प्रकाश का ऋस्तित्व ही भूल जाये। मैं स्वयं यही प्रयत्न करता रहता हूं कि उसपर ऐसा कोई बाहरी प्रभाव न पड़े, जिससे उसे ऐसे-ऐसे प्रक्षन करने की नौबत आये, जिनका समुचित उत्तर म पारुर वह व्यथित हो। भ्रौर यदि हम इन बाह्य-प्रभावों को उस तक पहुंचते से रोक सकें, तो वह कभी भी इनके श्रभावों का अनुभव न कर सकेगा, वेते ही जेते हम सभी पाचों इन्द्रियों के होते हुए छठी के ग्रभाव में व्याकुत नहीं होते।"

"बनुभव करते हैं हम यह ग्रमाव," मंद्रस्वर में युवा नारी ने प्रतिवाद किया ।

एक दिन श्रहाते से गुजरते हुए मस्तिस को बैठक से, जहां संगीत है पाठ होते थे, किसी विचित्र श्रम्यास को सुर-ध्वनियां थ्रातो हुई सुनाई दी इसमें केवल वो सुर थे। पहले कुंजी-पटल को सबसे वाहिनो कुंजी प एक के बाद एक लगातार चोटों से ऊंचा सुर संकारता और यकामक उसके जगह नीचे सुर को गूंज फैल जाती। इस श्रसाधारण संगीत का का मतलब? सामा मब्सिम तुरल घर की और लौट पड़े भीर दरवाश स्रोतकर उन्होंने जो कुछ देखा, उससे स्तम्भित रह गये।

बच्चा, जिसे दसवां साल लगा हुआ। था, अपनी मां के पैरों के पास एक छोटो-सी तिपाई पर बैठा था। उसी के पास गर्दन फैलाये तथा बोच को वेचैनी से इधर-उधर घुमाते हुए एक सारस लड़ा था, जिसे कभी इमोखिम ने पाला था झौर झब पेत्रुस को दे दिया था। पेत्रुस इस पक्षी को झपने ही हाथों से जिलाता-पिलाता था; झौर जहां-जहां वह जाता सारस भी उसके पोछे-पीछे हो लिया करता था। इस समय वह एक हाय से उसे पकड़े था स्रीर दूसरा हाथ उसकी गर्दन पर सौर फिर धड़ पर फेर रहा था। उसके चेहरे पर एकाग्रता का भाव था। इसी समय मा, जिसका चेहरा उत्तेजना से तमतमा रहा या और आंखो में विदाद छाया हुमा था, एक उंगली से एक ही सुर-कुंजिका तेजी के साथ बबाये जा रही थी, जिससे पियानो में से एक निरंतर झनझनाता अंचा सुर निकल रहा या। इसके साथ ही अपने स्टूल पर थोड़ा ग्रामे को मुककर वह बड़े यत्न से बच्चे के चेहरे पर वृष्टि लगाये थी। जब बालक का हाथ दूषिया सफेर परों पर फिसलता हुआ उस स्थान पर पंहुचता, जहां उनों के किनारे-किनारे काले पर होते हैं, तो मान्ना मिखाइलोब्ना फौरन हाथ दूसरी कुंजिका पर ले जातो भीर कमरे में नीचा स्वर लुड़कता हुआ गूंज उठता ।

बीनों ही अपने-अपने कार्यों ने इतने स्पस्त थे कि किसी को भी मामा मिसान के प्राने का उस समय तक पता न चला जब तक कि यह प्राइच्यें को भावना से मुक्त न हो गये और उन्होंने स्वयं अपने प्रस्त से यह प्रान्यास रोक न दिया:

[&]quot;भारता, यह सब क्या तमाज्ञा है?"

भाई की प्रक्रमसुबक बृध्टि पर नवर पड़ते ही झान्ता मिखाइलोब्ना ने भ्रपना सिर उस छोटी-सी बालिका की भांति सटका लिया, जिसे उसकी प्रध्यापिका ने दारास्त करते हुए देख लिया हो।

"देखो नर, बात यह है ..." वह सकपकाकर बोली, "प्योत्र कहता है कि उसे सारस के परों के रंगों में अन्तर लगता है। लेकिन वह यह नहीं समझ पाता है कि उनमें क्या अन्तर है ... सच, उसने खुद हो यह बात गुरू को यो श्रीर मुझे लगता है कि यह सच है..."

"बीर ग्रगर लगता ही है, तो फिर?"

"कुछ नहीं ... में उसे बरा समझाना चाहती थी... रंगों में जो म्रतर है, बेसा ही ध्वनियों में भी ... नाराज मत हो, मक्स, सच, मुझे सगता है कि दोनों में बहुत समानता है ..."

पहले पहल तो अविसम को बहुन को इस सुझ से इतना झारचर्य हुआ कि वह कुछ कह ही न सके। उन्होंने उससे अपना परीक्षण जारी एजने को कहा और बच्चे के चेहरे पर तनावपूर्ण भाव को देखते हुए निरामा से सिर हिला दिया।

"हुनी, प्रान्ना," बच्चे के कमरे से बाहर चले जाने के बाद उन्होंने कहा, "बच्चे के बिमाग्र में ऐसे प्रकृत पैदा नहीं करने चाहिए, जिनका पूरा-पूरा उत्तर कभी भी कोई भी नहीं दे सकता।"

"लेकिन प्रकृत तो स्वयं उसी ने किया था। सच, उसी ने ..." श्रान्सा मिखाइसोब्ना ने उन्हें टोक दिया।

"उत्तसे कोई फ्रक्रं नहीं पड़ता। बच्चे के लिए इसके प्रसावा कोई चारा नहीं कि वह अपने अंधेपन का आबी हो जाये और हमें यह प्रपत्न करना चाहिए कि वह प्रकाश का अस्तित्व ही भूल जाये। मैं स्वयं यही प्रयत्न करता रहता हूं कि उसपर ऐसा कोई बाहरी प्रभाव न पड़े, जिससे उसे ऐसे-ऐसे प्रश्न करने की नीवत आये, जिनका समुचित उत्तर न पाकर वह व्यचित हो। और यदि हम इन बाह्य-प्रभावों को उस तक पहुंचने ते रोक सकें, तो यह कभी भी इनके अभावों का अनुभव न कर सकेंगा, वैसे ही जैते हम सभी पांचों इन्द्रियों के होते हुए छठी के अभाव में व्याकुल नहीं होते हा

"ग्रनुभव करते हैं हम यह ग्रमाव," मंद स्वर में युवा नारी ने प्रतिवाद किया। " प्रात्स ! "

"हां हां, होंने यह खभाव सदकता है," वह कहती गयी, "हा प्रायः खसंभव के वियोग में इःखो रहते हैं ..."

फिर भी उसने भाई के परामनों को मान सिया। परन्तु इस वा मनिसम ग्रनतो पर थे। बाह्य प्रभावों को उस तक न पहुंचने देने की प्रण उत्तुकता में वह उस महान प्रराणाओं को बात विल्कुत भूल गये थे, किं स्वयं प्रकृति ने बच्चे की धारमा में बोबा था।

×

क्सी ने ठीक कहा है—"नयना देत बताय सब दिल की हेत प्रहेत। शापद यह कहना ऋषिक ठीक होगा कि नेत्र उन खिड़कियों के समान हैं जिनके द्वारा प्रास्मा बाह्य संसार के प्रभावों को प्रहण करती है। कौन क सकता है कि हमारी बनोवृत्ति का कितना ग्रंश प्रकाश की धनुभूति^त पर निर्भर है?

मानव जीवन उस प्रान्त जीवन भूंखला की एक कड़ी है, जे प्रावागमन के रूप में प्रनादि काल से शुरू होती है भीर प्रान्त भविष्ठ तक चलती चली जाती है। और प्राव ऐसी हो एक कड़ी में — प्रान्त भविष्ठ तक चलती चली जाती है। और प्राव ऐसी हो एक कड़ी में — प्रान्त भविष्ठ तक चलती चली जाती है। जोर प्राव ऐसी दी एक कड़ी में — प्रान्त भविष्ठ में बिल्त प्रांत स्वत ये कि इस इसका धर्म यह है कि उसकी प्रात्म में वे सातार सदा के लिए हो टूट गये थे, जिनके हारा प्रात्मा प्रकाश के अनुमृतियों पर प्रतिक्रिया करती है। नहीं, प्रकाश ग्रहण की शिल्त इं प्रंतियों पर प्रतिक्रिया करती है। नहीं, प्रकाश ग्रहण की शिल्त इं प्रंतियों पर प्रतिक्रिया करती है। नहीं, प्रकाश महण की शिल्त इं प्रांत होनी थी। प्राप्त वालक की प्राप्ता सामान्य मानव प्राप्ता थे प्राप्त होनी थी। प्राप्त वालक की प्राप्ता सामान्य मानव प्राप्ता थे प्राप्त तमें वे सारी समतार्थ यां, जो किसी भी साधारण मनुष्य में ही सकती है। और चूंकि प्रत्येक समता में सफलता को कामना होती है, इसिलए इस प्रंपकारमय प्राप्तमा में भी प्रकाश को ज्योति देल पाने को एक प्रतस्य प्राप्तमा सामान्य सानकाला थी।

उस प्रत्ये बालक के प्रन्तस् की गहराइयो में कहीं कोई ऐसी शक्ति प्रवस्य थी, जो उसे उत्तराधिकार में मिली थी थ्रौर ध्रव "क्षमता" के रूप में प्रष्ट्ती सोयी पड़ी थी। वह प्रकाश की प्रथम किरण के साथ ही जाग उठ सकती थी। लेकिन खिड़कियां वंद हैं: बालक का भाग्य निर्णात है: वह कभी भी यह प्रकास-किरण नहीं देख पायेगा, उसका सारा जोवन प्रंपकार में बीतेगा!..

प्रोर इस प्रत्यकार में वालक की युंघली कल्पनाएं मंडराती रहती थीं।
यदि यच्चे की ग्रारीबी के बीच जिन्हमी बसर करनी पड़ती, पवि
वह दुःखन्यर्व की चिक्कमों में पिसता, तो शायब उसके विचार इन बाह्य
कब्दों के लोत दूंडने में ही लगे रहते। किन्तु उसके परिवारवालों ने इस
बात का प्यान रखा था कि उसे किसी तरह से कब्द और चिंता की
प्रनुभृति नहीं हो। उन्होंने उसके लिए शांत बतावरण की व्यवस्था की
थी। घीर प्रव उसकी घासमा में व्यान्त इस मीन के बीच उसकी प्रान्तिरक
कामना प्रांपक सजीब हो उठी थी। प्रपने चारों धोर के प्रत्यकार प्रांर
खानोशी के बीच यह निरन्तर एक ऐसी प्रत्यक्त आवश्यकता का प्रमुभव करने
लगा, जो दूतिं के लिए व्याकुल थी। यह उन प्रान्तिरिक शिस्तयों को
एक स्वरूप देने की उल्लड प्रभित्ताया थी, जो उसके हृदय की गहराइयों
में पुताबस्था में पड़ी थीं।

इन सबके कारण वालक में ऐसी-ऐसी विधित्र एवं घ्रस्पप्ट घ्राशाओं ग्रीर प्रेरणाओं का जन्म हुम्रा जैसी कि प्रायः हम सबों को घ्रपने बचपन में हुम्रा करती हैं, जब हम घ्रपनी कल्पनाओं के साय-साथ स्वयं भी कल्पना

लोक में उड़ जाने के सुंदर सपने देखा करते हैं।

मंततः यही सब बाल मित्ताक के उन निष्क्रत प्रयासों का कारण या, जिनकी प्रतिक्छाबा उसके मुखमंडल पर वेदनामय प्रश्न के रूप में पृद्गी थी। उसमें वृद्धि द्वारा मानस पर पड़नेवाले प्रभावों की जन्मजात "समताएं" तो थीं, किंतु इस बीवन में वे ब्रष्ट्रती पड़ी हुई थीं। ये समताएं बच्चे के बातमुक्तम मित्ताक में निराकार श्रम्पष्ट ग्रंथरे मानासों के रूप में उठतीं और उसमें पोड़ादायक और श्रन्थम्त प्रयासों को जन्म देती थीं।

यह प्रकृति थी, जो इस वैयन्तिक "ग्रपवाद" के विरुद्ध मूक प्रतिवाद करने के लिए व्याकुल हो उठी वी और उस सार्वभौमिक सिदान्त का पुनः प्रतिनादन करने के लिए उत्सुक थी, जिसका यहां उल्लंघन किया जा चुका था। मिस्सम इस बात का प्रयान अवस्य करते ये कि बच्चे पर कोई गृह प्रभाव न पड़े। परन्तु वह बालक के अन्तस् की अपूर्त आवस्यकताओं हे दयाय को निमूंल करने में असमर्थ थे। अपनी सजगता से वह प्रथिक हे अधिक इतना कर पाधे कि इस प्रकार को आवस्यकताओं का अनुम और फततः अन्ये बच्चे के अन्तस् की पीड़ा समय से पहले न हो। ते सब बातक के भाग्य की बात थी और उसे उत्तका कटिन का सहना ही था।

भाग्य की काली घटाएं उमड़ती चली आ रही थीं। प्रत्येक वर्ष के साथ बालक की स्वाभाविक स्फूर्ति उतरते हुए ज्वार की भांति कम होती जा रही थी और साथ ही उसकी ब्रात्मा में ब्रस्पट-सी, किंतु निरंतर छायी रहनेवाली जवासी का भाव निरंतर बढ़ता जा रहा था। इसका प्रभाव उसके स्वभाव पर भी पड़ रहा था। बचपन में बाह्य संसार की प्रत्येक छाप के साथ उसके ब्रथरों पर जो मुस्कराहद, उल्लास की जो छटा बिखर जाती थी, प्रव वह घीरे-घीरे कम होती जा रही थी। प्रव वह जीवन की मुस्कराहट, उल्लास और हास्य की रंचमात्र प्रमुश्ति ही कर पाता था। परन्तु दक्षिणी इस की प्रकृति में और उसके लोक-गीतों में मुनाई देनेवाली उदासी, म्लानि और करुणा की प्रत्येक धूमिल, ग्रस्पट ध्वनि उसके हृदय में प्रतिध्वनित होती थी। "खुले खेत में हद हवा से बातें करे" जब वह यह गीत सुनता, तो हर बार उसकी झांखों में प्रांप्त मा जाते मौर वह सुनने के लिए स्वयं खेतों में निकल जाता। उसमें एकाकी रहने की कामना बढ़ती जा रही थी। जब पढ़ाई से खाली समय में वह अपनी एकाकी सैर पर निकल जाता, तो घर-बाले उस और न जाने का प्रयत्न करते, ताकि उसके एकात में बाधा न पड़े। वह स्तेषी में किसी पुरानी क्रव पर श्रयवा नदी तट के टीले पर या फिर उस चिरपरिचित चट्टान पर जा बैठता ग्रीर बस पत्तियों की सरसराहट ग्रौर घास की फुसफुसाहट या स्तेपी की हल्की-हल्की सांसे मुनता रहता। यह सब उसके अन्तस् की गहराइयों में छिपे हुए भावों से एकाकार हो जाता। जहां तक उसके लिए संभव था, यहां उसे प्रकृति का पूर्ण बोध हो जाता था। यहां प्रकृति उसके सामने ऐसी-ऐसी समस्याएं रखकर

उसे बतेदा नहीं पहुंचाती थी, जिनका समाधान न हो सकता हो। यहां वाषु थी, जो सोथे उसके हृदय में प्रवेश करके उसकी अनुभूतियों को मनुप्राणित कर रही थी, यहां धास थी, जो सहानुभूति के शब्दों में उसे सान्दर्गा दिया करती थी। खोर जब यह किशोर आत्मा अपने चारों भोर के शान्य वातावरण के साथ तहूप प्रकृति के हृदय की उठणता पाकर शान्य हो जाती, तो उसे ऐसा प्रतीत होता कि उसके सीने में कोई ऐसी चीज उठ रही है, जो उसके सारे शरीर में व्यापत हो रही है। ऐसे क्षणों में वह उंडी, नम घास में अपना मुंह छिपा तेता और उसके खाजों के आंसू बहुते रहते, बहुते रहते। अपवा कभी-कभी वह अपनी बांसुरी उठाता और फिर उससे ऐसी-ऐसी करुण धुनें निकासता, जो उसकी प्रान्तिक मनुभूतियों भीर स्तेपों के शान्त वातावरण के अनुकृष होतीं। और तब वह सारी दुनिया को भून जाता।

ऐसे समय यदि उसे किसी यनुष्य की बोली सुनाई पड़ जाती, तो जनकी मानतिक न्यित दगमगा जाती और उसके सारे शरीर में शनमनाहट होने ताती। और यह स्वाभाविक भी था। ऐसे क्षणों में सीहार्द का प्रसाद तो उन्हों तोगों से मिल सकता है, जो हृदय के सबसे निकट हों, उसे सबसे प्रयक्त प्रया लगें। और बालक की ऐसी एक ही सहिली थी, जो जसी की प्रयस्था की थी — पासवाली जाभीर को सुनहरे बालों वाली छोटी-सी सड़की...

जनकी मिन्नता बराबर दुड़ होती जा रही थी श्रोर उसमें पूर्ण पारस्परिकता थी। प्रगर एवेलीना अपने मिन्न को अपनी शांति, प्रपने भीवन का मीन उल्लास प्रदान करती थी श्रीर उसे अपने चारों छोर के भीवन को मूननताओं की प्रनुभृति कराने में उसको सहायता करती थी, तो अन्या बासक उसे अपनी श्रोर से देता था... अपना दुंख, प्रपना वर्ष। ऐसा लगता था कि अब बालिका को उसके दुःख और शोक का स्वंत्रथम ज्ञान हुआ था, तो उसके नन्हे नारी हृदय पर गहरा प्राधात हुआ था। परन्तु इस श्राधात के कारण को अलग कर देना तो उसकी मृत्यु ही थी। स्तेथी में टीले पर जब यह पहली बार अन्ये बालक से मिली थी, तो उसके मन्हे नारी हुर्य को सहानुभृति को थोड़ा का तीव्र अनुभव हुआ था। और अब उसका साव उसके लिए नितांत आवश्यक हो गया या। उसकी जुवाई में मानो उसका पाव खुल जाता, पोड़ा जाग उसी घौर एयेसीना अपने भित्र की देखरेख करके अपनी व्यथा शाल करते हैं लिए उसके पात बोड़ी चली आती।

Ę

प्रस्तु की एक मुहाबनी संध्या को दोनों परिवार घर के मानरे पास के मेदान पर बैठे जनकमाले, गहरी नीस्तिमा लिये साराज्यांकि प्राकाश का प्रानंद लेरहेथे। प्रत्या बच्चा हमेशा को तरह प्रपनी मां के पृत बैठा था। एयेलीना उसी की बचल में बी।

एक क्षण के लिए बातों का सिलसिला टूट यया। संघ्या में नीरकत यो। कभी-कभी केवल पलियां सिहर उठतों फोर कुछ फुसफुसाकर तलाव

मीन हो जातीं।

मीरवता के इस क्षण में धनी नीतिन्या की गहराइयों में से कहीं हैं एक चमकता हुआ तारा टूटा और आकास में प्रकास की देवा बनाकर तैयों से बिलीन हो गया। उसके पीछे की प्रकास रेवा भी धीरे-धीरे मगी-चर हो गयी। सब की आंखें ऊपर उठ गयों। मो विजिक का हाथ पकने बैठी थी। उसे येटे के सिहरने और बॉक उटने का आभास हुमा।

"यह... यह क्या था?" उसने मां की झोर झपना व्याकुल चेहरा धुमाया।

"बेटे, मह तारा दूटा था।"

"हां, तररा," कुछ तोचले हुए उतले कहा। "मुझे पता था।"
"मुझे फंसे पता था, मेरे बच्चे?" मां की ब्रावास में व्यक्ति झार्तका
की भावना स्थक्त हो रही थी।

"हां, हां, यह सच कहता है," एवेलीना बोली। "वह बहुत-सी बाते

जानता है ... 'ऐसे ही ' ... "

बाह्य संसार को यह अनुमूति, जो दिन प्रति दिन बढ़ती ही जा रहीं थी, कौमार्य भीर युवाबस्या के बीच के ताबुक समय की सुबक थी। परन्तु भ्रमी तक पेत्रिक का विकास बहुत कुछ शांतिपूर्वक हो रहा था। कभी-कभी तो लगता था कि वह भ्रमने श्रंथेपन का आयो हो गया था और एक इविचित्र-सा संदुलित विवाद, जो उसके जीवन की सहज पूष्ट-भूमि वन होगया था, जिसमें झाता की कोई किरण न दिखती थी, किन्तु साथ ही 'जिसमें तीय उद्देग न था, धव कुछ कम हो गया था। किन्तु यह केवल 'क्षणिक प्रशांति का काल था। विश्वाम के थे क्षण प्रकृति मानो जान-बूस कर देती है: इन क्षणों में यूच ध्रात्मा सुदृढ़ होकर नये-नये तुक्रानों 'का सामना करने को तैयार होती है। इन प्रसांति के क्षणों में नये-नये 'प्रकृत उठते हैं। एक झटका और शांत ख्रात्मा में ऐसी उथल-पुणन मच जायेगी, जैसे यकायक उठ आये तुक्रान से समुद्र में होती है।

पांचवां ग्रध्याय

ι

ऐसे ही कुछ साल श्रीर बीत गये।

ग्रांत जागीर में कोई परिवर्तन न हुया। बीच-वृक्ष बाग में बैसे ही

गगर करते रहे। हां, उनको परिवर्गन न हुया। बीच-वृक्ष बाग में बैसे ही

गगर करते रहे। हां, उनको परिवर्ग श्रव पहले से क्यावय धनी, उपावा

गर्दर रंग को हो गयी थाँ। सफ़ेंड सकान पहले की ही तरह शाकर्यक

दिवाई पहते थे, केवल उनकी दीवारों में थोड़ा-ता परिवर्तन हो गया था

ग्रीर समय के धापात उनपर साफ़-साफ़ झलक पढ़ रहे थे। इयोजिम पहले

को भांति ही बहाचारियों जैसा जीवन व्यतीत करता हुगा घोड़ों की

रखनातों में लगा था। बांतुरी की श्रावगड श्रव भी ग्रस्तवल से संघ्या की

जहाँ पड़ियों में श्राती जुनाई पहुती, लेकिन श्रव फ़र्क यह था कि इयोजिम

स्वयं अस्थे पानिच की बांतुरी या पियानो-वादन (उसके लिए सब बरावर

या) गुनना प्रधिक पसंद करता था।

मिस्सम के बालों में और अधिक सक्तेवी आ गयी थी। पोपेस्की दम्पति के और कोई वच्चा न हुआ था और अन्धा बालक इकसीता रह गया था। अब वही एक बिन्दु था, जिसपर इन जागीरदारों का सारा जीवन केन्द्रित था। उसी के लिए इस दम्पति ने अपने को एक छोटेनी दायरे में सीमित कर लिया था। और थे अपने सांत जीवन से संतुष्ट थे। पड़ोसी जागीर का भी उतना ही शांत जीवन उनके साथ मिल गया था। इस प्रता बालक, जो श्रव जवान हो चुका था, गरम मकानों में रखे हुए पौषे पे तरह बड़ा हुआ। उसे बराबर उन कठोर प्रभावों से बचाया जाता ए। जो उसपर बाह्य क्षेत्रों से श्राकर पड़ सकते थे।

पहले की ही तरह वह अस्पकारमय संसार के केद्र में खड़ा था। उस अस्पकार, नीचे अस्पकार, खारो और अन्यकार-निस्सीम, अनल, मनंदी उसकी भावृक प्रकृति प्रत्येक नये प्रभाव के प्रत्युत्तर में बीणा के तने हैं। तारों की तरह झंकुल हो उठने की तत्यर रहती थी। अंधे की मनीरिती में प्रतीक्षा का यह प्रवार भाव स्पटता प्रकट होता था; उसे तगाता ॥ कि किसी भी क्षण यह अस्पकार अपने अद्युव्य हाय बद्दाकर उसे छुटेगा और उसकी आस्ता में प्रवोधन की विद्वाल प्रतीक्षा में तो रही अनुभूतियो की जसकी आस्ता में प्रवोधन की विद्वाल प्रतीक्षा में तो रही अनुभूतियो की जसा देगा।

किन्तु पर का चिर्पार्राचित घन्यकार उसके लिए सदय होने के साथ ही साथ घटनाजून्य भी बना हुमा था। हां, यदाकदा वह उसके कारों में पुराने बाग्र के बृक्षों की अपूर ममंर दक्कर पैदा कर देता और मह ममं उसके मित्ताज्य को थोड़ी ज्ञाति देती, थोड़ा सन्तोय। दूरस्य दुनिया के बारे में जो कुछ उसने जाना-समझा था, उसका माध्यम था उसके गाने, उसके पुरत्तकें और इतिहास। यहीं वाग्र को इस करूप ममंर और घर की मीत ज्ञाति के बीच उसे मुनी-मुनायी बाहों द्वारा दूरस्य जीवन की संहामों और हत्वल का भी जान हुमा था। किंदु यह तब दक्के लिए किसी मार्याह परदे से दका हुआ सा और गीत ज्ञयवा तोक-कथा के समान था।

लगता था इस तरह सब ठीक था। मां बेख रही थी कि उसके बेटें को धालमा मानो चहारवीवारी में बंद मायाई अर्द्धनिद्दा में लोयी हुई थी। यह अवस्था कृत्रिम थी, किंतु उतमें ज्ञाति थी, निश्चितता थी। धीर बंद इस संतुलन को भंग नहीं करना चाहती थी, वह उरसी थी कि बेटें को साति भंग न हो जाये।

एवेलीना भी बड़ी हो गयी थी। वह इस मायाई निस्तस्थता को प्रपती स्पष्ट प्रांखों से देखती थी, जिनमें कभी-कभी भविष्य को पितामरी उत्तसन सलक जाती थी, परंतु प्रपीरता का नामोनिशान भी उनमें नहीं था। इन वर्षों में पान पोपोल्स्की ने धपनी जासीर को एक झरदर्श जासीर बना दिया था। परन्तु जहां तक बेटे के भविष्य का संबंध था, इस भने प्रादमी को इससे कुछ वास्ता न था। वह इस बात का ध्रावी थे कि सब कुछ प्रमने ग्राप हो जाता है। केवल मामा मिसम ध्रपने स्वभाववश इस निस्तर्था को मुक्तिक से सह रहे थे और वह भी इसिलए कि वह इसे प्रस्थायों और प्रपन्नों योजना का एक भाग मानते थे। उनका तर्क था कि प्रवस्तामा को संत्रुतित होने तथा शक्ति संवय करने का ध्रवसर मिलना चाहिए, ताकि वह जीवन की विभीविकाओं का सामना कर सके, जनसे मोब से सके।

इस बीच घर की चहारदीवारी के बाहर, जांति और निस्तब्धता के इस मायाई चक के बाहर जीवन की हलचल थी, लहरें थीं, उफान थे। माजिर वह समय प्राया, जब बढ़े शिक्षक ने निक्चय किया कि इस मायाई चक्र को तोय़ दिया जाये और घर के वरवाचे खोल दिये जायें, ताकि बाहर की ताजी हवा भीतर थ्रा सके।

₹

प्रथम प्रवसर के लिए माना प्रक्तिम ने झपने एक वृद्ध नित्र को बुलाने का निक्चय किया। उनका यह मित्र लगभग सत्तर वेस्तरि दूर रहता था। तालुवेनको नामक प्रयने इस मित्र से मित्रस लस्तर वेस्तरि दूर रहता था। तालुवेनको नामक प्रयने इस मित्र से मित्रस लस्तरे वेश लिक्तन प्रव, जब मित्रस को यह मालूस हुआ कि उनके नित्र के यहां कुछ पुषक भी आये हुए है, तो उन्होंने उन सबको स्थने यहां आने और आतिष्य स्वीकार करने के लिए लिखा। निमंत्रण खुशीन्त्र जी स्वीकार कर किया गया—वृद्धे ने इसलिए स्वीकार किया कि मित्रस से उसकी दुरानो दोस्ती थी और उन युवा व्यक्तिर्यों ने इसलिए क्रम मित्रस प्रतिकेश के नाम में श्रव भी जावू था और पुरानो परम्पराए श्रव भी उनके नाम से जुड़ी हुई थाँ। इन युवकों में से दो तो स्तायुवेनको के पुत्र पे—एक कोयेच विद्यविद्यालय का विद्यार्थी था, जो (जेसी कि उस समय तोगों में पुन थो) भाषा विज्ञान एवं साहित्य का सम्प्ययन कर रहा था;

^{&#}x27;वैस्त्री ≔ १.०६ किलोमीटर। – सं०

दूसरा सेंट-पीटसूंबर्ग के संगीतिषद्यासय में पढ़ रहा था। तीतत स युवा कंडेट था, जो एक पड़ोसी बर्गोदार का पुत्र था।

त्तावृत्तेनको एक हृष्टपुष्ट बूढ़ा धादमी था — बाल सफ़्रें , करण जैसी नीचे झुकी हुई लम्बी-लम्बी मूंछे, लम्बी-चीड़ी करवाको सत्ता पेटी में लटकता हुमा तम्बाक् का बद्ध्या धीर पाइप। बस यही उद्धा हुनिल्या था। वह सिवा उक्ष्मइनी के दूसरी भाषा नहीं बोतता था। ब हसके उक्षाइनी लबाबा तथा कड़ी हुई उक्ष्मइनी क्रमीचे पर्ते प्रभो के वेटों के बीच खड़ा हो जाता, तो गोगोल का तारास बूट्या ही तला। किन्तु उसमें ब्रह्मा के रोमानी जीवन का कोई भी धंद्रा न था। साब्रहेको एक वर्मीचे ब्रह्मा के रोमानी जीवन का कोई भी धंद्रा न था। साब्रहेको एक वर्मीचे ब्रह्मा के रोमानी जीवन का कोई भी धंद्रा न था। साब्रहेको एक वर्मीचे ब्रह्मा कर रोमानी जीवन का कोई भी धंद्रा न था। साब्रहेको एक वर्मीचे ब्रह्मा कर रामानी जिल्ला उसमें प्रपना काम पूरी होधियार्थ के साथ किया था। और अब इस प्रथा के जल्म कर दिये जाने पर तोमें के बीच जो नये-नये संबंध पैद्रा हो गये थे, उनमें भी उसमे घरनी वरी बिठा ली थी। वह किसानों को उसी प्रकार वानता-समस्ता था जैसा एक जागीरदार जानता है—गांव के हर किसान के बारे में, उस्की हर गाय और उसकी जीव के एक-एक पैसे के बारे में।

हों, प्रगरचे चूड़ा प्रपत्ते वच्छों से बूत्वा जैसी मुक्तेवाची पर नहीं जिस कोई भी जगह हो, की भी जगह हो, की भी काह हो, जनमें झपट बरूर हो जाती और सपट भी होती, तो की सपड़ी होती। कहीं भी थे रहे और उनके साथ कैसे ही व्यक्ति क्यों न हों, वस बेबात की बात में तुन्तु में में शुरू हो जाती और फिर जल्म ही हों में न प्राती। व्यावतार बता बूढ़े की तरफ से शुरू होती; वह पपने "प्रावधा पानियों" पर चुवकियां तेता, वे ताब खाते, जुद बूझ मी जोश में प्रा जाता और फिर एक कस्पमातीत होहत्वा मचने नगती, जिसमें दोनों पक्ष एक बूसरे की खुब करी-सोटो सुनाती।

यह "पिता और पुत्रों" के बीच सर्वजात अंतर को ही प्रतिच्छाया थी; हां, यहां पीड़ियों के अंतर को अभिव्यक्ति में बेसी उप्रता न थी; जीती कि उस समय पिता और पुत्रों के संबंधों में पायो जाती थी। पूर्वि उन दिनों के युवक बवपन से ही स्कूलों में पव्यो जाती थी। वाते थे, इसलिए वे देहातों में सिक्ष छठ-छमाही, कभी-कभी खुट्टियों में ही प्राते थे। यही यतह थी कि उन्हें साधारण जनता का बेसा ठीत स्यावहारिक

जान न था जैसा कि साल व साल ध्रपनी जागीरों पर रहनेवाले उनके बाप-दादाग्लों को हुन्ना करता था। जब हुमारे समाज में "जनता को प्यार करो" ग्रान्दोलन छेड़ा गया, उस समय स्तातूचेन्को के बेटे माध्यमिक । स्कूल के ब्राखिरी वर्षों में पढ़ रहे थे। वे ब्रपने क्षेत्र की जनता के ब्रघ्ययन में लग गर्म, लेकिन उनका अध्ययन किताबों के पन्नों से शुरू हुया। कुछ । समय बाद वे बढ़कर प्राच्यायन के दूसरे चरण में पहुंच गये – यानी प्राव । उन्होंने लोक-कला में व्यक्त होनेवाली "जन-भावना" का प्रत्यक्ष निरीक्षण । प्रारम्भ किया। वक्षिण-पश्चिमी प्रदेश के धनी वर्ग के युवकों में उस समय । एक विचित्र रियाज चल पड़ा था। वह था "लोगों के बीच क्राने-जाने का"; स्रोर जब कभो इसको नौबत स्राती, तो सफ़ेद उकाइनी लबादा ं भीर मड़ी हुई क्रमीज डाटे वे गांवों में इघर-उधर घुमा करते। वे गांव के लोगों की ग्राधिक दशा की भोर विशेष ध्यान नहीं देते थे। बस गांव-गांव जाकर लोक गीतों के अन्द भीर संगीत लिखते, जनश्रुतियों का भ्रष्ययन फरते भीर यह मुलना करते कि ऐतिहासिक तथ्य जनता के स्मृति-पटल पर किस रूप में सुरक्षित हैं। किसानों के जीवन को वे रोमांटिक राष्ट्रीयता के काव्यमय दर्पण में देखते थे। बड़े-बढ़े भी ऐसा करने के जिलाफ़ न थे, फिर भी वे कभी भी एकमत नहीं हो पाते थे।

जब बहुत के बौरान विद्यानीं स्ताजूबेन्को तमतमाता बेहुरा लिये ध्रीर घांखों में जिनगारियां भरे भाषण हेने लगता, तो बुझ स्ताजूबेन्को बेहुरे पर धारातभरी मुस्कान लिये मिस्तम की बदल में कोहनी बुभाता धौर कहता: "मुन इसको, मुन! बया धानदार बातें करता है, साला!.. देखों तो, एकरम पूरा बिद्धान है। पर, धो बिद्धान, बरा बता ना हमें भी कैसे भेरे कितान नेवीपोर ने तीरा उल्लू बालकर एख बिद्धान था?"

बूता प्रपानी मूंछे भरोड़ता और क्रमुक्कें लयाता हुआ डोर-जोर से प्रपान केंद्रों तथा नेवीपोर की कहानी कह डालता। उसके वर्णन में उफाइनी हास्य एवं प्रतिकार्य की कोई कभी न रहती। जवान अर्म से साल हो जाते, पर जगाब देने में वे भी कसर न छोड़ते। वे कहते: "यह भी कोई बात हुई कि हम तुम्हारे क्रमो-क्रमां गांव ने नेवीपोर या फ्रेंटकों का जाने ही। हमें इन सबसे क्या मतलब, हम तो सारी जनता का अध्ययन कर रहे हैं, एक ऊंचे ध्येय को सामने रखकर जीवन का अध्ययन कर रहे है। एक उने ध्येय को सामने रखकर जीवन का अध्ययन कर रहे हैं। एक उने ध्येय को सामने रखकर जीवन का अध्ययन कर रहे हैं। एक उने ध्येय को सामने रखकर जीवन का अध्ययन कर सकते हैं ध्येर

सामान्य रूप से कोई निश्चित यात कही जा सकती है। एक हो स में हम बड़ी-बड़ी सम्भावनाएं देख सकते हैं जबकि हमारे कुछ इस्ते तिकं सकीर पीटा करते हैं।"

युद्रे को प्रपने बच्चों का इस प्रकार युद्धिमानों को तरह तह हर युरा नहीं सगता था।

"साफ पता चलता है कि स्कूल को हवा खाकर प्राये हूँ," धोण्डे को घोर समयं देखते हुए वह कहता, "पर जो भी हो, एक स्म परको है। मेरा फ़ोरको प्रमार पाहें, तो उपनारी नाक में नकता साम पुर्वे कहीं भी पूचा सकता है बढड़ों की तरह! में ठोक कहता हूं। धो में, में उस संतान फेरको को इस बढुए में भरकर प्रपत्नी जेन मे रात काण हूं। समसे! धोर इससे नतीजा क्या निकलता है—यही न, कि मेरे से पूर्वाट कुले के प्राणे तुम दुम हिलाते हुए पिल्ले हो, पिस्ते।"

ą

इनमें से एक बहुत प्रभी-प्रभी समाप्त हुई थी। युवूर्गवार पर भे परे गये थे, घोर पूली हुई सिवृद्धियों में से स्तानुषेत्रकों की प्राग्न कार गुनाई पड़ रहे। थी। यह कुछ चूटकुले बयान कर रहा था घोर तांग गुने गुन कर सोटपोट हो रहे थे।

पुत्रमें को टोली बाल में ही रह गयी थी। विद्यार्थों बेटा यात वा सवारा विद्यार्थ मिर पर भेड़ की सास की टोषी तिरामी करते येपकन्त्री की मूत्रा बनावे सेटा था। उसका बाल आहे चनुनरे पर एनेसोना को हरन में बेटा था। कंटेड गरे तक बटन मारे उसके पात ही दिवा हुमा था, धीर पोड़ी ही दूर एक धोर को ट्रकर जिड़की पर हाथ देवे धीर तिर सुकार्य सम्पा बेटा था। यह उस बार-विचार के बारे में शोब एएं था, जा धारी-धार्थी दहा पड़ा था धीर जिनने उसे प्रहान कर दिसा था।

"पाना एकेशाना, इस तब बाउधोत्र के बार में नुप्तारा धाना नरी प्रमाप है?" बड़े आहे ने पूछा, "नुषते का एक साह भी नरी हरू।" "यह सब कुछ बहुत ग्रच्छा है−मेरा मतलब है आरप लोगों ने ग्रपने पिता से जो कुछ कहा। सिर्फ़ ..."

"सिफ़ंक्या?"

एवेलीना ने तुरन्त कोई उत्तर नहीं दिया। उसने कड़ाई पुटनों पर रख दी, उसपर हाथ फेरा और सिर थोड़ा झुकाकर उसे ध्यान से देवने तनी। यह कहना मुक्किल था कि वह स्था सोच रही थी – शायद यह कि ग्रान्ट उसने कड़ाई में दूसरा नमूना डाला होता, तो स्यादा प्रच्छा होता, या शायद श्रपने उत्तर पर अनन कर रही थी।

इस बोच युवक भंडली उसका उत्तर सुनने को बेवन यी। विद्यार्थी ने कोहनी पर योड़ा उठकर लड़की की छोर अपना कौतुहलभरा चेहरा पुना विया। उसका बड़ा भाई शान्त, प्रश्नसूचक नेत्रों से उसे देखता हुमा वैठा रहा। प्रत्ये ने अपनी सहज सुन्ना बदसी, यह तन गया और फिर उतने सबकी घोर से चेहरा मोड़कर गरदन खोंच ली।

"सिर्फ यह कि," एवेलीना ने घोरे से कहा, वह मभी तक कड़ाई पर हाय करें जा रही थी, "हर कोई जिन्तपी के एक ही रास्ते पर नहीं घनेगा। हम सब अपना-अपना भाग्य साथ लाये हैं।"

"हे भगवान," बिद्यार्थी तथाक से बोल उठा, "कितनी गम्भीर विद्वता है! बाह। बुम्हारी उम्र क्या है, पान्ना एवेलीना, चरा बताम्रो तो!"

"समृह," उसने सहज भाग से उत्तर दिया, लेकिन फिर तुरन्त ही उत्तुकता से कहने सगी, "भीर तुम सोचे रहे थे स्वादा है, है ना?"

युवक संडली हंस पड़ी।

6.

"यदि मुससे बुस्हारी धायु के बारे में पूछा जाये," विद्यार्थी बोला,
"तो मैं यह निश्वय न कर पाऊंगा कि तेरह और तेईल के बीच वया
कहूं। तच कभी-कभी तो तुम विस्कुल बच्ची जैसी लयती हो, और बार्ते
कभी-कभी वड़ी प्रज़लमंद बुद्धान्सी करती हो।"

"गम्भीर मामलों में यम्भीरता के साथ ही बात करनी चाहिए, गबीनों ऐबोविन, " युवती ने बुद्धियानी दिखाते हुए उत्तर दिया और फिर कड़ार्ड करने लगी।

क्षण भर को सब मौन हो गये। एवेलीना की सुई पूरी गति से प्रपना काम कर रही थी। और युवक इस नन्ही-सी शान्त एवं धीर युवती की घोर उत्सुक्त इंटि से देख रहे थे। प्योत्र के साथ पहली मुलाकात के वाद से एवेलीना निरुच्य ही स्था बड़ी हो गयी थी, लेकिन छोटे स्तायूचेन्को का कहना ग्रतत न वा। इं नत्ही, उयली-पतली सृष्टि प्रथम बृष्टि में वालिका ही लगती थी, षि उसको मंथर और नपी-नुली चाल उसमें एक नारी की गंभीरता का प्रश्न वेती थीं। उसके चेहरे से भी ऐसा ही प्रभाव पड़ता था। लगता है मुजड़े केवल स्तायों में देखने को मिलते हैं: आष्ट्रति – प्राकर्यक में जीमल-मुनुल; झांखें – नीली, ज्ञान्त और प्रचंचल; सफ़ेव गालों पर मुकन ही लाली प्राती है, किंतु यह वह सफ़ेवी नहीं, जिसपर किन्नी क्षा तीच कामना की लाली बीड़ सकती है; यह हिम की शीतत श्रीति है। उसके लम्बेन्सम्बे, जुनहरे वालों कर संपर्य संपन्न मनपियों थोड़ा गहरा था। भारी चोटी में युधे हुए वे पीछे को तटक रहे थे। व वह चलती थी, तो लगता था कि यह भारी चोटी उसके तिर को पीं की भीर खींच सी रही है।

प्पोन भी बड़ा हो गया था, उसमें प्रीवृता झा गयी थी। इस सबय वह पुबस मंडली से थोड़ा हटकर बंठा था और यदि कोई उसे देखता, ती वह उसके खूबसूरत चेट्रे पर निगाह डालते ही प्रभावित हो उड़ता, क्योंकि उसके खूबसूरत चेट्रे पर निगाह डालते ही प्रभावित हो उड़ता, क्योंकि उसके खेठता थे बेट्रे पर निगाह डालते ही प्रभावित हो उड़ता, क्योंकि के प्रयक्त संवेदन के साथ उसमें रह-रह कर परिवर्तन हो रहे थे। उसके सस्तक पर कभी-कभी हल्ली झूरियां दिखाई पड़ जाता। उसके काले प्रयस्ति बात जमरे मस्तक पर लहराते गिर रहे थे। गाता पर कभी-कभी गृहरी लाली बोड़ जाता और फिर तुरंत ही उनपर प्रांप्य सफ़ेंदी छा जाता। निचला होंठ, जो कोनों में थोड़ा नंधे को मुद्रा हुण था, रह-रह कर फड़क उठता था, भोंहें तन जातो थी छोर चंवर ही देखती रहते थी, उसके चेट्रे को उदासी का एक प्रसाधारण भव प्रयान करती था,

"तो," विद्यार्थी ने कुछ देर बाद कहना शुरू किया, "पान्ता एवेलीना का विचार है कि हम जिन बातों के बारे में कह-सुन रहे थे, वे म्रीरत कें देमाग्र के बाहर की चीचें है, और उसकी दुनिया बस चूल्हा फूंकना या बच्चों की देखरेख करना ही है।"

यवक के स्वर में श्रात्मसंतोष की झलक थी (उन दिनों ये बातें एकदम नियार्थों) ग्रीर व्यंगकी उक्ति। एक क्षण के लिए शांति छायी रही।

'एवेलीना के चेहरे पर उत्तेजना की लाली दौड़ गयी।

"ग्राप ग्रपने निष्कर्यों पर भ्राने में जल्दबाखी कर रहे हैं," उसने जिवाद दिया। "मैंने ग्राप सब की बातें श्रच्छी तरह समझी हैं, जिससे पह सिद्ध होता है कि इन बातों को कोई भी औरत समझ सकतो है। मैंने जो भाग्य की बात कही थी, उसका द्याशय मेरे प्रपने यानी मेरे । निजी जीवन से था।"

वह चुप हो गयी और ग्रपने काम में इतने मनोयोग से जुट गयी कि युवक भागे प्रश्नोत्तर करने का साहस न जुटा पाया।

"मजीव बात है," वह बुदबुदाया। "जैसे कि तुमने सभी से सोच रहा है कि पुन्हारे सारे जीवन में आखिरी क्षण तक क्या होगा।" "लेकिन इसमें विचित्र कौनसी बात है, ग्रतीलो पेशोदिच?" एवेलीना ने धीमे से प्रतिवाद किया। "मुझे विश्वास है कि खुद इल्या इवानोविच ने भी (यह कैडेट का नाम या) ग्रपने जीवन की पूरी-पूरी योजना बना लों हैं। मीर वह तो मभी मुझसे छोटा ही हैं! है ना?"

"दुम बिल्कुल ठीक कहती हो," ग्रपने नाम को बातचीत में ग्राता देखकर कंडेट प्रसन्नतापूर्वक बोला। मैने श्रभी कुछ समय पहले न० न० की मात्मकथा पढ़ी है। उसका सारा जीवन योजनानुसार ही चलता था।

उसने बोस साल में ब्याह किया और पैतीस में कमांडर बन गया।" विद्यार्थी उसे चिढ़ाते हुए हंस दिया। एवेलीना के याल फिर लाल

हो गये।

"दे**या ना," एक क्षण रुकने के बाद एवेलीना ने** तीली श्रीर साथ ही इसी ब्रावाज में कहा। "जीवन में सबकी ब्रपनी-ब्रयनी राह है।" इस बात पर ग्रामें किसी ने भी बहस करने का प्रयत्न नहीं किया। पुरक मंडली पर गंभीर चुप्पी छा गयी। सबने यह प्रनुभव किया कि उनकी बातचीत ने किसी के ब्रन्तस् के कोमल तारों को झनझना दिया हैं। भीर एवेलीना के सीधे-सादें शब्दों में उसके अन्तस् के उद्गारों पर परता डालने की कोशिश की गयी थी ...

ब्रोर इस मीन में केवल श्रंधेरे में डूव रहे पुराने बाग्र की ब्रतंतुदन सरसराहट सुनाई दे रही थी।

¥

यह सारी वातचीत, तर्क-वितर्क, जवानी की ग्राशाएं ग्रीर दिसर्वास्पं, सम्मतियां श्रौर विक्वास एक तुष्कान की भांति भ्रन्थे युवक पर छा गी। पहले तो वह सारी वार्ते हर्षमय उत्सुकता से मुनता रहा, किन्तु शोप्र है उसके ध्यान से यह बात छिपी न रही कि यह जीवन लहर उसके पह से बहती जा रही है और उसे अन्ये से कोई वास्ता नहीं है। युवक है कोई भी प्रक्त नहीं किये जाते थे, उसकी कोई भी राय नहीं मांगी जाती थी। ब्रीर शीच्र ही उसने पाया कि वह बलग से बकेला खड़ा है, उसता, एकाको, मौर यह जवासी और भी गहरी हो गयी थी, क्योंकि वर में बाएँ भ्रोर कोलाहल था।

किन्तु वह प्रव भी बड़ी दिलचस्पी के साथ सारी दाते मुनता पा, क्योंकि वे उसके लिए बिल्कुल नयी, बिल्कुल विचित्र थीं। ग्रीर उसकी लिची हुई भाँहों तथा इयेत मुख से एकाग्रता और तन्मयता के भाव प्रकट होते थे। मगर यह तम्मयता सुखकर न थी। उसके मस्तिप्क में उठनेवाते विचार उसके दिल पर बोझ बन रहे थे, उसे कचोट रहे थे।

मां बेटे को प्रपनी शोकातुर नजरों से देखतो रहतो थी। एवेलीना की प्रांखों में सहानुभूति थी ग्रौर आशंका भी। केयल महिसम को ही मागी इस बात का कोई ध्यान न था कि उसके दिाय्य पर क्या बीत रही है। मुक्त हृदय से उन्होंने घ्रपने मित्रों से बार-बार धाने का धनुरोप किया प्रौर उनसे बादा किया कि वह उनके लिए मानवजाति-शा^{ह्य} विषयक ढेर-सी रुचिकर सामग्री इकट्ठी करके रखेंगे।

लौटने का बादा करके वे लीम चले गये। युवकों ने जाते समय बड़े चोर-शोर से प्योत्र से हाय मिलाया, जिससे उनकी मंत्री का परिचय मिलता था। उसने भी उसी भाव से हाथ मिलाकर जवाब दिया मीर जब वे गाड़ियों पर बंठकर चले गये, तो वह बड़ी देर तक पहियों की गड़गड़ाहट मुनता रहा और फिर शीझता के साथ मुड़ा और बाव में जाकर भ्रदूष्य हो गया।

उन तोगों के चले जाने के बाद घर में फिर पहले की ही तरह ग्रीन ध्याप्त हो गया। किन्तु प्योत्र को लय रहा या कि यह मौन पहले जंता नहीं है। इसमें कोई विचित्रता, कोई ग्रसाघारणता जरूर है। इस गीरवता में उसे ऐसा लगता कि यहीं, ठीक यहीं, कोई ऐसी बात हो गयी है, जिसका कोई विशेष महत्व है। उन शान्त पर्यो पर, जहां केवल बोव ग्रीर काइन वृक्षों की मर्भर सुनाई पड़ रही थी, वह हाल ही की हाँ बातों की प्रतिप्वतियां भुन रहा था। खुली हुई खिड़की में से बैठका में होनेवाला वाद-विवाद ग्रीर ग्रापना मी की स्वावाब उसे मुनाई दे रही में होनेवाला वाद-विवाद ग्रीर ग्रापना मी। फिर प्वेलीना की मावाब प्रायी, विसमें रोप था। प्रत्यक्तः बोनों ही ग्रावार्खें मधिसम के विरोध में थीं। मिसम ग्रारोपों का जोश में, किन्तु बुढ़ता से उत्तर दे रहे थे। प्योत्र की पास ग्राते देककर सब एकदम चुप हो गये।

पत भात दलकर सब एकदम चुप हा गय।

प्रमी तक प्रत्ये की दुनिया जिस चहारदीवारी में बंद थी, उसे मस्सिम

ने सोच-समझकर स्वयं प्रपने हावों से दाना शुरू कर दिया था। पहली
कतकताती प्रप्रांत तहर दरार में टूट पड़ी थी और इस पहले धवके से
पुवक का मानसिक संतुलन द्रममागा गया था।

भव प्योत्र प्रपर्न मामाई चक्र में बन्द रहते-रहते जब उठा। घर का भीन शान्त वातावरण उसे काठने को दीड़ने लगा, पुराने बात की मतंर भीर सरसर में उसके लिए कोई आकर्षण न रह गया और उसकी वृद्ध भारती हुई नयी-नयी सवाव मुनाई से, जो उसे पुरान रही थीं, कुसला रही थीं। यह प्रप्यकार नयी-नयी प्रमृत्तियों के प्रति सज्य था। और ये अनुभृतियां रुप्य नयी-नयी प्रमृत्तियों के प्रति सज्य था। और ये अनुभृतियां रुप्य पाँ, किन्तु उसके मानस में प्रवेश कर उसे अक्सोर रही थीं, उसे अपूर्व पृथ्यों से भरे दे रही थीं।

अपकार उसे इशारे कर रहा था, जुला रहा था, उसके हुदय में

क्रंथ रही प्रभित्तायाओं को जगा रहा था। और इस प्रथम प्रावाहन से ही उसके चेहरे पर उनेतिमा छा गयी और हृदय में कसक उठने लगी।
मां और एवेलीना ने उसको इस उद्धिन्ता को देखा था। हम प्रांखों
योते दूसरों के प्रनास की उथल-पुथल को उनके मुख पर प्रतिविभिन्नत होते
रेसते हैं, प्रतः प्रथनी आवनाओं को छिपाना सीख लेते हैं। मगर प्रन्थे
स मामते में मसहाय हैं। प्योत्र का उनेत चेहरा मेज पर पड़ी जायरी की

तरह प्रासानों से पढ़ा जा सकता या और इस मुसाध्ययन से पता पतता था कि उसके हृदय में कोई तुकान उठ रहा है। मां और एवेलीना ने देश कि यह सत्त मिस्सम की नवरों में भी पड़ा है, किंतु उसके सिए यह किसी योजना का ग्रंत है। ये योजों इसे कठोरता मानती थीं। श्रार मां का वस वतता, तो प्रपने जीवन को बस्त देकर भी वह बच्चे की रक्षा करती। मस्तिम का कहना था कि प्योग एक गर्म पीध-पर में रह रहा था। मगर इसके थया, उसका बेटा बहां घाराम से तो है ... जीता वह हमेशा से रहता ग्राम हमें प्राप्त कर करने एवेलीना अपने विचार स्पट्ट नहीं कर रही थी। लेकिन मस्तिम के प्रति उसकी पारणा विचार स्पट्ट नहीं कर रही थी। लेकिन मस्तिम के प्रति उसकी पारणा विचार स्पट्ट नहीं कर रही थी। लेकिन मस्तिम के प्रति उसकी पारणा विचार सम्पट्टी सी। अब वह उनके बहुतन्ते प्रस्तायों पर और कभी-कभी तो विचक्च मामूली-सी बातों पर तीव्र विरोध प्रकट करने ससी, जैसा पहले कभी नहीं होता था।

मितसम भीहों तले से अपनी जिज्ञासु आंखों से उसकी श्रीर देखते भ्रोर कभी-कभी उनकी वृद्धि युवती की क्रोधपूर्ण तमतमाती नजरों स दकरा जाती। वह अपना सिर हिलाने लगते, फिर कुछ वड़बड़ाते श्रीर पाइप के धुएं से ध्रपने आपको सारे का सारा ढंक लेते, जो इस बात की निशानी होती कि उनके दिमास में उथल-पुथल मधी हुई है। मगर वह भ्रपनी बात पर प्रड़े रहे। कभी-कभी वह बिना किसी को संबोधित किये भौरतों के नासमझ प्यार और तिरिया-मति, जो बुनिया जानती है, बाल से भी छोटी है, के बारे में उपेक्षापूर्ण फ़िकरे छोड़ते रहते थे; ग्रन्ल तो है नहीं, इसलिए वे क्षणिक दुःख या क्षणिक मुख से धागे नहीं देख पाती हैं। वह प्योत्र के लिए शान्ति ही नहीं, प्रपितु जीवन की यथासंभव उच्च से उच्च पूर्णता भी चाहते थे। लोगों का कहना है कि हर शिक्षक यही चाहता है कि मेरा शिष्य आगे चलकर मेरे जैसा ही बने। मविसम भी श्रपने भांजे के लिए सिर्फ वही चाहते थे, जिसका उन्होंने स्वयं म्रनुभव किया था श्रीर जिसे बहुत जीझ ही खो दिया था – संघर्षपूर्ण जीवन, विचारों का मानसिक द्वन्द्व, जिसमें उत्तेजना हो, उद्दीपन हो। मगर यह सब किस रूप में ? वह स्वयं भी नहीं जानते थे। किंतु वह हर संभव प्रयत्न कर रहे थे कि प्योत्र को बाह्य संसार की उन सब सजीव प्रपुत्तियों का, जो उसके लिए बोध-गम्य हैं, ज्ञान हो जाये, भले ही उसे कितनी भी मानसिक उथल-पुथल और पीड़ा क्यों न सहनी पड़े। वह

जानते थे कि उनकी बहुन और एवेलीना जो कुछ चाहती है, वह उनके प्रपने विचारों से विल्कुल भिन्न है...

"मां की ममता ग्रन्थी हैं।" वह कभी-कभी बड़बड़ा उठते ग्रीर वंताली को फ़र्म पर तेजी ते लटलटाते हुए कमरे में इधर-उधर पूमने लगते ... परनु कोघ के क्षण कम ही ग्रा पाते। साधारणतथा वह प्रपनी बहुत के तकों का मुद्दता से ग्रीर कृपामय खेद के साथ उत्तर देते। ग्रीर जब कभी एवेलीना वहां न होती, तो वह उनके तकों के ग्रागे शुके भी जाती। लेकिन एवेलीना को मौजूदगी में तो ये तर्क-वितक ग्रीर भी प्रधिक प्रवत्ता हो तो, ग्रीर ऐसे मौकों पर बुड़े को चुप्पी सापनी पड़ती। ऐता लिता कि मिस्तम ग्रीर युवती में कोई ब्रन्ड आरंभ हो रहा है ग्रीर वे वीनों ग्रमी केवल प्रतिब्रन्ती का ग्रध्यपन कर रहे है ग्रीर बड़े यस्त से प्रपनी चाल प्रुपाये हैं।

۶

जब दो सप्ताह बाद भेहमान फिर झाये, तो एवेलीना ने उनका जुलकर स्वागत न किया। लेकिन उनके योवन के झाकर्यण द्वे वह प्रमासित हुए बिना न रह सकी। सारे-सारे बिन युवक गांव में घूमते रहते, जंगलों में शिकार करते या खेतों में जाकर झनाज कटाई से समय गाये जानेवाले गीत लिखा करते। श्रीर शाम को पूरी की पूरी मंडली मकान के पास बाय में इकट्टी होती।

एक दिन सायंकाल इसके पहले कि एवेसीना को यह मालून हो सके कि क्या हो रहा है बातचीत का प्रसंग कुछ नाजुक विषयों पर केन्द्रित हो गया। यह बातचीत केते आरम्भ हुई, किसने इसे आरम्भ किया, यह न तो यह स्वयं कह सकती थी न कोई दूसरा हो। इस सब का पता किसी को भी यह पता न चला कि कब सूरज बुता, कब गोमूलि को बेसा आयी और कब झाड़ियों में बुतवूल ने प्रपा संप्या गीत आरम्भ किया।

विद्यार्थी बढ़े जोश के साथ बोल रहा था। उसकी बातों में यौवन का वह उत्साह था, जो बेषड़क, बेखबर प्रज्ञात भविष्य की श्रोर बढ़ता है। चमत्कारपूर्ण भविष्य में उसकी आस्या में कैसा विवित्र-सा सम्मोहन

या . . .

एवेलीना के गाल लाल हो उठे। यह समझ गयी कि शायर ऐसा जान-यूस कर नहीं किया गया, किंतु धव यह चुनीती सीघे उसी की घोर लक्षित थी।

यह प्रपनी कड़ाई पर नीची झुकी सुन रही थी। उसकी झांचों में चमक थी थीर गाल भ्राग की तरह जल रहे थे। हुदय तेजी से पड़क रहा था... फिर उसकी भांचों की चमक बुझ गयी, होट दब गये और दिल की पड़कन और भी तेज हो गयी। उसके सफ़ेंद बेहरे पर भय की झलक झा गयी।

भय! पवेलीना को ऐसा लगा कि उसको आंखों के सामने की मंपेरी दीयार में दरार पड़ गयो है भीर भ्रव इसी वरार में से उसे उस नपी दुनिया के मुखब एवं मनोहर बुश्य दिखाई पड़ रहे हैं, जिसमें सींदर्य है, जीवन है, कोलाहल है।

हो, यह दुनिया न जाने कब से उसे झपनी धोर बुला रही थी। पहले यह यह नहीं समझती थी, किंतु फिर भी कई बार वह पुराने बाग में किसी पेड़ के नीचे बैठी घंटों विचित्र-विचित्र कल्पनाएं किया करती यी-उसकी कल्पना के समक्ष दूरस्य स्थानों के मनोरम बुन्य होते थे धौर उनमें ग्रन्थे का कोई स्थान न या ...

ग्रव यह संसार उसके निकट वा गया था; यह उसका ब्राह्मान ही नहीं कर रहा, उसपर कोई ब्राधिकार भी जता रहा है।

एवेलीता ने प्योत्र की झोर एक सरसरी निवाह आली और उसके हृदय में एक टीस-सी उटी। वह शान्ता, विचारशील मुद्रा में बुत बना बैठा था। उसकी आकृति भारी हो झामी तवती थी झीर वह एक विपादमा वाग के रूप में उसकी स्मृति में श्रीकत हो गयी। "वह ... समसता है," उसके मित्तफ में बिकत हो गयी। "वह ... स्त ... समसता है," उसके मित्तफ में बिकतो की तरह यह विचार स्त ... समसता है, उसके शरीर में कंपकंची होड़ पयी। हुदय बोर-चोर से पड़कने तना और उसने स्वयं अनुभव किया की उसका चेहरा सहसा फक हो गया है। क्षण भर को उसे लगा कि वह दूर उस मनोरम संसार में है और वह यहां श्रकेसा बंठा है सिर झुकाथे या नहीं ... वह यहां नदी तट पर टीले पर हे यह अन्धा बासक, जिसपर फूट-फूट कर वह रोणी थी उस साम ...

भ्रोर उसे डर लगने लगा। उसे लगा कोई उसका पुराना घाव खोल

प्रव उसे याव ध्राया मिस्सम का उसे देर तक देखते रहना। तो उन ग्रामोग्न नवरों का यह मतलब था! वह उसकी मनोस्थित स्वयं उससे प्रची तरह जानते थे, वह भांप गये थे कि उसके द्वाय में प्रामी भी पंर्या हो सकता है, कि वह ध्रमी भी चुन सकती है और कि उसमें प्रामी पूर्ण मालविरवास नहीं है ... पर नहीं, वह सकत हैं। वह ध्रमना पहला हरम जानती है और ध्रमी वह देख तेगी कि जीवन से भीर प्या पाया वा सकता है ...

उतने एक गहरी सांस सी, एक ब्राह भरी घोर घपने चारों घोर एक उन्ती-मी नवर उत्ती। यह नहीं कह सकती थी कि वे कितनी देर सि प्रकार मीन गैठे रहे, विद्याची ने कुछ घोर भी कहा या नहीं घोर कय उतने बोलना बन्द किया ... उतने उपर देखा, बहां मिनट भर पहते प्योग बैठा था ...

यह यहां नहीं था।

ß

सब पीरे से प्रपनी कड़ाई समेटकर वह भी उठ पड़ी हुई।
"धामा करें," भेहमानों को संबोधित करते हुए उसने कहा। "मैं
मुख देर के सिए प्रापका साथ छोड़ कर जा रही हं।"

भीर यह बाग्र की शंधेरी वीपिका से होती हुई निकल गयी।

यह शाम केवल एवेलीना के लिए ही चिंतामय न थी। योपिका के मोइ पर, जहां चेंच पड़ी थी, उसे कुछ व्यक्ति झावाडें मुनाई दी। मस्तिम बहुत से बात कर रहे थी।

"हां, में उसके बारे में भी उतना ही सोधता रहा हूं, जितना प्योज के बारे में," पूजा सदली से वह रहा था। "बरा सोच हो, यह प्रभी बच्ची है, भीदन में पुछ नहीं समाती। में नहीं मात्र सकता कि नू सच्ची को मयोधता का साम उठाना चाहेगी।"

जब मान्ना भिष्ठाइसोध्ना ने जवाब दिया, उनकी धावाल धांगुधों ने भीती थी।

"मयम, लेकिन मक्स ... यदि यह ... तो ... भेरे थेटे का पदा होगा?"

"जो होगा, सी होगा," बुझ सिनही युद्धना से बोला। उनहीं भाषाय भारी हो रही थी। "बब्द धाने पर देख सेथे। लेकिन दिना भी हालत में उसकी खात्मा पर किसी की बरबाद दिंदगी का बोस नहीं पड़ना चाहिए ... खोर हमारी खात्मा पर भी ... यह सोच के देख, झाला," फोमल स्वर में मक्सिम ने कहा।

यूढ़े ने यहन का हाय उठाया और उसे प्यार से चूम तिया। प्राना

मिखाइलोब्ना ने अपना सिर झुका दिया।

"मेरा बेटा, मेरा बेटा!.. श्रच्छा होता, वह कभी उससे मिला न होता..."

युवती ने ग्रह तब्ब सुने नहीं, जान तिये थे: मां के ब्रघरों से ग्रह भ्राह इतने भीमे निकली थी।

एवेलीना का चेहरा लाल हो गया। वह धनचाहे ही वीधिका के मीर् पर एक गयी ... झब जब वह उचर निकलेगी, वे बीनों वेख लेंगे कि उसने उनके मन की बातें सुन ली हैं ...

लेकिन कुछ क्षण परचात सगर्व उसने सपना सिर उठाया। प्राणिर उसने खुद तो छिप-छिप कर किसी की बातें मुनीं नहीं। घीर किर कृषिन सज्जा के कारण ही तो वह अपनी राह पर दकेंगी नहीं। किर यह यूड़ा वरूरत से दखादा अपने पर नेता है। वह अपने जीयन का निश्चय स्वयं कर सकती है।

वह मोड़ मुदी ब्रौर दोनों के पास से सिर अंदा किये हुए निकल गयी। मिसस ने ब्रपनी बंसाखी जल्दी से रास्ते में से हुटा ली। ब्रौर ब्रान्ना मिखाइसोब्ना ब्रपनी ब्रयनीय दृष्टि से उसे देखती रहीं, जिसमें स्नेह की ब्रनुभूति थी, प्रशंसा की ब्रभिव्यक्ति थी ब्रौर भय का संवार था।

मां मानो यह अनुभव कर रही थी कि यह मुन्यर गर्वीली लड़की, जो भ्रमी-भ्रमी जनपर सरोध दृष्टि डासती हुई उनके पास से गयी है, भ्रपने साथ उसके बेटे के पूरे जीवन का सीभाग्य या दुर्भाग्य लेती गयी है।

r,

वारा के एक किनारे एक पुरानी पनवक्की थी, ओ किसी काम नहीं हा रही थी। हारते से उसकी चिकित्यां बन्द पड़ी थीं, उसके पूरों में कार्ड उम हार्यों थी होर बांच के फाटकों में पड़ी दरारों में से पानी की कसकत करतो पति। पति पाराएं निरंतर झरतो यहती थाँ। यह श्रन्ये का प्रिय स्थान था। वह यहां बांध के पास बैठा घंटों झरते जल की कोमल मधुर प्विनियां मुनता रहता था। वह बड़ी दक्षता के साथ इन घ्विनयों को पिपा-गो पर निकालता था। परंतु इस समय उसका घ्यान इस झोर न था ... वह पगडंडी पर तेजनेज क्षदम उठाता श्रागे-पीछे चल रहा था। उसका हुरय क्टुता से भरा था खोर झांतरिक बेदना से बेहरा विकृत था।

युरतो के पैरों की हल्की चार्षे सुनकर वह इक गया। एवेलीना ने उसके कंघे पर हाथ रखा और गंभीर स्वर में पूछाः

"प्योत्र, बता मुझे, तू इतना परेशान क्यों है?"

वह तेजी से घूमा झौर पगडंडी पर चलने लगा। युवती उसके बग्रल में चलने लगी।

एयेलीना उसके मीन का खीर इस तरह एकदम घूम जाने का फ्रीनेप्राय समक्ष गये खीर एक क्षण तक सिर लटकावे चुपचाप उसके साथ चलती रही। घर की धोर से गीत सुनाई दे रहा था:

> हैं पहाड़ जो खड़े-खड़े उन से ही उक्राय झपटे वे झपटें, वे चिल्लामें ये जिकार पाना चाहें ...

दूरी से फोमल पड़ा मुवा ऊंचा स्वर प्रेम, मुख ग्रीर जीवन के विस्तार का पीत गा रहा था भीर गीत की व्यक्तियां रात्रि की नीरवता में चारो भ्रोर सहर रही थीं, बाग्र की मंद सरसराहट उनमें डूब रही यो ...

वहां सुषी लोग थे, वे उत्मादमय, घटनापूर्ण जीवन को बातें कर रहे थे। कुछ ही मिनट पहले एवेलीना भी उन्हों के साथ थी, ऐसे ही जीवन के सपनों से उत्मस थी घीर इस जीवन में धंये का कोई स्थान न या। यह कठकर चल दिया, यह भी एवेलीना को न मालूम हो सका था। घीर कौन जाने इस घकेलेपन में थोड़ा धीर कसक के ये पोड़ेन्से क्षण प्योग्न के सिए कितने सच्चे हो गये थे...

प्योत्र की बग्रल में चलते-चलते एवेलीना यही सब सोच-विचार रही थो। उसे प्योत्र के साथ बातचीत करने तथा उसकी मानसिक स्थित बदलने में माज से पहले कभी इतनी परेशानी न हुई थो। तथापि वह धनुभव कर रही थी कि उसकी उपस्थिति से धीरे-धीरे ध्योत्र की उदाती हम होती जा रही है।

सचमुच हो प्योत्र को तेव चाल कुछ धोसी पड़ गयी घोर बेहरा में कुछ सांत हो भया। यह प्रथने चाल हो उसके पवचाप मृत रहा या घोर पोरे-पोरे तील मानतिक वेदना सांत हो रही थी, उसके हुदय में एक दूसरा भाग उसका स्थान ते रहा था। यह इस भाग से परिवित था, यद्यि उसे पूरी तरह से समसता नहीं था, घोर सहज हो उसके मुख्यर प्रभाग में का जाता था।

"क्या हुमा तुसे?" एयेलीना ने फिर पूछा।

"कोई प्राप्त बात नहीं," उसने उत्तर विया। उसके स्वर में व्यव को कट्ना थी। "बस, मुझे समता है कि मैं इस दुनिया में बिल्हुन फ़ासतू हो।"

पर की झोर से झा रहे गीत के स्वर कुछ क्षण के लिए शांत हैं गये झोर फिर एक दूसरा भीत सुनाई विया। इसके स्वर बहुत योने थे। झय विद्यार्थों बन्हीर्रस्तों की अंव लय का झहनरण करता हुझा प्राचीन "दूमा" गारहा था। कभी-कभी उसका स्वर एकदम विलीन हो जाता सोर करवना पर धूमिल स्वप्न छा जाते और किर शीझ ही पत्तियों की मर्मर के बीच मृत्र धुन सुनाई देने लगती...

प्योत्र उसे मुनता हुमा रुक गया।

"येह्या," यह उदास-ता बोला, "जानती है, हमारे युवुर्ग प्रस्तार कहा करते हैं कि दुनिया में जीना दूभर होता जा रहा है। भुमें लगता है वे ठीक कहते हैं। पुराना जमाना प्रत्यों तक के लिए प्राज से प्रच्छा था। प्रगर में उस जमाने में होता, तो पियानो की जगह बन्दूरा बजाता और नगरों और देहातों में यूमता-किस्ता ... मुझे मुनने को सोगों की भीड़ें सगतीं भीर में उन्हें उनके बाय-वादायों की बीर पायाएं मुनता, उनके महान कार्यों और जनके या के थीत गाता। तब मेरी भी दुनिया में कोई जगह होती। और प्रवर्ग यह कंडेट छोकरा तक, ऐसी तीकों प्राचात लिये, यह भी,-सुने सुना या?-कहता है, शादी करेगा,

वन्दूरिस्त — अकाइनी वाद्य — बन्दूरा — बजानेवाला । — अनु०
 दूमा (सोच) — एक प्रकार का उकाइनी गीत। — स०

कर्मांडर बनेगा। सब उसपर हंस रहे थे, ब्रौर में ... मुझे तो यह भी नसीब नहीं।"

एवेलीना की नीली-बीली ब्रांखें भय से फैल गयी और उनमें ब्रांस् सतक ग्राये।

"यह छोटे स्ताबूचेन्को की बातों का तुक्षपर ऐसा ग्रसर पड़ा है," बात को मदाक़ में उड़ा देने के तहचे में उसने कहा। यदापि उसकी प्रावाज से स्पट्ट या कि वह सकुचा पत्री थी और यह सहजा कृत्रिम था।

"हां," विचारमान प्योत्र ने उत्तर दिया ग्रीर फिर ग्रागे कहा,

"उसको प्रावाज बड़ो मीठी है। वह सुन्दर है?"

"मच्छा है," एवेलीना ने कुछ विचार करते हुए कहा, किन्तु सहसा जसे स्वयं प्रपने ऊपर कोध धा गया और वह तेजी से बोल उठी, "नहीं, वह ... वह मुझे क़तई पसन्द नहीं। वह धपने को जाने क्या समझता है। भीर धावास भी उसकी मोठी नहीं, तीखी है।"

प्पोत्र इस कोषावेश से आश्चर्यचिकत उसे मुनता रहा। युवती ने पैर पटका भौर बोसती गयी:

"यह सब बेवकूफो है! मुझे पता है, यह सब मनिसम की कारस्तानी है। म्रोह, कितनी नफ़रत है मुझे इस मन्सिम से।"

"यह तूक्या कह रही है, बेल्या?" भौचरके झन्धे ने पूछा। "फैसी

कारस्तानी ?"

"नक्रप्त है, नक्रप्त है!" युवती दिठाई में कहती पयी। "हर बात नाप-जोदा कर, हर काम नाय-जोख कर। इस नाप-जोख ने उसमें दिल नाम की कोई फोज ही नहीं छोड़ी है ... नहीं, नहीं, मत योल, उनका नाम मत से भेरे सामने। धोर किसने उन्हें परायी जिंदगी में उजल देने का तक दिया है?"

बह सहसा एक गयी, अपने पतले-पतले हाथ भींचे इतने बीर से फि

जंगतियां चटल गयीं भीर एकदम बच्चों जैसे रो पड़ी।

प्योत्र ने उसके हाथ अपने हायों में ले लिये। यह आरवर्य-विमृत्र हो रहा या। यह अकस्मात् निकले हुए एयेलीना के इन उद्यारों का फारण न समस सका। एयेलीना हमेद्रा डार्स रहती थी। उसका अपने ऊपर पूरा या या। यह धड़ा-पड़ा उसको तिसक्यिं मुनता रहा, और सुनता रहा उस विचित्र प्रतिप्तनि को, जो उसकी तिसक्यिं उसके हृदय से टकरा- टकरा कर पैदा कर रही थीं। उसकी कल्पना के सामने पुरानी स्मृतियां वीड़ने सर्गी – माज ही की भांति उदास वह एक टीले पर बंठा है मीर एक छोटो-सी सड़की उसके सामने रो रही है बैसे ही जैसे वह इस समय रो रही थी...

लेकिन सहसा एवेलीना ने अपने हाय छुड़ा लिये और प्योत्र फिर

म्राज्ययंचिकत हो गयाः वह हंस रही यो।

"कंसी पगली हूं, में भी! और रोने की बात भी क्या है भता?" उसने अपनी फ्रांसें पोंछीं और फिर भाव-विभोर, मृह स्वर में बोती: "नहीं, क्यावती नहीं करनी चाहिए। सचमुच वे दोनों बहुत प्रच्छी हैं!.. और वे क्षमी जो बातें कर रहे थे, वे भी बहुत प्रच्छी थीं। लेकिन

यह सब हर एक के लिए तो नहीं।"
"जो पा सके, उसी के लिए है," ग्रन्थे ने कहा।

"च्या बेकार की बातें हैं!" उसने साफ़ प्रावाज में कहा, पर्याप उसकी प्रावाज में मुस्कान के साथ-साथ कुछ क्षण पहले के प्रांतुओं का भी प्राभास हो रहा था। "मामा मक्सिम भी तो जब तक बस चसा लड़ते रहे और श्रव जैसा हो सकता है रह रहे हैं। और हम भी..."

"हम मल कह। तेरी बात और है ..."

"नहीं, ग्रीर नहीं।"

"क्यों नहीं ?"

"प्योंकि ... क्योंकि तू मुझसे विवाह जो करेगा और इसका मतलब है कि हमारा जीवन एक हो जायेगा।"

प्योत्र स्तंभित-सा इक गया।

"मे? .. तुझसे? .. यानि तू मेरी? .. "

"हां, हां, बयों नहीं!" वह बोली। उत्तेजना के कारण जस्वी में उसकी बबान से शब्द फिसलते जा रहे थे। "बुदू कहीं का! बया तुने इसके बारे में कभी सोचा ही न था? इतनी मामूली-सी बात! बयों, मुससे नहीं, तो और किससे निवाह करेगा?"

"हां, बेशक," उसने हामी भरी। श्रीर फिर सहसा ही ध्रपने शब्दों

के स्वार्थ भाव का अनुभव करके बोलते-बोलते रुक गया।

फिर युवती का हाथ पकड़कर वह बोला: "सुन, वेल्या। वहां प्रभी बातें हो रही थीं कि बड़े शहरों में लड़कियां पढ़-लिख रही हैं; तू भी पढ़-लिख कर कुछ बन सकती है ... और मै ..." "श्रौर तूक्यः?"

"में ... में ग्रन्था हूं!" उसका तर्कहीन निष्कर्ष था।

प्रोर एक बार फिर बचनन की स्मृतियां उसके विमात में घूम गयों — प्रोरंभीरे बहती हुई नदी, एवेलीना से उसको पहली मुलाकात, ग्रन्थेपन की यात मुनकर उसका फूट-फूट कर रोना ... प्रोर वह सहसा यह सोवकर पुत्र हो गया कि पहले की ही तरह इस बार भी लड़की को वंसी ही नोट पंट्रचा रहा है। कुछ क्षण के लिए सिवा सामनेवाले बांघ से सरते हुए पानी की मरसार के उसे घोर कुछ भी सुनाई न दिया। एवेलीना की कोई प्वति नहीं सुनाई दे रही थी बानो वह हवा में विलीन हो गयी ही। पुवनी का बहुरा इस क्षण सवमुब बेदना से विकृत था। किंतु सीध ही। पुत्र को सपने को सोमाला घोर प्रव जब बोली, तो उसकी प्रावाब हल्ली थी और उसमे विलान की सतक तक न वी।

"ठीक है, स्रन्या ही है, तो क्या हुमा," उसने कहा। "पर प्रपर किसी लड़की को प्रन्ये से प्यार हो जाये, तो फिर विवाह भी उसी से करना चाहिए ... हमेशा से ही ऐसा होता रहा है। ग्रीर हम अला क्या करें?"

"प्यार हो जाये..." प्योत्र ने धोरे-धोरे यह बात बुहरायी, फ्रीर जैसे हो ये विप्परितित राज्य एक नया स्वरूप धारण कर उसके प्रनास में उतरे उसकी सचत भीहें विचारशील मुद्रा में खिंच गयीं। "प्यार हो जाये?" उसकी पूछा। उसकी उत्तेजना बढती जा रही थी...

"हां पू और मै, हम बोनों एक दूसरे को प्यार करते हैं ... पू तो निरा बुद् हैं। करा सोच तो, अगर में चली जाऊं, तो तू प्रकेला महां रह सकेगा?.."

प्योत्र का चेहरा मुरक्षा गया और अन्धी आंखें जड़ हो गयीं, और भी प्रधिक खुल गयीं।

वातावरण शान्त था। केवल पानी की झरक्षर खुनाई पड़ रही थी, जो कभी-कभी इतनी हल्की पड़ जाती कि बन्द-सी होती लगती। परंतु उसका कम बराबर बना रहता, उसकी झरकार की कहानी समाप्त होने को हो न बाती। वृक्षों में से कभी-कभी कोई हल्की-सी कुसफुसाहट जुनाई दे जाती। मकान से बाता हुया गीत शांत हो चुका वा, परंतु घव तालाव पर बुतबुन ने झपना गीत झारंभ कर दिया था...

"मै तो मर जाऊंगा," उसने मुरक्षायी ग्रावाउ में कहा।

एवेति ना के होठ हिसने समे, बंसे ही जैसे उस पहली मुलाकात के समय घौर उसने बच्चों जैसी हल्की श्रावात में कठिनाई से कहा:

"मे भी ... तेरे बिना प्रकेली ... जूर, परायो दुनिया में..."
प्योत्र ने उसका निन्हा-सा हाथ प्रपने हाथ में दवाया। युवती ने
प्रत्युत्तर में उसका हाथ भींच दिया। धौर उसे यह विधित्र लगा कि इन
गरे हाथ का स्पर्ध पहले के सभी स्पर्धों से एकदम मिन्न है: उसकी नहीं
चंगिलयों का हल्का-सा स्पर्ध उसके हृदय की यहराइयों में प्रतिप्यतित ही
रहा था। येसे भी धपने वचपन की सपी के स्थान पर प्रव उसे ऐकेतीना
में एक दूसरी, नयी युवती का झाभास हो रहा था। स्वयं प्रपने प्राप के
पह शक्तिशाली, यत्यान प्रमुभय कर रहा वा धौर वह निर्वत थी, रो
रही थी। धौर तब प्रम-विभोर होकर उसने एक हाथ से युवती को अपने
वक्ष से लगा लिया और दूसरी से उसके देशमो बाल सहलाने लगा।

प्योत्र को लगा कि उसके हृदय का सारा बतेश युत्त चुका है, उसकी सारी धाकांक्षाएं भीर सभिलायाएं शान्त हो चुकी हैं भीर जीवन में बस

यही एक क्षण है।

बुसबुस चोड़ो देर तक भिन्न स्वर निकासती रही, फिर चहकते समी भीर मीरव बाग्र में उसका तीव मान गूंब उठा। युवती सिहर उठी ग्रीर सजाते हुए प्योत्र का हाथ हुटा दिया।

प्योत्र ने उसे मुस्त कर दिया और यहरी सांस लेते हुए जड़ा-जड़ा कुछ सुनता रहा। एवेनीना बाल संवार रही थी। प्योत्र खुत था। उसका ह्यय भड़क रहा था और सारे शरीर में खून तेखी से दौड़ रहा था। उसे प्रपने मे एक अनुठी शक्ति का अनुभव हो रहा था। एक क्षण बाद एवेलीना पोल उठी, "अब हमें अपने मेहमानों के पास चलना चाहिए," और प्योत्र विस्मित होकर इत प्रिय कंठ से निकतते हुए नये सुरीने सुर युन रहा था।

ε

च्योत्र घ्रीर एयेलीना के झतावा सब के सब बैठक में बमा थे। मसिस पूढ़े स्तानूबेन्को से गप्प लड़ा रहे ये और युवक मंडली खुली हुई खिड़कियों के पास चुपवाप बैठी थी। बैठक में एक विचित्र ज्ञांत वातावरण था, जब सद के दिनों में किसी अवस्थेभावी घटना का श्रस्पष्ट-सा आभास रहता है। प्योत्र और एवेलीना का न होना सभी को खल रहा था। भनिसम कभी-कभी अपनी बातचीत के दौरान किसी आजा में खुने दरवाजे पर निगाह दीज़ लेते। आन्ना मिखाइलोब्ना की आंखों से उदासी टपक रहीं यी। वह इस बात का पूरा प्रयस्त कर रहीं यीं कि उनके श्रतिथि-सत्कार में कोई कभी न आये। केवल पान पोपेस्त्को, जो वर्ष प्रतिवर्ष भारी-भरकम होंगे जा रहे थे, हमेज़ा को भांति जांत बंठे खाने के इन्तजार में कुसीं पर कंच रहे थे।

बरामरे में पैरों को चार्य बुनाई पड़ीं और सभी निगाहें उस भ्रोर मुड़ गर्यी। चीड़े दरवाओं की श्रंथरी चौकट पर एवेलीना की भ्राकृति प्रकट हुईं ग्रोर उसके पीछे प्योज धीरे-धीरे सीड़ियां चढ़ रहा था।

युवती ने प्रमुभव किया कि सभी उसकी प्रोर एक प्रता से ध्यानपूर्वक रेंद्र रहे हैं, किंतु उसे बरा भी प्रवराहट नहीं हुई। सदा की तरह प्रपनी सभी हुई चाल में उसने कमरा पार किया भीर बस एक शण के लिए जब उसकी नजरें भौहों तसे से सम्सम की नजर से क्कार्यों, यह हत्के से मुस्करा थी और उसकी प्रांखों में चुनौती भीर उपहास की चमक दौड़ गयी। पानी पोपेस्काया प्रपने पुत्र पर गहरी नजरें दिकाये थीं।

ऐसा प्रतीत होता था कि व्योत्र यह समझे बिना कि यह उसे किथर ले जा रही है एवेलीना का प्रनुकरण कर रहा था। जब वरवाते पर उसका गोरा चेहरा और पतकी श्राकृति प्रकट हुई, वह प्रकाश में डूबे कमरे की वहलीय पर सहसा ठिठक गया। और किर तेजी से वहलीय पार करके वेसे ही प्रद्वं-प्रकागता और प्रदं-सन्यमनत्कता के भाव से पियानो तक चला गया।

संगीत इस घर के ज्ञांत जीवन का एक सहब अंज था, किंतु इसके साथ ही वह एक आत्मीय या में कहें कि सर्वतः घरेलू भंज था। उन दिनों जब घर में आतिष्यों की बातों, उनके गीतों की चहल-यहस होती, प्योत्र कभी भी पियानों के पास नहीं जाता था, उसे बस बड़ा स्तादुवेनको बजाता था, जो संगीतत था। उसको यह चुन्पी हो मेहमानों की हंसी-ठठोली और चहल-पहल में उसे प्रकेता कर देती, पुटभूनि में जात देती, जिसे देखकर मां का हुदय रो उठता। ब्रब, इस सारे समय में पहली

74

बार, प्योत्र निर्भय धौर मानी पूरी तरह से सोचे-समसे बिना धनजाने हैं प्रपने स्वाभाविक स्थान पर पहुंचा था ... समता था वह भून गया मा कि कमरे में कोई है भी कि नहीं। हां, बंसे तो, जब उन दोनों ने कमरे में प्रवेश किया, तो वहां ऐसी स्तब्धता थी कि धन्या कमरे को जाती समझ सकता था...

उसने पियानो खोला, हल्के-से कुछ कुंजिकाएं वसायों और फिर तेवी से कुछ सुर निकाले। लगता था वह कुछ पूछ रहा है न जाने वाण से या फिर प्रपने मन से।

फिर कुंजिकाओं पर हाय फैलाकर वह गहरी सोच में दूब गया ग्रीर

कमरे की नीरवता ग्रीर भी गहरी हो गयी।

रात विद्रिक्तों के अंधेरे चौखटों में से देख रही थी; लंम्प के प्रकाश से प्रकाशित हरी-हरी पत्तियों के मुंड कहीं-कहीं बाग में से सांक रहें थे। अतिथि उसके पुर-साम्य तथा ब्येत मुख से अतिथिम्बत होनेवाले उसके विचित्र प्रेरक चमत्कार से इतने मन्त्रमुख हो उठे थे कि वे मुक बंठे रहे पुर-सहरियों में दूब जाने के लिए।

लेकिन प्योत्र के हाथ श्रव भी जुर-कुंतिकाओं पर निश्चल रखे हुए थे। यह शान्त बंठा था मानो कुछ सुन रहा हो। उसकी प्रत्मी श्रांस उपर को उठी हुई थीं। उसकी प्राप्ता में भावनाओं का समुद्र हिलोरें ने रहा था। एक प्रतात एवं धननुभूत जीवन उससे टकरा रहा था बेसे हो जैसे उठती हुई तरेंगें उस नाव से टकराती हैं, जो बीगें काल से समुद्र के तट पर बातू के बीच थंसी-धंसी अपनी मुक्ति के स्वप्न बेसा करती है... उसके मुख्यंदल पर प्राप्त्यंत्र की एक प्रत्मक थी और या प्रतमपुचक कीतृहल। इसके प्रतिरिक्त और भी कुछ था—एक प्रमुठी उसेजना, एक भ्रमूठा उस्ताह। उसकी श्रम्थी श्रांखें गहुन थीं, गम्भीर थीं।

एक सम्म के लिए ऐसा लगा जैंसे वह प्रपनी प्रास्ता में उस भाव को नहीं लोज पा रहा है, जिले यह इतनी तृष्णा के साय सुन रहा है। किंतु फिर वैसी ही प्राश्चर्यविकत मुद्रा में और वैसे ही मानो अंत तक अभितायित को प्रतीक्षा किये बिना वह कांप उठा। उसने अपनी जंगलियां मुस्कुंजिकामों पर पलामों और नयो-नयो अनुभृतियों से अनुप्राणित होकर संगीत के प्रवाह में वहने लगा। अब वारों और सुर-सहरियां नृत्य कर रही थां – मावक और मयुर।

स्वर-ितिर्प को सहायता से संगीत का ध्राध्ययन करना ध्रम्यों के लिए बहुत मृत्किल है। ऐसी स्वर-लिपि में उभरे हुए चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, हर स्वर के लिए ध्रत्स-ध्रतम चिह्न होते हैं ध्रीर पुस्तक के शब्दों को तरह वे एक पंचित में लिखे जाते हैं। सुर में संघे स्वर चरों के बीच विस्मय बोधक चिह्न होते हैं। स्पट है कि छम्चे को सब स्वरों को बाब कर लेगा पहता है धीर वह भी हर हाथ से बजाये जानेवाले स्वरों को ध्राला-ध्रतम। यह एक लंबी एवं अमपूर्ण प्रक्रिया है। लेकिन प्योत्र को झंगीत की सुब्धि करनेवाले पुक्क-पुषक तत्यों से व्यार या ध्रीर इससे उसे बहुत सहासता मितती थी। प्रत्येक हाथ से बजनेवाले कुछ स्वरों को याव करके वह उन्हें बजाने बेठता धीर जब उभरे हुए चिह्नों के संयोग से स्वर्य उसके लिए भी ध्रम्याधित ही धुरीली स्वर-कहारियों वन निकसतों, तो इससे उसे हतानी जुडी होती और इसमें इतनी महन चिह्न होती कि स्वरों कर त्वन का सुन की होती कि स्वरों अस का सुन का सुन होता होती होता की उसके लिए ध्राकर्णक हो जाता पा।

फिर भी स्वर-िलिप में चिल्लित संगील-प्वना और ध्वित के रूप में उसकी प्रिमच्यित के बीच उसे प्रतेक कड़ियां पार करती पड़ती थीं। संगीत का रूप लेने के पूर्व प्रत्येक चिल्ल को उंगतियों के साध्यम से सिताब्क तक की यात्रा करनी होती, स्मृत-पट पर प्रपनी जड़ जमानी होती प्रीर कर जमानी होती, स्मृत-पट पर प्रपनी जड़ जमानी होती प्रीर कर का सफ़र एक बार फिर करना होता। प्रीर चृंकि प्योप्त की संगीत प्रतिभा बचपन से ही बड़ी प्रवर थी, प्रतएव वह स्मरण-प्रकिया में स्वयं भी प्रपना योग वेती और इसका परिणाम यह होता कि परायो संगीत-एकना पर उसके व्यक्तित्व की स्पष्ट छात्र पड़ती। प्योप्त की संगीत-पत्रना पर उसके व्यक्तित्व की स्पष्ट छात्र पड़ती। प्योप्त की संगीतानुमृति ने उसके बह स्वरूप प्रहण किया था। यही वह स्वरूप था, जो उसकी भाता में से मुखारत हुआ था। यह लोव-संगीत का स्वरूप था, जो उसकी धात्मा में सदा प्रतिष्वित होता रहता था। मोर लिक का प्राप्त की प्रवस्त होता रहता वा मोर लिक को प्राप्त र उसकी धात्मा में सदा प्रतिष्वित होता रहता वा मोर लिक को प्राप्त र उसकी धात्मा का प्रवृति के साथ तारात्म्य स्वापित होता राता सीत सामा

स्रोर स्रव इतालवी संगीत के प्रथम मुरों में ही, जिसे वह पड़की हृदय से बजा रहा था, कुछ इतनी स्रताधारणता थी कि स्रतिथि प्राक्ष्य से एक दूसरे का मुंह देखने लगे – विस्मित, स्रवाक्। किंतु कुछ ही तक पत्रवात सभी संत्रमुख्य हो गये और केथल संगीतज्ञ स्ताबूचेको बहुत देर तक उसके बादन में परिचित संगीत-रचना को पहचानने का प्रयत्न करता रहा स्रोर स्वच्छे बादक की स्वचनी विजिद्ध जीली का विक्लेषण करता रहा।

पियानों के तारों की झंकार और पर्जन बंठक को भरते हुए निस्तब्य बाग्र में फैल रहे थे ... युवकों की झांखें कौतहल और उत्साह से बनक रही थीं। बूझा स्ताब्र्चेन्की पहले तो सिर झुकाये भीन भुनता रहा, किर धीरे-धीरे उसपर संगीत की मस्ती चढ़ती गयी और वह मिक्सिन को कोहिन्यों मारता हुआ उसके कान में बुबबुदाने लगा:

"यह हुआ न बजाना, क्यों? क्या में ग्रलत कह रहा हूं?"

जंसे-जंसे संगीत का प्रभाव बढ़ता गया, उसकी पुरानी स्नृतियां ताबी होती गर्यी और शायव उसे अपनी जवानी की याद आने लगी, क्योंकि उसके कन्धे सीचे हुए, उसके पालों में लाली दोड़ी और उसकी धांबों ने चमक प्रायी। उसकी मुद्ठी भिंची और ऐसा स्नाग कि वह प्रभी उसे नेव पर वे सारेगा, मगर उसने वंसा नहीं किया और चुगके से नीवे गिरा विया। अपने लालों पर एक सरसरी निगाह बालकर उसने मुंछं हहायाँ और फिर मक्सिम की और मुककर कुसफुसाया:

"बूढ़ों की छुट्टी करना चाहते है ... बकते हैं!.. ग्रपने जमाने में हमने भी, भाई, बहुत कुछ ... ग्रीर ग्रव भी भला ... ठीक कह रही

हंना?"

साथारणतया मनिसम संगीत के प्रति बिल्कुल उदासीन थे। लेकिन प्राज उन्हें प्रपने शिष्य के बादन में नवीनता का अनुभव हुआ और वह पाइप के घुएं से थिरे उसे सुन रहे थे, सिर हिला रहे थे और घड़ी-पड़ी प्योज से एवेलीना पर निगाहे दौड़ा रहे थे। स्वाभाविक जीवन प्रावत का झोंका एक बार किर उनकी प्रणाली में इस तरह आ घुसा था, जिसकें उन्होंने कल्पना न की थी ... आन्ना मिलाइनाच्या भी एवेलीना की ग्रीर प्रस्नभरी निगाहें डाल रही थीं, वह अपने आप से पूछ रही थीं: यह क्या है, जो उनके बेटे के संगीत में ध्वनित हो रहा है—दुख प्रयवा गुख? एवेलीना एक कोने में बंठी थी। उसका बेहरा लेम्य के पीछे अपेर मे था। ज्स प्रत्यकार में केवल उसकी बड़ी-बड़ी घांलें चसक रही थीं। प्रकेशी वह इस संगीत में प्रपने ही मन के भाव सुन रही थी: उसे इन सुरों में पनवक्की पर जल की क्षरक्षर घौर संघ्या के क्षुटपुटे में डूबे वृक्षों की मर्मर सुनाई दे रही थी।

99

संगीत की पून बदल खुकी थी। प्योत्र ने जो इतालवी पून झारम्भ की थी, प्रव वह बहुत पीछ छूट गयी थी और उसके स्थान पर उसमें स्थं उसकी ध्रपनी करपनाएं मुक्करित हो रही थां—वे सब करपनाएं, जो उस समय उसके मित्ताक में उपन्नी थीं, जब वह पियानो की सुर-कुंजिकाओं पर हाथ परे ध्यानमम्न बैठा था। उबके नावन में प्रकृति की पुकार थी— वापु के निश्चास और वन की भर्मर, जस की छलछल और हर, बहुत हर विलीन होती हुई आस्पष्ट ध्वनिया। और ये सब ध्वनियां एक इसरे में गूंगी गूंज रही थीं छोर इनकी मृष्टभूमि में ध्वनित्त हो रही थी ह्यूय को ह्यांतिरेक से परिपूर्ण करनेवाली वह गहुन झनुभूति, जिसे प्रकृति की रहस्यमय ध्वनियां झात्मा में जन्म बेती हैं और जिसे शब्दों में ध्यनत करना इतना किंकर है... बया है यह?.. उदासी? .. परंतु वह इतनी मपुर वर्षों?... खुशी?... सो छिर उसमें इतनी गहरी, इतनी अनन्त करणा बरी?

कभी-कभी संगीत के तुर बोर पकड़ते प्रबल होते। अप्ये यूबक की मुजाहाँत में एक विचन्न कर्कशाला आ जाती। वह मानो स्वयं इन प्रप्रपाशित पूर्नो को नवीन शक्ति ते, जो उत्तके लिए भो नयी थी. प्रप्रपाशित पूर्नो को नवीन शक्ति ते, जो उत्तके लिए भो नयी थी.. आता सांत रीके वाद्य के निकलनेवाले प्रत्येक स्वर को बड़े प्यान से पुतते और उन्हें ऐता प्रतीत होता कि बस थोड़े ते सुर और, और फिर संगीत का प्रनुपन स्वर-साम्य एवं भाषुयं यहीं एक अनुठे सीन्दर्य की सुध्व कर देगा। मगर वह क्षण आते के पहले ही सुध्य-सहिर्या करवट तेती और वातायण में एक विचन्न करूणा व्याप्त हो जाती—ऐसा लगता कि सीभी चली प्रानेवाली तर्मान्याला ने सहसा ट्रकर फेन और फुहार का स्व ले लिया है। और फिर देर तक शांत होते संगीत में उद्देग और प्रानुस्ता के तीयण पुर सुनाई देते रहे।

एक साथ के लिए बीड़ती हुई उंगलियां यम जातों और एक बार कि कमरे में मीन छा जाता, जो बाग्र के युवों की सरसराहट से हो दूर जाता। और श्रोताओं को उनके इस भौतिक संसार से उठा कर करना के मयुर लोक में ले जानेवाला मायावी चमत्कार सहसा गुन्त हो बात और उन्हें किर कमरे को बीबारें और खिड़की से झांकनेवात प्रंपी एवं दिसाई पड़ने लगती। यह स्थिति तब तक बनी रहती, जब कहीं उंगलियां बाजे पर नयी प्रविस्त से फिर से न बीड़ने लगतीं।

संगीत किर धारम्भ हो जाता — मुर-सहरो में विकास होता ध्रीर क्ष सापूर्य की ऊंचाइयों पर पहुंचती। सुरों की ध्रस्यप्ट संकार में लोक-गीत की धुनें गुंच जातीं; उनमें कभी प्रेम, तो कभी उवासी, कभी धतीत की वेदनाओं धीर यहा, तो कभी जवानो का ह्योंन्साद धीर धार्माएं ध्वनित हो उठतीं। धन्या ध्रपनी भाषनाओं को संगीत के परिवित स्वरूपों में यक्त करने का प्रयास कर रहा था।

परंतु यह गीत भी वैसे ही समाधानहीन प्रश्न के कहण सुर में समाज

हो जाता।

93

एक प्रस्पन्य असंतोष ग्रीर करुण का भाव लिये ग्राजिरो स्वर होत हो गरे। बंदे के चेहरे पर नवर बातते ही ग्रान्मा मिळाइलोक्ना को उत्तरर एक विचित्र भाव विचाई बिया। उन्हें लगा कि वह उससे परिचित हैं। उनकी करुपता दिन ग्रूम ग्राम ग्रीर एक बार किर उन्होंने प्रकृति की के साथ बत्तन काल का एक पुणहता दिन ग्रूम ग्राम ग्रीर एक बार किर उन्होंने प्रकृति की अंगड़ावमें की अत्विधक गृहरी होगों से शुंध नन्हें पेत्रुत को नवी-सट के सभीप की धास पर लेटे हुए देखा।

किन्तु यह भाव केवल उन्हों ने देखा था। कमरे में बातों का शार मर्थ गया। मुझा स्तालूचेनको मंत्रिसम से चिल्ला-चिल्ला कर कुछ कह रहा था, युवक उत्तेतित एवं प्रभावित थे, वे बड़े जोश से प्योत्र से हाथ फिला रहे थे श्रीर यह भविष्यवाणी कर रहे थे कि वह एक विष्यात समीतकार होगा।

"इसमें चरा भी सन्देह नहीं," बड़े भाई ने पुष्टि की। "तुमने स्राप्त्रचर्पेजनक सफलता से लोक-पुन के सार को अपनाया है। तुमने उसे पूरी तरह से द्रपने संगीत के बदा में कर लिया है। पर वह, भारंभ में तुमने कीनसी रचना बजायी थी?"

प्योत्र ने इतालवी संगीत-रचना का नाम बताया।

"वहीं तो मैं सोच रहा था," युवा स्ताबुवेनको बोला। "मैं इस संगीत-रचना से कुछ हव तक परिचित हूं ... वुम्हारी इंली में घव्मृत मींतिकता है ... कई बादक तुमसे घविक निपुण हैं, किंतु जिस तरह दुनने पह रचना बजायो, बेसे कभी किसी ने नहीं बजायो। यह ... मानो इतालवों संगीत का उकाइनी संगीत में क्यान्तर है। वुम्हें बक्रस्त है घप्ययन की, प्रिसिशण की श्रीर तब ..."

प्योप्र प्यालपूर्वक सत्त कुछ धुन रहा था। बाज से पहले यह इतनी उसुकतापूर्ण बातचीत का केन्द्र कभी नहीं रहा ब्रीर ब्रब उसके हृदय में प्रपत्ती प्रस्ति की गीरवमय प्रमुभूति जन्म से रही थी। ब्राज के संगीत है उसे इतनो पीड़ा ब्रीर इतना ब्रस्तिय हुवा था, जितना जीवन भर कभी नहीं द्वारा था। क्या यह भी सम्भव है कि उसके इस संगत ने लोगों पर सवस्व इता प्रपिक प्रभाव काला है? सो, बह भी जीवन में कुछ कर सकता है। वह प्रपत्नी जगह बैठा हुवा था, उसका हाथ ब्रभी भी पियानों की कुंतिकाओं पर फेला हुवा था। बातों के बोर के बोध उसे सहसा प्रपत्ने हाथ पर किसी के गरम स्था का अनुभव हुवा। यह एवेलीना उसके पास बायी थी। चुपके से उसकी उंगितियां वसते हुए हुपमय उत्तेजना के साथ धीनी ब्रायावा में उसने कहा:

"तुना तूने? तेरे लिए भी घपना काम होया। काश्चा, तू देख सकता, जान सकता कि तू हमारे साथ क्या कर सकता है ..."

मन्धा कांप उठा श्रीर सीधा बैठ गया।

इस छोटे-से दृश्य को मां के सिवा और किसी ने नहीं देखा। मां को ऐसा लगा जैसे युवावस्था के प्रेम की प्रथम रोमांचकारी प्रनुभूति स्वयं उसी को हुई हो।

च्योत्र बहीं बैठा रहा। ग्रस वह उस नयी प्रसन्तता में विभोर हो जाना चाहता था, जो उसके थानस में भर चुकी थी। ग्रीर शायद इसी समय उसने उस शंक्षा के प्रयम तक्षणों का भी ग्रनुभव किया, जो उसके ग्रन्तस की गुक्तम महराइयों के किसी कोने में उठ रही यो - ग्रस्पट, निराकार।

٩

प्यांत्र दूसरे विन सुबह तड़के ही उठ पया। कमरे मे नीरवता छापी हुई थी घीर घर में भी प्रभी विन की हलवल तुक नहीं हुई थी। कमरे की लिड़की रात को जुली छोड़ वी गयी थी; घर उसमें से बाग की प्रातःकालीन ताखमी धंवर था रही थी। प्योत्र धन्या भले ही था, पांतु उसे प्रभने चतुर्विक प्रकृति को पूरी-पूरी धनुभूति होती थी। वह जान पर्वा कि अभी प्रभात है और जिड़की खुली है—टहनियों को सरसराहर किड़ी भी तरह से दबी हुई या दूर न थी, यह उसे पांत्र को सरसराहर किड़ी भी तरह से दबी हुई या दूर न थी, यह उसे पांत्र का पर्या उसे प्रमुश्ति सवा को अपेक्षा धरिक प्रवर पां उसे पर्वा पा पांत्र यह अनुभूति सवा को अपेक्षा धरिक प्रवर पां उसे पर्व भी पता था कि सूर्य कमरे में सांक रहा है धीर प्रवि वह जिड़की के बाहर हाय फंताये, तो अधिवृद्यों से औस के कथा शर पढ़ियों। इतने धारिस्क जन सन मन में एक पूर्णतः नवोन, सनाल अनुभूति छापी हुई थी।

बह कुछ देर तक बिस्तर में लेटा रहा और वाप में चहचहाती किसी नम्ही-सी चिड़िया का श्लात कलरव और अपने मन में प्रबल होते जा ऐ

विचित्र भाव को ध्यानमन्न सुन रहा था।

"यह बया हुमा था मुझे?" उतने सोचा भौर तदक्षण स्मृति-पटत पर वे सब्द उभर आये, जो कल उतने संख्या समय, पुरानी पत्तककी के पात कहेंथे: "क्या तुने कभी यह सोचा ही नहीं?.. कंसा खुद है दूं!.."

नहीं, जसने इसके बारे में कभी नहीं सोचा था। उसकी निकटता उसके लिए सवा मुखमय थी, किंतु कल से पहले उसने कभी इस ब्रोर प्यान नहीं विया था, जैसे हम उस हवा का अनुभव नहीं करते, जिससे सांस लेते हैं। इन सीय-सादे अन्दों का उसकी आत्मा पर ऐसा प्रभाव पड़ा या मानो थानो की विकानो चमकोली सतह पर ऊचाई ही पत्यर यिरा हो: प्रभी कण भर पहले वह एकदम जांत, समसल या, नीता स्वान्त और तुमें उसमें प्रतिविवित हो रहे थे... पत्यर की एक बोट श्रीर वह तसी तक खनवला उठा।

म्रव वह म्रात्मा में एक नयी म्रनुमूति लिये हुए उठा म्रीर प्रपनी पुरानी सहेली को एक नये रूप में देखने लगा। म्रीर पिछलो शाम ^{की} सभी बातें उसे याद ध्रायों। उसकी कल्पना ने उसके स्मृति-पटल पर पुरती की घ्रायाच उसार दी धौर वह इस घ्रायाच के नये सुरों को प्रास्वर्यविकित-सासुनने सया: "प्यार हो जाये ... कैसा बद्ध है तू!.."

वह पतंग से उछला, जल्दी-जल्दी कपड़े पहले और स्रोस से भीगी बाग की पगर्डेडियों से होता हुआ पुरानी पनचक्की की ओर भाग चला। गर्ना की एलछल स्रीर बुकों की मर्गर उसे पिछली शाम की भांति ही मुगई पढ़ रही थी, परन्तु कल संपेरा था, और इस समय उज्ज्वल पूप से भरी मुगई थी। साज से पहले उसने प्रकाश का इसना स्पष्ट " स्नुभय" कभी न किया था—ऐसा लगता था जैसे स्पार्ध मुरिभ स्नीर प्रात्काल की तावणी के साथ ही हुणेन्मावसूर्ण बिन की खिलखिलाती किर्पों भी उसमें प्रवेष कर गयी हैं और उसकी संत्रिकाओं को गूदगुदा रही है।

₹

कोठी की जिल्ला में प्रथ एक नयी बहार था गयी थी – प्रान्ता मिलाहकोच्या त्वयं युवा विलाई पड़ले लगी वी और प्रसिक्त भी हंसी-भवाक करने लगे थे, यद्यि कभी-कभी पूर्व के बातरों के पीछ ते, कहीं एक धोर को गरल रहे बादलों को पड़गड़ाहट की तरह उनकी बड़बड़ाहट सुनाई वे जाती थी। बह कहते कि लगता है बहुतन्ते लोग जीवन को एक प्रदिया उपन्यास को तरह समझते, जिसका धंत विवाह में होता है प्रीर यह कि दुनिया में ऐसी बहुतन्त्री बातें हैं, जिनपर पोड़ा सोच-विचार कर लेना कुछ लोगों के लिए लाभवायक ही होगा। पान पोचेल्स्की इपर काफ़ी रोचक हो गये थे: लाल-लाल बहुरा, बड़ी खू,बसुरती से एक इपर काफ़ी रोचक हो गये थे: लाल-लाल बहुरा, बड़ी खू,बसुरती से एक इपर काफ़ी रोचक हो गये थे: लाल-लाल बहुरा, बड़ी खू,बसुरती से एक इपर काफ़ी रोचक हो गये थे: लाल-लाल वहुरा, बड़ी खू,बसुरती से एक इपर काफ़ी उन्हों को कही गयी हैं और फ़ौरत जागीर का काम-काज बेखने चल देते, जो यों भी बहुत प्रच्छा चल रहा था। प्योप्न प्रोर एवेलोना हंसते रहते और प्राप्त पानी थोजनाएं बनाते रहते। प्योप्न को बड़ी गंभीरता से संगीत का ध्रम्यस्य संपूर्ण करना था।

पतशर के प्रन्तिम मधुर दिनों में जब फ़सल की कटाई के बाद खेत

प्रसित्तान, यन-उपयन पूप में मकड़ी के मुनहरे जाते में यंपे दिखते हैं, पोपेल्स्की परिचार ने स्तायूकेको के नियास स्थान स्तायूकोचो के लिए प्रस्थान फिया। स्तायूकोचो पोपेल्स्की परिचार की जागीर से तगनम सतर वेस्तां दूर था, किन्तु इस बीच प्राकृतिक वृत्यावसी में बहुत बड़ा मतर था। कार्पेयियाई पर्वतमाता की स्रतितम श्रीण्यां, जो बोलीन तथा वृत के मेदान में भी दिखती हैं, यहां नवरों से स्रोझत हो गयो थीं भीर उनाहन का स्तेपीयाला इलाका यहां हुक हो रहा था। इन मेदानों में, जहां करें कहीं गहरे नाले थे, बाजो भीर हरियासी में दूबे गांव थे; क्षितिव पर प्राचीन क्षयों के ऊंचे-ऊंचे टीले विखाई वे रहे थे। टीलों पर काकी पहते से ही जुताई-बुआई हों रही थी।

पोपेल्स्को परिवार ने पहले कभी इतनी संबी यात्रा नहीं की थी।
प्रोत्र प्रपने गांव श्रीर खेतों की तो चप्पा-चप्पा भूमि से परिचित या,
लेकिन इनसे दूर जगहों पर वह खो-सा जाता था, उसे प्रपने प्रायेपन म्यू प्रायेक एहसास होता था भीर यह धवजाने सपता था भीर विज्ञिष्का है।
जाता था। फिर भी उसने स्ताब्र्चेन्को का निमंत्रण तत्परता से स्वेकार
किया। उस स्मरणीय रात्रि के परचात् जब उसने प्रपने प्रेस तथा प्रस्कृतित होती हुई प्रपनो प्रतिभा से सर्थअपम साक्षात्कार किया था, वह धंदेरी,
प्रनिचित्त दूरियों में खोये बाह्य संसार के श्रीत प्रायंक निभींक हो गया
था। य द्विपर्या उसकी कल्पना में निरंतर फैसती हुई उसे प्रपनी धार
सींच रही थीं।

पहलें कुछ दिन हंसी-खुशी में बड़ी तेची से पुजर गये। इस बार पांत्र पुजलों की मंडली में प्रपने प्राप को कहीं प्रधिक मुक्त अनुभव कर रहा था। वह सम्मय होकर बड़े स्तायूनेक्लो का बादन और राजपानी के संगीत दिखालय तथा कंसटों की उसकी कहानियां मुनता। जब बड़ा स्तायूनेकों प्रोप्त से संगीत अनुभाव के संगीत क्षान प्रताप के संगीत कियाला प्रमुख्य के स्तायूनेकों प्रोप्त में संगीत अनुभाव के सी, जो प्रभी मंजी हुई नहीं थी, किंतु किर भी बहुत गृहन थी, प्रशंसा करने तथता, तो उसका चेहरा एकदम लाल ही जाता। वह प्रमुख्य के सिंग कीने में बैठा नहीं रहता था, प्रपिषु युवकों के याद-विवाद में, जोड़े संयम से, किंतु बराबरी का हिस्सा तेता था। एवेसीना का व्यवहार अब पहले को तरह क्ष्या, ठंडा और सावधानीपूर्ण नहीं था। वह युवकों के साथ बेतकल्लुको के साथ पेत्र आती थी प्रीर प्रवसर उन्हें हंसी-मजाक के फीबारो से प्रसम्म किया करती थी।

स्तावृक्षोवों से समजग यस वैस्ती दूर एक पुराना मठ था, जो इस इताहे में बड़ा प्रसिद्ध था। किसी जमाने में उसने स्थानीय इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाषों थी; भ्रनेकों बार तातार नुटेरों ने टिट्टी हतो हो तरह इसे घेरा था भ्रीर उसपर तीरों की बीछार की थी, कर्ष वार पोतंद के विवाध सैनिकों की टुकड़ियां जान हथेली पर सेकर उसकी रीवारों पर चढ़ी थीं और कभी करवाकों ने पोलिश क्रव्यावरों से प्रपने गढ़ को छुड़ाने के लिए प्रपनी जानें यहां क्षोयों ... मब उसकी पुरानों मेनारें दहती जा रही थीं, बीवारों की जगह पर कहीं-कहीं केवल बाढ़ थी, जो मठ के सिद्धयों के खेतों को किसानों के मनवसे जानवरों से एका करती थी। चौड़ी खाड़यों की तसी में औं उगा हुमा था।

एक दिन, जब मौसम सुहाबना था, स्तान्त्रचेन्को परिवार तथा उसके
मितिथि इस मठ को देखने चसे। मित्रस्ता, उनको बहुन भौर एवेलोना
एक बड़ी-सी पुरानी गाड़ी में बैठे, जो बड़ी नाव की भौति
मपती सिन्नों पर हिचकोले खाती जा रही थी। युवक और उनके साथ
ही प्योत्र भी घोड़ों पर चले।

प्योत्र सापियों के पोड़ों की टापों तथा सामने चलती हुई गाड़ी के पितृयों को चरोहर सुनता हुआ वही हुवालता से, प्राचाद चल रहा था। वह इतने इतमीनान और निर्मयता के साद घोड़े पर चल रहा था कि पवि कोई प्रपत्तित स्थित देखता, तो यह अनुनान भी न लगा पाता कि यह पुदक्त पुद्रतवार रासता नहीं देख सकता धौर केवल दीर्पकालीन अम्यास से घोड़े की अन्तःचेतना के अनुकूत उसे चलने का बादी ही गया है। आना पिखाइलीजना ने शुरू में व्यवतापूर्वक अपने पुत्र को धोर देखा, वयाँ- कि वह घोड़ा और सदक दीनों ही से अपरिचित था। मसिसम भी उसे कमी-कमी कनविद्यों से देख तेते। उनकी नवरों में सिक्षक का गवं और मीरतों के डर पर उपहाल का आव था।

"भाप जानते हैं ..." याड़ी के पास भाकर सहसा विद्यार्थी कहने सना। "भ्रभी-प्रभी मुझे एक क्रक की बात याब आपी है, जिसकी कहानी हमें मठ के पुराने ग्रामिनोक्षों को उत्तरते-पत्तरते पता चली है। चाहें तो हम उपर मुद्र लें। च्यादा दूर नहीं है, यहीं गांव के किनारे पर।"

"यह हमारे साथ चतने हुए तुम्हें ऐसी बुरी यादें क्यों ब्राने सर्गा ?" एवेतीना खिलखिलाकर हांस दी। "इस सवाल का जवाब में बाद में दूंगा!" उसने गाड़ीवान को हुक्स दिव कि वह प्रपत्नी गाड़ी कोलोदना गांव की ओर मोड़े फ्रीर फ्रोस्ताप के जा के पास रक जाये। और तब घोड़े को पीछे फेरते हुए वह धाकर फ्रन घडसवारों से मिल गया।

गाड़ी अब एक संकरी छोटी सड़क से होकर चल रही वो ब्रोर उसें पिहिये पूल की एक भोटी-सी तह में धंसे जा रहे थे। नवयुवक प्रपने धोरं को दौड़ाते हुए तेजी से आये निकल गये और सड़क के किनारे एक बा के पास जतर पड़े। धोड़ों को यहां बांध चुकने के बाद युवक स्तावृद्धक पीछे वापस सोटे, ताकि जब गाड़ी यहां पहुंचे, तो वे उतरने में किने की सहायता कर सकें। प्योत्र घोड़े को जीन के सहारे खड़ा था, घोजीसा कि वह हमेक्सा करता था, सिर. झुकाये चारों ओर की ध्वतियों में धुन रहा था और यथासंभव इस अपरिचित स्थान में प्रपनी स्थिति करने का प्रयन्त कर रहा था।

जसके लिए जरद का यह पुपरुला दिन एक झंघेरी रात पी
जो केवल दिन को तेज आवाजों से संजीवित थी। उसे आती हुई गाड़ी में
आवाज तथा दोनों युवकों की वातजीत और हंसी साफ़-साफ सुनाई पा
रही थी। उसके पास जड़े थोड़े लग्नाम के छल्तों को सनसनाते बार-या
अपना सिर बाड़ के उस पार उपी हुई यास की ओर बड़ा रहे थे। यह
ही कहीं, शायब क्यारियों से किसी गीत के स्वर थीमे-भीमे खोये-जीव है
हवा के मंत्र सॉकों के साथ यहे आ रहे थे। बाद की पत्तियों मे सरसारिह
हो रही थी, कहीं एक सारस उसक रहा था, मुग्ने के गंबों को फड़काहि
सोर ऐसी यांग, मानो एकाएक उसे कुछ याद आ गया हो, पुनाई वे रहे
थी। पास ही से एक डॅकली की भी आवाज आ रही थी। इन सब ब्वनिये
स निकट ही गांव मे हो रहे दिन के काम-काजों का आभास हो रहा था।

श्रीर सचमुच वे गांव के किनारे एक बाग्र के वास कके थे ... प्राचिष दूर से प्रानेवाली ध्वनियों में सबसे साफ़ थो मठ के घंट की समस्वर ऊंची बारोक टनटन! न जाने इस घंटे की टनटन से या फिर हवा के बहाब है या प्रत्य किन्हीं चिह्नों से, जिन्हें वह स्वयं भी नहीं जानता था, प्यों घह प्रमुच्य कर रहा था कि उपर दूर, मठ के बार कहीं सहसा गर्द है, जायब नवी तट पर, जिसके थार दूर-दूर तक समसल मंदान दंता हुगा है, जहां से जांव जीवन की प्रस्थट ष्वनियां वह कठिनाई से पुन पा रहा है। ये ध्वतियां उस तक संद-संद-सी, रूक-रूक कर ग्रा रही थीं ग्रीर उनके साध्यम से उसका भरितायक दूरी का श्रमुभव कर रहा था, क्तिमें श्रस्पट, लंबी ध्वतियां श्लितमिलाती हैं, बेसे ही जैसे हम ग्रांसों वालों को दूरस्य रेखाएं सायंकाल को हल्की रोजनी में शिलमिलाती हुई सो तगती हैं...

हवा प्यांत्र को दोपो के नीचे से झूल रही वार्लों को लट से जिलवाड़ करती हुई प्राचीन मुनानी शादक एग्रोल के हार्ष की लंबी तान की सी ध्विन करती हुई उसके कानों के पास से वह रही थी। प्रस्पष्ट स्मृतियों ने उसके मस्तिप्त को झक्कोर दिया। जिस्मृति के गर्भ से निकलती हुई उसके बालपन को स्मृतियां वायू, स्पर्ध एवं ध्विन के रूप में साकार ही उदी ... उसे तमा कि यह हवा दूर से धाती हुई पंटे को झावाब घीर गीत के स्वरों से एकाकार होकर उसे कोई कच्च कहानी चुना रही है। यह इन स्वरानों के बीते जिनों की या उसके ध्विन करतीन की या उसके ध्विन स्वराने के बीते जिनों की या उसके ध्विन स्वराने के बीते जिनों की या उसके ध्विन स्वराने के बीते जिनों की या उसके ध्विन स्वराने स्वरान स्वरान स्वराव्य स्वर स्वराव्य स्वराव्य स्वराव्य स्वराव्य स्वराव्य स्वराव्य स्वराव्य स्वराव्य स्वराव्य स्वर स्व

क्षण भर बाद गाड़ी क्षा धहुंची, सब उतरे और बाय में गये। बाय में एक कोने में प्रास-पूस के बीच अमीन में स्वप्तमा धंसी हुई पत्यर की चौड़ी सित पड़ी थी। और प्रास-फूस से कुछ अपर मिन्न-मिन्न प्रकार के कंटोल पीपों को पत्तियों एवं फूल हवा में झूल रहे थे और प्योत्र को पास और काई से यंकी क्षस्त पर उनकी फुलकुसहस्ट सुनाई वे रही थी।

"मभी हाल ही में हमें इसका पता चला है," छोटे स्ताबूचेन्को ने कहा। "लेकिन जानते हैं इसके नीचे कीन लेटा है? प्रपने चमाने का प्रसिद्ध योदा, युडा धताधान° इगनात कारीय ..."

"तो यहां भाकर तुझे चैन मिला, बूढ़े शैतान!" मधिसम धीरे से बोले। "सेकिन वह यहां कोलोदना में कैसे भा पहुंचा?"

सन् सबह सी ... में कन्याक फ़ीजों ने तातारों के साथ नितकर इस
मठ पर घेरा डाला हुम्रा था। मठ पर पीलिश सेनाम्रों का क्रव्या था ...
भीर भाष तो जानते ही हैं कि तातार सदा हो खतरनाक सहयोगी थे ...
दुमनों ने किसी न किसी प्रकार से उनके मिर्चा को खरीद लेने की कोई
सरकीय निकाल सी होगी। सो रात को तातार भीर पोलिश सिपाही एक

[•] मतामान - पुराने जमाने में करवाको का नायक। - अनु०

साय ही करनाकों पर टूट पड़े। यहां कोसोब्ना के पास ग्रंधेरे में श्मातान युद्ध हुन्ना। मन्त में तातारों की हार हुई मौर मठ भी वापत ले तिय गया। लेकिन इस लड़ाई में कउचाकों का म्रतामान मारा गया।"

"कहानी में एक ग्रौर नाम मिलता है," वह धीमे-धीने बोतता गया। "यद्यपि हमें बहुत बूंड़ने पर भी दूसरो क्रब नहीं मिली है। मठ मे मिले ग्रभिलेख के प्रनुसार कारीय की बग्रल में एक युवा बन्दूरिस दफनाया हुन्ना है। सभी भ्रमियानों में भ्रतामान का साथ देनेवाता गर् बन्दूरिस्त ग्रन्था था ..."

"श्रन्था? अभियानों में?" मान्ता मिलाइलोब्ना ने भयभीत होक्ट कहा। उनके सामने ग्रंधेरे में चलनेवाले उस घमासान युद्ध में प्रपने हैं। भन्धे पुत्र का चित्र खिंच गया था।

"हां, वह अन्धा था। और लगता है वह सारे वापोरोज्ये में विस्पात गायक था... कम से कम सठ में मिले प्रश्निलेख में यही लिखा है। यह ध्रभिलेख पोलिश, उफाइनी और चर्च-स्तावोनिक इन सब भाषाग्रो से जिचड़ी में लिखा है। लाइये, में सुनाये देता हूं, मुझे यह पूरा याद हैं: 'झौर स्रोहि संग यझस्वी करुवाक कवि यूरको भव, कवापि कारीय संग छोड़ि नाहीं एवं स्रोहि मन को चहेता रहिन। जिन्हिं दुष्ट शक्ति मारे 📶 यूरको पर बार कियो रहि, स्व दुष्ट धर्म सांहि विकलांग प्रति दया न जानौ तथा तं को महान गीत एवं वादन प्रतिभा, जो सुनै स्तेपीकी भेड़ियो मुख्य भयो, ना पहिचानि और रात्रि को आक्रमण मां ग्रन्थे पर बया न कीरहें। ताहि योडा भी गायक पास-पास बक्रनाये होई, जिहिं महान बितवान झनन्त काल तक श्रमर भव। श्रामीन ...^{*}"

"पत्यर काफ़ी चौड़ा है," किसी ने कहा। "हो सकता है दोनों

यहीं दक्तनाथे गये हों ..."

"हां, सचमुचं, लेकिन पत्थर पर लिखे लेख पर काई उग प्रायी हैं ... देखों तो, यहां ऊपर सत्ता के चिह्न बने हुए हैं। परंतु प्रागे सब काई से हरा है।"

"टहरो," प्योत्र ने कहा। वह सांस रोके, बड़ी उत्सुकता से यह कहानी सुन रहा था।

वह पत्यर के पास भाकर उसपर शुक गया। उसकी पतली-पतली उंगितियां पत्यर पर जमी काई की हरी परत पर चलने लगीं। वह परत

के नीचे पत्थर का कड़ापन महसूस कर रहा या ग्रीर उसपर खुदे हुए प्रक्षरो की हल्की-हल्की रेखाएं टटोल रहा था।

एक क्षण तक वह ऐसे बैठा रहा। उसका चेहरा ऊपर उठा हुम्रा था भौर भीहें तनी हुई थीं। फिर उसने पढ़ना ग्रारम्भ कियाः

"... इंगनाती जिस नाम कारीय रहूँ यो ... दुर्भाग्यवस ... तातारन को तौर तो खाइत होयो..."

"हां, इतना हम भी पढ़ पाये थे," विद्यार्थी बोला।

उत्तेजना से तनी हुई ग्रौर पोरों पर मुझी हुई ग्रन्थे की उंगलियां गीवे को चल रही थीं।

"जेहि मार्यो ..."

"'हुट शक्ति'..." विद्यार्थी तुरंत झाये बोला। "यह शब्द पूरको को मृत्यु के वर्णन में मिलते हैं ... झर्यात् सचमुच ही वह भी इसी पत्यर के नीचे पड़ा है ..."

"हां, 'दुष्ट द्रावित...' प्योत्र ने पढ़ा। "झाने सब नष्ट हो गया है ... ठहरो, झीर है: 'तातारो तलवारों सों कद्यो रहि'... लगता है झीर भी कोई शब्द है, पर, नहीं ... झीर कुछ नहीं बचा है।"

सचमुख ही इसके आगे बन्त्रिस्त को सारी स्मृति डेढ़ सौ साल पुराने कालग्रस्त पत्यर में खो गयी थी ...

कुछ क्षण के लिए गहुन नीरवता छायी रही। वागु में केवल पत्तियों को सरसराहट ही मुन पड़ती थी। एक लम्बी निश्वास से नीरवता भंग हुई। यह मोस्ताप या—वाय का मासिक मोर प्राचीनता के प्रियकार से बूढ़े प्रतामान के प्रतिम निवास का स्वामी। जागीरवारों के पास प्राकर यह प्राप्त्रमंतिकत देख रहा था, कैते एक गुवक, जिसकी जड़ प्रांखें क्रमर को लगी थीं, उंगीसियों से टटोल-टटोल कर पत्यर पर खुवे शाव पढ़ रहा है। विसों दशावियों, प्रांथी, मुखान भीर वारियों ने इन शावों को मांखों पानों की प्रांखी से छिया विया था।

"मणवान की इपा है," प्योत्र की ब्रोर श्रद्धाभाव से देखता हुआ यह बोला। "ईश्वर की मस्या से श्रन्थे वह जान पाते हैं, जो प्रांखों वाले प्रारों से नहीं जान पाते।"

"पान्ना एवेलोना, प्रव तुम समर्सी कि मुझे सहसा यूरको-चन्द्ररिस्त को याद क्यों घायी?" विद्यार्थी ने प्रदन किया। गाड़ो मठ की ग्रोर

धूलभरी सड़क पर घीरे-घीरे बढ़ रही थी। "मैं श्रीर मेरा भाई वह सोचकर हेरान थे कि धन्धा गर्वया कारीय श्रीर बिजली की तरह ग्राक्सर करनेयाली उसकी सेना के साथ किस प्रकार बराबर घोड़े पर चतता छ। होगा। यह हो सकता है कि उस समय कारीय सेनानायक न होकर केंवत एक टुकड़ी का ही नेता रहा हो, लेकिन हम यह जानते हैं कि वह हमेग्र पुट्सवार करवाकों का ही नेता रहा था न कि पैदल टुकड़ियों का। ग्रीर बन्दूरिस्त – वे तो प्रायः बुढ़े हुमा करते थे, जो भील मांगने के तिए गीव-गांव घूमते थे ... आज जब मैंने सुम्हारे प्योत्र को घोड़े को सदारी करते देखा, तो मेरी कल्पना के आगे घोड़े पर सवार कन्धे पर बन्द्रक की जगह उसका बन्दूरा लटकाये धन्धे यूरको का चित्र धूम गया …"

मुबक एक क्षण के लिए रुका स्त्रीर विचारमग्न उसने फिर कहना मुक किया: "और शायद वह युद्ध में भी लड़ा हो ... कुछ भी हो वह घरियानों में भाग लेता था घौर खतरे उठाया करता था। हमारे उकाइना

में वह भी क्या जमाना था!"

"िकतना भयानक है यह सब !" आह भरते हुए आन्ना निजाइतोन्ना बोलीं।

"कितना झट्भृत था यह सब !" युवक ने प्रतिवाद किया ...

"बब ऐसा कुछ नहीं होता," तीली झावाद में प्योत्र ने कहा। वह गाड़ी के पास द्या गया था। भाँते ऊपर किये और धन्य घोड़ों की टापे सुनते हुए उसने ग्रपने घोड़े को गाड़ी के साथ-साथ चलाया ... उसका चेहरा कुछ अधिक सफ़ेद पड़ गया या और उसपर उसकी झांतरिक उद्विगता प्रकट हो रही थी ... "झब यह सब कुछ सुप्त हो चुका है," उसने बोहराया ।

"जिसे लुप्त होना था, वह लुप्त हो गया," मविसम ने विविध रूखेपन से कहा ... "उनका अपना जीवन था, तुम अपना ढूंडो ..."

"श्रापके लिए तो ऐसा कहना आसान है," विद्यार्थी ने उत्तर दिया।

"ग्रापने जीवन से अपना भाग पा लिया है ..."

"हां, ब्रौर जीवन ने भी मुझसे कुछ लिया है," पुराने गरीबाल्दी के साथी ने उत्तर दिया और अपनी बैसाखी की ओर देखते हुए एक फीकी सी हंसी विखेर दी।

कुछ देर चुप रहने के बाद उन्होंने कहा:

"में भी कभी उफाइनी करवाकों के स्वतंत्र संगठन 'सेच' के सपने देशा करता था, स्वच्छेदता के रोमांटिक काव्यमय सपने ... यहां तक कि तर्कों में सादिक" से भी मिला था ..."

"ग्रीर फिर क्या हुग्रा?" युवकों ने उत्सुकतापूर्वक पूछा।

"सारा नवा काहूर हो गया, अब मैंने तुम्हारे जन 'स्वच्छंद करवाकों' हो पुर्जी तानावाही को चाकरी करते हुए देखा ... कितना छल-कपट! कितना ऐतिहासिक दांग! .. भे समझ गया कि इतिहास ने इस तमाम दक्षेतिक को कवाडुजाने में फेंक दिया है और समझ गया कि महानता रहेंगों के होती है, न कि संबर, रोमांचकारी स्वच्य को ... भीर सब में इस्ती चला गया। वहां के लोग एक उद्देश के लिए लड़ रहे थे, जिसके लिए कच्छी आपा न जानते हुए भी में अपना जीवन उत्सर्ग करने हो तीयार था।"

सिसस ने बड़ी गंभीरता और सच्चे बिल से यह सब कहा। युड ताबूचेन्तो तथा उसके पुत्रों की जोरदार बहुतों में वह प्रायः कभी भाग न तेते थे। हां, कभी-कभी युवकों के उत्साह पर प्रसन्तता प्रकट करने प्रयदा उनके पक्ष के समर्थन के लिए उनके द्वारा धनुरोध किये जाने पर यह मुक्तरा उक्त देते थे। लेकिन माज जब उनकी करपना के तामने काई सभी क्रम पर उस पुरानी कथा ने एक सजीब स्वरूप ग्रहण किया, तो वह भूष्य हो उठे और उन्हें ऐसा लगा जैसे प्रतीत की इस पुरानी पादा का माज कोई वास्तिवक महत्व है—प्योज के लिए भीर प्योज के माध्यम से उन सबके लिए।

इस बार पुवकों ने तक करने का कोई प्रमल्त नहीं किया। शायब पह कुछ मिनट पहले घोस्ताय के बाग्र में हुई तीज धनुभूतियों का फल पा — कब का पत्थर साक-साक कह एहा था: पुराने दिन गुजर गये हैं, — प्रपंता शायद वे इस पुराने सैनिक को गम्भीर वाणों से यहुत प्रभावित कुषु थे ...

ैं "तो मब हमारे लिए रह क्या जाता है?" क्षण भर मीन रहने के याव विद्यार्थी ने पूछा।

^{&#}x27;बाइकोक्को, एक उत्राइनी स्वच्छदताबादी, जो सादिक-पासा के नाम य मधहुर पा, करवाकों को तुर्की में एक राजनीतिक धनित में संगठित करने के सपने देखता था।—सं०

"संघर्षं, वही शास्त्रत संघर्षं," मक्सिम ने उत्तर दिया।

"किस क्षेत्र में? किस रूप में?"

"इसका पता लयाना तुम्हारा काम है," मिलसम ने संक्षिप्त उत्तर दिया।
प्रव मिलसम के अद्यों में उपहास की व्यंजना न यो ब्रीर ऐसा प्रतीत
होता या कि यह इन समस्याओं पर गम्भीरतापूर्वक विचार-विनिमय करने
को तैयार हैं। लेकिन गम्भीर वातचीत के लिए प्रव समय नहीं बचा

गानी मठ के फाटक कर पहुंच चुकी थी। विद्यार्थी ने मुक्कर
प्योज के धोड़ की लगाम पकड़ ली। अपने युवक के चेहरे पर जुली किताब
की भोति गहरा उद्देश स्पष्ट लिखा था।

9

मठ के दर्शक प्रायः पुराना गिरजायर देखते ग्रीर फिर घंटायर पर चढ़ते थे, जहां से दूर-दूर तक का दृश्य विखता था। साक्र मौसम में सोग गुवेनिया' नगर के सकेंद्र घच्चे भीर क्षितिज पर द्नेत्र की टेड्डी-मेड्डी रेखाएं देखने का यत्न करते थे।

सुर्यास्त होने को था। मिलसम को एक मठवासी की छोटी-सी कोठरों के पास प्राराम करने के लिए छोड़कर बाकों लोग घंटापर के दरवाने के पास पहुंचे। मेहराब के भीने काला चोगा और सिर पर नृकीशी टोपी पहुंगे मठ का बुबला-पतला नौजवान सेवादार खड़ा था, उसका एक हाप दरवाने पर ला ताते पर था ... कुछ ही दूर सहसी चिट्टियों के मुंड की तरह बच्चों की टोली खड़ी थी; साफ पता चल रहा था कि नौजवान सेवादार और कीतान बच्चों की टोली में अभी-अभी कोई सहप हो रही थी। सेवादार के लड़ाकू हाब-आब और जिस तरह बहु ताले पर हाथ एक कर खड़ा था, उससे यह निष्कां निकाला जा सकता था कि बच्चे साहब लोगों के पीछ-पीछे पंदाधर से पुस जाना चाहते थे और सेवादार उन्हें नगा रहा था। उसका चेहरा फोयपूर्ण और जर्व था, केवल गालों पर लालों के पाछ थे।

गुबेनिया – पुराने रूस की प्रशासनिक इकाई। - अनु०

नौजवान सेवाबार की घांखों में कुछ विचित्र जड़ता थी ... सब से पहले प्रान्ना मिछाइलोध्ना का ही ध्यान उसके चेहरे धौर प्रांकों के विचित्र भाव की घोर गया घौर परकाकर उन्होंने एवेसीना का हाप पकड़ लिया।

"ग्रन्था!" भयनीत-सी युवती बुबबुबायी।

"हुना!" यो ने उत्तर दिया, "एक घीर ... देख रही है?"

सेवादार के धेहरे में प्योत्र से एक विचित्र समानता थी, जिसे न देख पाना कठिन था। घवड़ाहट के कारण मुंह पर झलक पड़नेवाली वही सफ़ेदी, देसी हो साऊ एवं जड़ पुतलियां, भौहों की यंती ही व्यप चंचलता, जो प्रत्येक व्यति मुनकर किसी डरे हुए कोड़े की मूंछों की भांति इपर-उपर नाचने लगती थीं ... हां, उसके नाक-नवृत्र ध्रधिक कले थे, प्रारीर बेडीस, फिंतु इससे बोनों की समानता धीर भी स्पष्ट हो रही थी। घीर जब नौजवान प्रपनी लोलसी छातो को हायों से बवाकर बोर-बोर से खांसने सगा, प्रान्ना मिखाइसोब्ना ने भयभीत होकर उसकी बोर देला। उनकी भांखें सली की खुली छह गयीं मानी उन्होंने कोई भत देखा हो ...

सांसी का बौरा जल्म होने पर उसने बरवाबा स्रोता भीर वहलीज

पर एककर फटो-फटी बावास में पूछा:

"बच्चे तो नहीं था रहे? भागो, कमबस्तो।" वह उनको ग्रोर सप-का। फिर युवकों को अंदर जाने का रास्ता देते हुए उसने चापलुसीभरी ग्रीर ललचायी भाषात में कहा:

"घंटिये को भी कुछ मिलेगा, दाता?.. संभलके चलना, - ग्रंथेरा à ..."

सब लोग सीढ़ियां चढ़ने लगे। प्रश्नी कुछ ही क्षण पहले प्रान्ता मिखाइलोम्ना को यह सोचकर कि चढ़ाई कितनी सीघी झीर कठिन है कुछ पपड़ाहट ही रही थी, लेकिन शब वह मूक उनके पीछे ही लीं।

भन्धे घंटिये ने बरवाजा बन्द करके उसपर ताला लगा दिया ... युवक मंडली टेंद्रे-मेढ़े जीने से होती हुई ऊपर चढ़ रही थी, लेकिन झान्ना मिखाइलोच्ना, जो बाक्षी लोगों को रास्ता देने के निमित्त एक कोने में दुबक गयी थी, नीचे खड़ी-खड़ी क्षनी भी सकुचा रही थीं। मीनार के भीतर फ्रंपेरा हो गया था। कुछ क्षण परचात क्रान्ना मिखाइलोच्ना को

पत्थर की मोटी दीवार में एक तिरछे छेव में से प्राती हुई संध्याकातीन धूमिल प्रकाश की एक किरण दिखाई पड़ी। इस प्रकाश में सामने की दीवार के कुछ टेढ़े-मेढ़े पुलभरे पत्यर धंघले से चमक रहे थे।

"चाची, भ्रो चाचा, जाने दे ना," बरवाते के बाहर से बच्चो की बारीक-बारीक भावार्जे भाषीं। "भ्रच्छे चाचा, जाने दे ना।"

घंटिया गुस्से में दरवाने की और लपका और उसपर मड़ी लोहे की

चहर पर बेतहाजा मृद्वियां पटकने लगा।

"भागो, भागो, कमबहतो ... विजली गिरे तुम पर, मुप्रो!" वह चिल्ला रहा था, उसको आवाव गुस्से से फटो जा रही थी ...

"प्राचा शंतान!" कई बच्चे एक साथ बोर से बोत पड़े धीर बरवाने के बाहर से दसेक नंगे पैरों की तेजी से भागने की प्रायाज प्रायी।

घंटिया एक क्षण तक सुनता रहा। फिर उसने एक गहरी सांस सी। "मरते भी नहीं, कमबहत ... सत्यानाश हो तुम्हारा, मुम्रो ... है भगवान! भी भेरे भगवान, क्यों मुझ ग्रभागे को भूल गया है तू..."

सहसा यह कराह उठा। यह एक बुरी तरह से सताये हुए, जीवन भर पीड़ित, दुःखी इन्सान की निराशाभरी कराह थी। "कौन है महां? क्यों खड़े हो?" तीखी भायात में उसने पूछा। वह

धान्ना मिलाइलोब्ना से टकरा गया था, जो निचली सीदियो पर जड़बत् खड़ो थीं।

"जाम्रो, जाम्रो। कोई बात नहीं," फिर कुछ नम्रता से वह बोला, "ठहरी, लो मेरा हाय पकड़ लो ... घंटिये को भी कुछ मिलेगा, दाता?" उसने फिर वही ब्रिप्य चापल्सीभरी ब्रायात में पूछा।

भ्रान्ना मिलाइलोब्ना ने अंधेरे में अपना बटुआ टटोला भौर उसे एक नोट थमा दिया। ग्रन्थे ने उसकी ग्रोर बढ़े हुए हाथ से फ़ौरन नोट शपट लिया। वे दीवार के छेद तक चढ़ गये वे और उससे धाते प्रकाश में धान्ना मिलाइलोब्ना ने देखा कैसे वह नोट को गाल से लगाकर उसपर उंगली फेर रहा है। उसका सफ़ेद चेहरा, जो उसके बेटे के चेहरे से इतना मिलता था, छेद से आ रही रोशनो में अजीव-सा लग रहा था। ग्रचानक

अपतात या, धद स आ रहा राझ्ना म ग्रज्ञाबन्त्रा तम रहा था। अवानम् यह भोतो ग्रीत तोभी खुत्रो के माव ते विकृत हो यया।
 "धन्यवाद, बहुत-बहुत करवयाद। स्वमुच का नोट, पच्चीत रूबत
का ... मैंने सोचा -हंसी उड़ा रही हैं ... ग्रन्चे का मठाक ... ऐसा
भी होता है, लोग उड़ाते हैं ..."

बेचारी मां का पूरा चेहरा श्रांकुर्यों से भीषा था। उसने अन्दों से स्रांपू पोंछे स्रोर ऊपर को चल दी, जहां धारों चलो गयी युवा मंडली की मिली-कुली धावार्वे धीर गूंजती चार्षे बीबार के पोछे झरते पानी की तरह सुनाई दे रही थीं।

युना मंडेती काफ़ी ऊंचे एक मोड़ पर ठहर गयी। यहां एक छोटी-सी खिड़की में से फ़ुछ ताजी हवा घीर कुछ प्रकाश था रहा था, जो नीचे के प्रकाश से प्रियक स्वच्छ, प्रियक प्रखर था। खिड़की के नीचे वीवार पर, जो काफ़ी चिकनी थो, बहुत-से शब्द खुदे हुए थे। य्यावातर यह वर्गोंकों के नाम थे।

चुटिकयां तेते हुए युवक इन नामों में अपने परिचितों के नाम ढूंड़

"भीर यह सो भुनो उपरेश," विद्यार्थी ने कहा थौर पोड़ी कठिनाई के साथ पढ़ा: "पथ पर निकसते हैं बहुत, सक्य तक पहुंचते है कम..." नगता है इस चढ़ाई की ही बात कहा गयी है," हंसले हुए वह बोसा।

"जो दिल में माये समझ," उसकी म्रोर कान लगाकर पंटिये ने युप्ते रुकाई से कहा भ्रोर उसकी भोहें कल्दी-जल्दी हिलने लगी। "यहीं पर एक कविता भी है थोड़ा नीचे। म्रयर तू उसे पढ़ पाये ..."

"कहां है कविता? कोई कविता नहीं यहां।"

"हो, हो, तुझे पता नहीं है, फ्रोर में तुझे कह रहा हूं कि है। तुम फ्रांकों वालों से भी बहुत कुछ छिमा हुमा है ..."

वह दो सीढ़ियां मोचे उत्तरा श्रीर ग्रंभेरे में, जहां दिन के प्रकाश की श्राक्षिरी हल्की मतक को गयी थी, टटोलते हुए बोला:

"यहाँ है। प्रच्छी कविता है, पर तुम लोग बत्ती के बिना नहीं पढ़ पाम्रोगे ..."

्रपोप उसके पास झा गया और दीवार पर हाथ फेरते हुए उसने शीघ्र हैं। वह कटु सूचित ढूंढ़ ली, जिसे खोदनेवाला शायद स्थयं सी साल पहले मर चुका था:

> भूल न जाम्रो, यह है नश्वर जीवन भूल न जाम्रो, मन्तिम निर्णय के क्षण, भूल न जाम्रो, निश्चित मरने का दिन भूल न जाम्रो, नरक-यातना, पीड़न...

"तो एक धौर उपदेश," विद्यार्थी स्तावूचेन्को ने टीका को, परन्तु उसका मजाक्र जम न सका।

"क्यों, पसन्द नहीं द्याया?" जहरीली झावाज में पंटिया बोता।
"हां, बभी तो सू जवान है, फिर भी ... कौन जाने। मीत की पढ़ी तो
रात के चोर की तरह आती है।" और फिर वदली हुई सावाज में कहरे
त्या, "सुरुद कविता है। 'भूल न जाओ, यह है नद्यर जीवन, भूल न
जाओ, झन्तिस निर्णय के क्षण,' हां, उस दरबार में किसका क्या
होगा ..." फिर उसी जहरीलेपन से उसने झपनी बात जरम की।

कुछेक सीढ़ियां और चड़कर वे घंटाघर के पहले समूतरे पर पहुँचे।
यह काफ़ी ऊंचा था। दोबार में और ऊपर जाने के लिए पहले से प्रिष्क किठन रास्ता था। अंतिम चबूतरे से उन्हें विस्तृत मनोहर दृश्य दिवा। पूर्व पिचम में दूप रहा था, नीची भूगि पर लच्बी-सच्ची परछाद्वयों शेट रही थीं, पूर्व में घनी बदली छायो हुई थी, दूरी पर सब कुछ संध्या के मूट-पुटे में लोया हुमा था और बस कहीं-कहीं नीली परछाद्वयों में से सूर्य की तिरछी किरणें कहीं किसी झोंपड़ी की सफ़ेंद्र दोवार, तो कहीं लात प्रो चिड़की चमका देती थीं और कभी दूर दूसरे घंटाघर के कास पर मिसनिमा उठती थीं।

सब स्तब्ध थे। ऊंचाई पर बह रही स्वच्छ, पृथ्वी की वाणों से रिहत वायु चबूतरे के मेहरावों में धंदों की रस्सियों की प्रकारती धंदों में पहुंचकर उनमें रह-रह कर एक लंबी गूंज पैवा कर रही थी। गहरी यायु-ध्वनियों मंद-मंब गूंज रही वों और इनके पीछे कानों को किसी भीर ध्वनि मास हो रहा था तो युद्धर अस्पद्ध संगीत या तांवे की गहरी निद्यासें। मीवे चारों और फंके वृक्ष्य से गहन शांति भीर मृतु चंत्र की अनुमृति हो रही थी।

इस समय भीनार के खबूतरे पर जो भीन छाया हुझा था, उसका एक कारण घौर भी था। किसी समान झान्तरिक प्रेरणावश जो शायद उनकी प्रात्मा में हो रही ऊंचाई और अपनी निस्सहायता की झनुभूति का परिणाम थी, दोनो घन्ये मेहराब के कोनों पर मंद-मंद बहुती संध्यकालीन बागु की घोर मुख फेरकर और दोनों हायों को चबुतरे के चारो, घोर बनो दोवार पर टिकाकर सड़े हो गये। इस समय उन वोनों की विचित्र समानता किसी की भी धांतों से छियो नहीं रही। घंटिया उन्न में कुछ बड़ा था; उसका सम्बा-चोड़ा चोग्ना उसके दुबले-पतले झारीर पर झूल रहा, या, नाक-नड़ा प्रतम्ब थे। बारीकी से देखने पर कुछ ऊर्क भी मिल सकते थे—घंटिये के बाल मूरे थे, नाक कुबहुही थी और होंठ प्योत्र को सपेखा कुछ पतने। होंठों के ऊपर मूंछे निकलने लगी भी धीर ठोड़ी गुंधरासी दाढ़ी से घिरो थी। किकन दोनों के हुख-माथ, उनके होंठों की बाब और उनकी भीहों की निरंतर चंदलता में वह साइचर्यजनक, संबंधियों जैसी समानता थी, जिसके फलस्वरूप बहुत-से कुबड़े ज़कत से दो आइयों की तरह एक से लगते है।

प्योप्र का चेहरा प्रधिक शास्त था। उसमें जो धादतन उवासीनता विकाई पड़ रही थी, वह घंटिये में कट्टा को पहुंच गयी थी, जो कभी- कभी देय का क्य भी से लेती थी। परंतु इस समय वह भी शांत हो रहा लगता था। वायु का मंद बहाब मानो उसके चेहरे की झीर्रेया मिटा रहा पा भीर उसमें वह मुद्र शांति उंदेल रहा था, जो उसकी ध्रम्यी प्रांखों से छिपे चारों होते के मनोरम बृद्ध रहा था, छोर हुई थी। उसकी भीहों की चंचलता धोरे-धोरे कम होती जा रही थी।

श्रीर फिर सहसा बोनों की भीहें चंचल हो उठीं मानी बोनों ने ही नीचे घाटो से माती हुई कोई ऐसी ध्वनि सुनी हो, जिसे दूसरे लोग सुनने में शतमधं थे।

"धंटे बज रहे हैं," प्योत्र बोला।

"यह सेंट बेगोरी का गिरजा है, यहां से पज्रह वेस्तां दूर," बंटिये ने बताया। "बे हमारे से झावा बंटा पहले संध्या प्रार्थना के लिए घंटे बजाते हैं ... तुझे सुनाई वे रहा है? सुझे भी सुनाई वे रहा है, दूसरों को नहीं सुनाई पड़ता ...

"कितना प्रच्छा सगता है यहां," सपनों में सोया वह कहतागया। "आसकर त्योहार के दिन। तुम लोगों ने कभी मुझे बजाते सुना है?"

प्रश्न में बच्चों का सा घमंड या।

"ग्राना कभी सुनने। फ़ादर पम्फ़्रीली ने ... फ़ादर पम्फ़ीली को नहीं जानते? उन्होंने खास मेरे लिए ये वो छोटे घंटे मंगवाये है।"

दीवार से हटकर उसने बड़े प्यार से दो छोटे घंटों को सहलाया। वे ग्रमी दूसरे घंटों को तरह काले नहीं हुए थे। "बड़े प्यारे घंटे हैं \dots बजान्नो, तो वस गाते जाते हैं, गाते जाते हैं \dots जासकर ईस्टर पर \dots "

उसने बढ़कर घंटों की रस्तियां एकड़ लों भीर तेव तेव उंगितयां चलाता हुया दोनों में से सुरीले स्वर निकालने लगा; घंटे के लटकन की चोट इतनी हल्की भीर साथ ही इतनी स्पष्ट थी कि टनाटन सभी की सुनायों पड़ रही थी, किंतु यह प्वनि संभवतः घंटाघर के चबूतरे से दूर नहीं फैल रही थी।

"श्रोर यह बड़ा घंटा बजता है - बू-म, बू-म, बू-म ..."

उसके चेहरे पर बच्चों जैसी प्रसन्तता बिखर गयी, लेकिन उसकी इस प्रसन्तता में वयनीयता थी।

"घंटे तो संगवा विये," यहरी सांस लेते हुए वह बोला। "पर नया गरम कोट नहीं ले बेता। कंजूस ! यहां इतनी ऊंचाई पर ठंड से मरता हैं ... सबसे खराब करड हैं ... बहुत ठंड होती हैं ..."

एक क्षण के लिए वह रुका, कान लगाकर कुछ सुना और किर बोला:

"वह लंगड़ा नीचे पुकार रहा है। जाझी, तुम्हारे जाने का समय हो गया।"

"चलो, चले," एवेलीना सबसे पहले उठ खड़ी हुई। धभी तरु वह मंत्रमुग्ध-सी पलक झपकाये बिना घंटिये पर नवरें जमाये रही थी।

सब लोग सीढ़ियों की ब्रोर बढ़े। घंटिया जगर ही खड़ा रहा। प्योप्र मां के पीछे ज़दम उठाते-उठाते सहसा रुक गया।

"आप जाइये," ब्राहापूर्ण स्वर में उसने कहा। "में झमी आता है।"

शीप्र ही बाकी लोग नीचे उत्तर गये और सीड़ियों पर से पैरों की चार्षे आनी बन्द हो गयीं। केवल एवेलीना शाला मिखाइलोव्ना को आगे निकलने देकर वहीं दीवार से सटी सांस रोके खड़ी रही।

श्रव श्रन्ये युवक श्रपने को ऋकेले समझ रहे थे। एक क्षण तक बोनों गतिहीन खड़े रहें – शान्त, मौन, कुछ युनते हुए से।

"कौन है यहां?" फिर घंटिये ने पूछा।

"并..."

[&]quot;तूभी भ्रन्था है?"

"हां। ग्रीर तूबहुत देर.से ग्रन्था है?" प्योत्र ने पूछा।

"जन्म से," घटिये ने उत्तर दिया। "एक दूसरा है हमारे यहाँ रोमान-यह सात सात का या, जब झन्धा हुआ ... कब रात होती है कब दिन, बता सकता है?"

"हां, बता सकता हूं।"

"में भी बता सकता हूं। जब उजाला होता है, मुझे पता लगता है। रोमान नहीं बता पाता, फिर भी वह भाग्यशाली है।"

"क्यों?" प्योत्र ने उत्सुकतापूर्वक प्रश्न किया।

"क्यों? जानता नहीं क्यों? उसने दिन का प्रकाश देखा है। उसने प्रपनी मां को देखा है। समझा? रात को सोता है और सपने में मां को देखता है ... हां, अब वह बूढ़ी हो गयी है, पर वह अभी भी उसे जवान देखता है। तुने कभी अपनी भां को सपने में देखा है?"

"नहीं," दबी भावात में प्योत्र ने उत्तर दिया।

"यही तो बात है, नहीं देख सकता। यह तो जो घन्धा हो जाये, वहीं देख पाता है, ग्रीर धनर पैदा ही घन्धा हुआ हो, तो ..."

प्योप खिलन, स्तान खड़ा था, उसके चेहरे पर मानो काली घटा छा
गमी थी। प्रदिये की भौहें भी उसकी खांखों पर ऊंचा तन गर्मी। इन
निश्चल फ्रांखों में छन्येपन की वही गहरी वेदना थी, जिससे एवेलीना
भन्नी भंति खबगत थी....

"फिर भी कितने पाप करते हैं हम ... हे भगवान, हे सृष्टिफर्ता, हे पवित्र मां मरियम! एक बार, बस एक बार सपने में ही एक किरण प्रकास की, ज़ुड़ी की देखने दो!.."

घंटिये के चेहरे पर एंठन दौड़ गयी और उसने अपनी पहली जैसी

कटु प्रावाच में कहा:

"पर नहीं, नहीं देखने देते ... कभी कोई.सपना-सा प्राता है, पुंपना-सा कुछ दिखता है, मगर उठने पर कुछ याद नहीं भाता ..."

वृद्धभानसा कुछ दिसता है, मगर उठन पर कुछ बाद गुरु कार्या स्मान वह सहसा रुक गया श्रीर कुछ सुनने लगा। उसका चेहरा सफ़ेद पड़

गमा ग्रीर एक कंपकंपी के साथ विकृत हो गया।

"शतान के फिल्ने पुस आये हैं," युस्तेमरी आवाज में उसने कहा। ग्रीर सचमुच बच्चों की चिल्लपों और उनके पैरों की चाप बढ़ती हुई बाढ़ की गरज के समान संकरी सीढ़ियों पर से आती सुनाई पढ़ रही। थीं। फिर एक क्षण के लिए भीन छा गया। जायब बच्चे नीचे के चतुरों पर पहुंच गये थे, जहां कोर बाहर फंल रहा था। लेकिन तुरल ही कि सीड़ियों पर घोर अवने लगा। बीर हीसते-चेलते बच्चों का एक सुंड एवेलीनां के गत्त से बीड़ता हुआ ऊपर चढ़ गया। वे सबसे ऊपर को सीड़ी पर एक क्षण के लिए एके और फिर एक-एक करके भागते हुए प्रत्ये में हीमने से निकलने लगे। घंटिये का मुख हुए के कारण विकृत हो रहा या भीर वह पुसते हुए बच्चों पर अन्यायुम्ब अुषके बरसाये जा रहा था।

सीवी के प्रान्धकार में से एक धीर नथी प्राकृति निकली। प्रत्यक्षतः
यह रोमान था। उसका चेहरा चीड़ा था धीर चेचक के वार्तों से भरा था।
थेहरे से उसकी चुमकृति एवं मधुर स्वभाव क्षतक रहा था। उसकी प्रांतें
के गड्ढें पत्रकों से खेरे थे। उसके होंठों पर मधुर मुस्कान थी। वह भी
प्रभी तक दीवार से विषकी खड़ी हुई एवेलोना के पास से गुवरता हुआ
करार चढ़ ग्राया। चनुतरे पर येगोर का एक मुक्का प्राक्रर उसकी गर्दन
पर भी यह गया।

"पेगोर!" एक गहरी, खुझदिल द्यावाज में वह बोला। "क्यों, भैया, फिर लड़ रहा है?"

वे टकराये और एक दूसरे को टटोलने लगे।

"क्यों, तुने इन डाँतान के पिल्लों को झंदर धुसने दिया?" येगोर मे उफड़नी में पूछा। उसकी झाबाज में कोच झभी तक बना हुआ था।

"कोई बात नहीं ..." रोमान ने हंसते हुए उत्तर विया। "नग्हें बच्चे भगवान का रूप हैं ... केंसे उत्ता विया है तूने इन्हें। ऐ, शैतानी, कहां हो तुम ..."

बच्चे चतूतरे के कीनों में जंगले के पास दुबके बैठे थे मीर उनकी मांबों में शरारतभरी चमक थी भीर बोडा-थोड़ा डर भी।

एवेलीना श्रंपेरे में चुपके-चुपके आधी सीड़ियां उत्तर श्रायी थी, जब उसने येगोर श्रीर प्योत्र की चाप सुनीं। श्रीर अपर के चबूतरे से बच्चों का कोताहल श्रीर हंसी सुनाई दी। बच्चे खुशी से रोमान की श्रोर सपके।

वर्शक मठ के दरवाचे से निकल रहे थे, अब घंटे पर पहली चोट पड़ी। रीमान संप्या प्रार्थना के लिए घंटे बजा रहा था।

सूर्यास्त हो चुका या झौर माड़ी झंधेरे रास्ते पर बढ़ती चली जा

रही थी। उसके साथ-साथ गिरजे के घंटों की नीरस घ्रावाज सायंकाल की नीती परछाइयों में जूबती चल रही थी।

पर लौटने तक सारे रास्ते सभी मौन थे। सारी शाम प्योत्र दूसरों से प्रतग बाता के किसी अंघेरे कोने में बैठा रहा। स्वयं एवेलीना की चिन्ताकुल पुकारों का भी उसने कोई उत्तर न दिया। जब सब सोने चले गये, तो वह चुपके से उठा और टटोलता-टटोलता अपने कमरे में पहुंच गया....

γ

पोपेत्सको परिवार ने स्ताबुकोबों में कुछ बिन और पुबारे। कई बार ऐसे मीक्रों भी आये, जब प्योज पहले ही को तरह उत्साहित और प्रपमे ही ढंग से प्रसन्तिवास दिखाई पड़ता था। स्ताबुवेनकों के घड़े बेंदे ने भिन्न-भिन्न पाछ-पंत्रों का अच्छा-खासा संग्रह एकत्र किया था। प्योत्र के लिए यह सब बहुत रोचक था। वह नथे-नथे बाह्यों को बजाने का प्रपत्त करता। हर पाछ को एक अपनी च्यनि थी। वे व्यनियां अत्तर-अत्ता उसको प्रयंक्ष सुक्त से सुक्त अनुभूति को अभिज्यवित कर सकती थीं। लेकिन कोई ऐसी बात बहर थी, जो उसे परेशान कर रही थी और उसको प्रसन्तता के बात बहर थी, जो उसे परेशान कर रही थी और उसको प्रसन्तता के पाई-से सब बहुत हुए अन्यकार की पृष्ठभूति में कभी-कभी चमक जानेवासी विवसी के समात थे।

विना एक सब्ब कहे ही सब ने मानो ऐसा तय कर लिया था कि कोई
भी मठ की घटना का जिक तक न करे और यह सारी यात्रा ही मानो
सब के विमास से निकल पयी थी, विस्मृत हो गयी थी। लेकिन प्रत्यक्ष
पा कि प्योत्र पर उसका गहरा प्रभाव पड़ा है। जब कभी वह प्रतेसा
होता, या पदि सोनों के बीच होता, तो शान्ति के उन क्षमों में, जब
उसके मस्तिएक को व्यस्त रहने के लिए कोई दूसरी, बात न रहतो, यह
स्वयं प्रपने ही विचारों में दूब जाता और उसके मृत पर पट्ता साक
उद्यों। उसके चेहरे पर छा जानेवाले इस माव से सभी परिचित थे, किनु
पब यह कट्ना स्विक पहरी सचती थी और ... उसे देसकर बरबस
प्रत्ये पंटिये का स्थान सा जाता था।

पियानो यजाते समय जब प्योत्र तन्मय हो जाता, संगीत में बह जाता, तब उसकी उंगलियों तले से निकल रहे सुरो में धंटाघर के छोटे घंटो की हत टन-टन फ्रोर तांबे को लंबी उसासें सुनाई देने लगतों ... भीर वह सव, जो किसी को जबान पर न था पाता था, सबकी कल्पना में स्पट्ता खड़ा हो जाता: अंपरी तीड़ियां, दुवता-पतला घंटिया, उसके गालों पर तपेदिक की लाली, मुस्से में भरकर उसका बीजना श्रीर भाष पर उसके कट्टामूर्ण उसाहने ... भीर तत्पश्चात ऊंचे चबूतरे पर एक ही मुद्रा में दोनो धन्धे, होनों के चेहरो का एक-सा भाव भीर दोनों की चंवल भीहों का एक-सा फड़कना ... स्पट्ट या कि वह सब, जिसे प्रव सक प्योत्र के निकट संबंधी उसकी अपनी विशेषता समझते था रहे थे, यह अंपकार की रहस्थमय शवित की छाप थी, जो उसकी सभी बलियो पर एक-सी पड़ती है।

"सुन, फ्रान्ना," घर लौटने पर मिक्सम ने बहन से पूछा। "पुसे पता है मठ की सैर पर क्या हुआ था? मैं देख रहा हूं लड़का उसी दिन से यदल गया है।"

"म्राह, यह सब उस ग्रन्थे से मुलाक़ात का नतीजा है," निःश्वास छोड़ते हुए म्रान्ना मिलाइलोच्ना ने उत्तर विद्या।

"कौनसा "वह

मविसम् ।

"मेरे इन पैरों का सत्यानाश जाये! झान्ना तू शायव भूल गयी कि मैं पंटायरों पर नहीं चढ़ता और औरतें कभी कोई बात ढंग से नहीं बता सन्तों। एवेलीना, तू ही फुछ ढंग से बता, वहां घंटाघर पर बया हम्राथा?"

"वहां एक अन्धा घंटिया है," एवेसीना ने कहना शुरू किया। उसकी प्रावाद थीमो थी। इन कुछ दिनों से वह खुद सफ़्रेद पड़ गयो थी। "श्रीर वह ..."

वह रूक गयी। भ्रान्ना मिखाइलोब्ना ने दोनों हायों से श्रपना भभकता मुंह ढंक लिया था। उसपर फ्रांसु वह रहे थे।

"ग्रीर वह प्योत्र से बहुत मिलता-जुलता है।"

"प्रीर किसी ने मुझे बताया तक नहीं ! खंर, बागे ? इसमें रोने की बया बात है, ब्रान्मा ?" उन्होंने हल्के-से ताने के साथ कहा ।

"माह, यही तो वह बात है, जो भेरी सहनशक्ति के बाहर है," माना मिलाइलोक्ना ने धीरे से कहा।

"वया सहनशक्ति के बाहर हैं? यही कि कोई प्रत्था तेरे बेटे से मिसता-जुलता है?"

एयेलीना ने मिससम पर एक अयंपूर्ण नियाह डाली और वह चुप हो गये। कुछ देर बाद आन्ना मिखाइसोच्ना कमरे के बाहर चली गयीं, परनु एयेलीना हमेझा की भांति अपनी कड़ाई में लगी रही। एक क्षण के निए कमरे में मौन छाया रहा।

"तूने बात पूरी नहीं की?" मनिसम ने पूछा।

"हां। जब सब नीचे उतरे, तो प्योत्र वहीं रह गया। उतने चाची प्रान्ता (वह बचपन से फ्रान्ता मिलाइलोब्ना को ऐसे बुलातो थी) से कहा कि वह दूसरों के साथ नीचे चली जायें और स्वयं प्रन्थे के पास रक गया ... श्रीर में ... भी वहीं ठहर गयी।"

"छिपकर उनकी बार्ते सुनने के सिए?" बूढ़े शिक्षक ने लगभग यंत्रवत प्रिष्ठा।

"में, में वहां से नहीं जा सकी," उसने धीमे से उत्तर दिया। "वे एक दूसरे से यों बातें कर रहे थे, जैसे कि …"

"जैसे ग्रभागे ग्रभागो से करते हैं?"

"हां, जैसे अन्या अन्ये से करता है ... और फिर येगोर ने प्योत्र से पूछा, क्या वह सपने में मांको देखता है? प्योत्र ने कहा, 'नहीं'। पियानो बजाते समय जब प्योत्र तत्मय हो जाता, संगीत में बह जाता, तब उसकी उंगलियों तले से निकल रहे सुरों में पंटायर के छोटे पंदी की द्वत टन-टन श्रीर लांबे की लंबी उसासें सुनाई देने लगतों ... श्रीर वह सब, जो फिसी की जबान पर न श्रा पाता था, सबकी कल्पना में स्पट्तः खड़ा हो जाता: श्रंपेरी सीढ़ियां, दुबला-पतला पंटिया, उसके गालों पर तपेरिक्र को लालों, सुत्सी में भरकर उसका चीलना भीर भाष्य र उसके कटुतापूर्ण उलाहने ... श्रीर तत्परचाल् ऊंचे चबूतरे पर एक ही मुद्रा में दोनों झम्पे होनों के चेहरों का एक-सा भाव श्रीर शोनी को चंचल माँहों का एक-सा फड़कना ... स्पट्ट या कि वह सब, जिसे धव तक प्योत्र के निकट संबंधी उसकी श्रपनी विशेषता समझते प्रा रहे थे, वह श्रंपकार को रहस्यमय शक्ति को छाप थी, जो उसकी सभी बिलयों पर एक-सी पड़ली है।

"सुन, प्राप्ता," घर लौटने पर मस्सिम ने बहुन से पूछा। "दुसे पता है मठ को सेर पर बया हुआ या? में देख रहा हूं सड़का उसी दिन से बदल गया है।"

"म्राह, यह सब उस ग्रन्थे से मुलाकात का नतीजा है," निःश्वास छोड़ते हुए शान्ना मिखाइलोध्ना ने उत्तर दिया।

उन्होंने कुछ समय पहले ही मठ को भेड़ की खाल के दो गर्म कोट ग्रीर कुछ रुपये-पंक्ष भेज थे ग्रीर एक पत्र में क्रावर परक्रीली से प्रापंना की थी कि वे यावासंभव दोनों पंटावावकों के तुर्भाग्य का बोग्न हल्का करें। वह स्वभाव से ही बहुत दयानु थीं, परन्तु शुरू में वह रोमान को भूल गर्मों मीर केवल एवेलीना ने उन्हें याव दिलाया कि मठ के बोर्नों ही मन्यों के लिए प्रवंध करना चाहिए। "हां, हां, जरूर ही," ग्रान्सा मिलाइलोग्ना ने उत्तर दिया, किंतु स्पद्ध था कि उनके विचार एक पर ही केंग्रित थे। उनकी तींग्र दया-भावना में कुछ हव तक एक ग्रीर शंपविद्यासी भाव भी मिला हुमा था: उन्हें लय रहा था कि उत्तर ग्रेट से वह किसी यूरी शिला का कोष शांत कर पार्यों। जिसकी काली परछाई उनके बेटे के सिर पर मंदरा रही थी।

"कौनसा भन्धा?" ग्रास्चर्यचिकत मन्सिम ने पूछा।

"वह ... वहां घंटाघर पर।"

मनिसम की बंसाखी जमीन पर पटाक से बजी।

"मेरे इन पैरों का सत्यानाश जाये! ग्रान्ना तु शायद भूल गयी कि मैं ग्रंटापरों पर नहीं चढ़ता ग्रीर ग्रीरतें कभी कोई बात ढंग से नहीं बता सकतीं। एवेलीना, तु ही कुछ ढंग से बता, वहां ग्रंटाघर पर वया हुग्रा था?"

"वहां एक प्रत्या घटिया है," एवेलीना ने कहना शुरू किया। उसकी प्रावाज पीमी थी। इन कुछ दिनों में वह खुद सफोद पड़ गयी थी। "ग्रौर यह ..."

वह रुक गयी। फ्रान्ना मिखाइलोब्ना ने दोनों हायों से ग्रपना भभकता मूंह ढंक लिया या। उत्तपर फ्रांसु वह रहे थे।

"ग्रीर वह प्योत्र से बहुत मिलता-जुलता है।"

"ग्रीर किसी ने मुझे बताया तक नहीं! खंर, ग्राये? इसमें रोने की ग्या बात हे, ग्रात्ना?" उन्होंने हल्केन्से साने के साथ कहा।

"षाह, यही तो यह बात है, जो मेरी सहनशक्ति के बाहर है," माला निखाइलोच्ना ने धोरे से कहा।

"वया सहनशक्ति के बाहर है? यही कि कोई धन्धा तेरे बेटे से निवता-बुलता है?"

एवेलीना ने समिसम पर एक झर्यपुर्ण निमाह डाली और वह चुप हो ग्ये। कुछ देर बाद ख्रान्ना . मिखाइलोब्ना कमरे के बाहर चली गयी, परन्तु एवेलीना हमेद्या की भांति ख्रमनी कड़ाई में लगी रही। एक क्षण के लिए कमरे में मीन छाया रहा।

"तूने बात पूरी नहीं की?" मक्सिम ने पूछा।

"हां। जब सब नीचे उतरे, तो प्योत्र वहीं रह यया। उसने चाची प्रान्ता (वह बचपन से प्रान्ता मिखाइलोब्ना को ऐसे बुलाती यी) से बहा कि वह दूसरों के साथ नीचे चलो जायें और स्वयं प्रम्थे के पास रक गया ... प्रीर में ... भी वहीं ठहर गयी।"

"िष्टपकर उनकी वार्ते मुनने के लिए?" बूढ़े शिक्षक ने लगभग यंत्रवत पूछा।

"में, में वहां से नहीं जा सकी," उसने घीने से उत्तर दिया। "वे एक दूसरे से यो बाते कर रहे थे, जैसे कि ..."

"जंसे ग्रभागें ग्रभागों से करते हे?"

"हां, जंसे ग्रन्था ग्रन्थे से करता है ... और फिर येगोर ने प्योत्र से पूछा, क्या वह सपने में मां को देखता है? प्योत्र ने कहा, 'नहों'। ग्रौर यह भी नहीं देखता। पर दूसरा ग्रन्था, रोमान, देखता है नौजवान मां, हालांकि वह बूढ़ी हो चुकी है ..."

"हां, तो यह बात है ... झागे?"

एवेलीना सोच में डूब गयी ग्रीर फिर बूढ़े पर प्रपनी नोली प्रांशी से देखते हुए, जिनमें संघर्ष ग्रीर वेदना क्षतक रही थी, बोली:

"वह रोमान बहुत भला और श्लांत है। उसके चेहरे पर उरासी है, मगर देव नहीं ... वह जन्म से श्रन्था नहीं ... और दूसरा ... ^{वह} बहुत तड़पता है," सहसा उसने बात मोड़ बी।

"सीध-सीधे बोल, क्या बात है," मनिसम ने बेसवी से उसे टोक

विधा। "दूसरा जला-भूना है?"
"हां। यह बच्चों को मारना चाहता था, उन्हें कोस रहा था। पर

रोमान को बच्चे प्यार करते हैं ..."
"जला-भूना है और प्योत्र से मिलता-जुलता है ... समझा,"

विचारमान मविसम ने कहा।

एवेलीना कुछ देर चुप रही झौर फिर, मानो यह शब्द कहने के लिए उसे भारी झांतरिक संघर्ष करना पड़ा हो, बहुत धीमे-धीमे बीली:

"चेहरा उनका मिसता-मृतता नहीं ... नाक-नहा दूसरे हैं। लेकिन चेहरे का भाव ... मुझे लगता है पहले व्योग के चेहरे का भाव कुछ-कुछ रोमान जैसा था धौर ध्रव क्यावातर उस दूसरे के जैसा ... धौर ... धौर मुझे डर है, में सोचती हूं ..."

"ह्या डर है तुझे? इथर आ, मेरी होशियार बच्ची," झतापारण लाड़ के साथ मक्सिम ने कहा। और जब वह इस दुलार से दुवंन होती म्राफों में झांसु लिये उनके वास झायी, तो उसके रेशमी बालों को प्र^{पृते}

बड़े-से हाय से सहलाते हुए वह बोले:

"क्या सोच रही है, तू? बता मुझे। मैं देखता हूं, तू सोच सकती है।"

"मेरा विचार है कि ... धव वह समझता है कि ... सभी जन्म से भ्रंपे दुष्ट होते हैं ... और उसने मन में यह वात विठा लो है कि वह भी ... भवस्य ही।"

"हां, यह बात है ..." मचानक उतके तिर से प्रपना हाय हटाहर मित्रसम बोले। "जरा मेरी पाइप तो वे मुझे, लाडो ... वह रखी, विड्डी पर ..." कुछ मिनट पञ्चात् नीले घुएं का बादल उनके सिर के ऊपर छ। गा।

गयां "हं ... हां ... बड़ो लराब बात है," वह बुदबुदा रहे थे ... "मैं गतती पर था ... आत्ना का कहना सब थाः हमारी आत्मा जिस अनुभृति से सर्वया अनुभित्त है, उसका अनुभव कर पाने को भी हम व्याकुत हो सकते हैं, उसके अभाव से व्यथित हो सकते हैं। अब उसको आत्मा में प्रकादा देख पाने को जो जन्मजात इच्छा है, उसे चैतन बुद्धि का भी बल मिल गया। काल यह मुलाक़ात न हुई होती!... पर सचाई भता कब तक छिपी रह सकती है!"

उनका चेहरा नीले पुरं के बादलों में सो गया ... बूढ़े के चौकोर सिर में किन्हीं तथे विचारों और निर्णयों की उथल-पुथल मची हुई थी।

ų

जाड़ा ग्रा गया। भारी हिमपात हुमा और गांव, सड़कें तथा मैदान सब हिम से ढंक गये। पूरी कोठो सफ़ेब थी, बुकों पर हिम के फाहे सटफ रहें थे-मानो सारे बाग्र में द्वेत हिम-फूल खिल रहे थे। बैठफ की ग्रंगीठी में जनती सकड़ियां चटल रही थीं और जो भी बाहर से घर मे फ़दम रखता, ग्रपने साथ सावगी, नयी गिरी हिम की सुरिभ साता ...

प्रमा शीतकाल के प्रथम दिन के तींदर्य धोर मावकता का पान कर पाता था। उस दिन जब वह सुबह उठता था, तो एक नयी स्कृति का धनुभव करता था। रसोईधर में पुसते समय लोगों का पैरों को परकता, दरवावों का बरवराना, घर भर में श्लीतक हवा की छोटी-छोटी सहरों का इतराना, म्रांगन में लोगों के पैरों तले बर्फ का चरपराना धोर बाहर के मानताली सभी ध्वनियों का विचित्र "ठडापन" — इन सबसे मन्धा लान जाता कि जाड़ा धा यथा है। और जब वह द्योदिम के साम सिजानों पर पहली सेर के लिए जाता, तो धानंदपम सुना करता था केरी कभी गाड़ी के तले ताजी वर्फ चरपरा देती है धोर कभी नदी पार जंगल से फोई चरख गूंजती धाती है।

इस बार शोतकाल के प्रथम हिम इवेत दिन उसपर ग्रीर भी गहरी उदासी छा गयी। मुबह-सुबह ही ऊचे बूट पहनकर वह अपने पीछे प्रछूती हिमाच्छादित पगडंडियों पर भुरनुरे पदिचह्न छोड़ता पनवक्की की घ्रोर चल दिया।

बारा पूर्णतः नीरव था। ठंड से जमी भूमि हिम का मोटा, नरम दुशाला घ्रोड़कर एकदम मीन हो गयी थी, कोई भी प्विन उससे नहीं घा रही थी। परंतु उसके स्थान पर बागू में विशेष संबेदनशीतता घा गयी थी: कोवे की कांब-कांब, कुल्हाड़ी की चीट, सहसा टूट गयी टहनों की हल्की-सी चरमराहट—सभी ध्वनियां चारों घ्रोर दूर-दूर तक स्पटतः कंत रही थीं ... कभी-कभी प्योश के कानों में एक विविध समस्ताती घावाज पड़ती, जो एक प्रतेष्ठ ग्रीर ऊंचे घुर का रूप से तेती धीर किर दूर, बहुत दूर जाकर समाप्त हो जाती। यह धावाज गांव के उत पोखरे से घा रही थी, जिसपर फिसानों से लड़के एस्वर फॅक रहे थे।

कोठी का तालाब भी जम पता था। किन्तु पनचको के पात नरी प्रभी भी हल्की-फुल्की हिम से ढंके किनारों के बीच बह रही थी धीर बांध पर कोर कर रही थी। नदी का जल गाढ़ा और भारी पड़ गर्मी लगता था।

प्योत्र बांध तक पहुंचकर एक गया और बड़े ध्यान ते कुछ पुनने लगा। जल की ध्वनि बदल चुकी थी। उसमें भारीपन झा गया था और पुरोसापन जाता रहा था। ऐसा प्रतीत होता या कि उस ध्वनि में बह शीतसता प्रतिबिम्बत हो रही है, जो मृत्यु के हाथ की तरह समस्त

प्योप के हुदय में भी निराशा थी, श्रंथकार था। भीवन ऋतु की वर्त मपुर शाम की ही आशंका, असंतोष और अनिवचय के रूप में जित अस्पष्ट अनुमृति ने उसके हुदय के किसी कोने में जन्म लिया था, अब यह प्रयत्न हो गयी थी और उसने उसकी आत्मा में हुएँ एवं प्रानंद की अनुमतियों का स्थान से लिया था।

वातावरण पर छायी हुई थी ...

एयेलीना कोठी में नहीं थी। शरद ऋतु में ही उसके माता-पिता ने प्रपत्ती "हिलंपिणी", बूढा काउन्देस पतीत्कावा को मिलने जाने की तैयारी की थी। बूढा का अनुरोध या कि वे बेटो को भी निवस्य ही साथ तार्थे। पहले तो एयेलीना न मानी, परंतु पिता के झागह पर, जितका मिलस में भी चोरदार समर्थन किया, बहु राजी हो गयी।

इस समय पनचक्की के पास खड़े-खड़े प्योत्र ग्रपनी उन ग्रनुभूतियों को याद कर रहा था, जिनका अनुभव उसे कभी यहीं हुआ था ग्रीर प्रपने हुत्य में एक बार फिर उन समस्त भावों को पूर्व रूप से जागृत करने का प्रयत्न कर रहा था। वह अपने आरप से पूछ रहा था कि क्या उसे एवेलोना की ग्रनुपस्थिति खल रही है। हां, उसका न होना उसे खल जरूर रहा था, परंतु साथ ही वह साफ़-साफ़ समझ रहा था कि स्वयं उसकी उपस्थिति से भी वह प्रसन्त न हो सका था, बल्कि एक नयी ममंभेदों पीड़ा की कसक से कराह उठा था। उसे उस पीड़ा, उस कसक की तीक्ष्णता इस समय भ्रयांत् उसकी भ्रमुपस्थिति में कम लग रही थी। ग्रभी कुछ ही समय पहले प्योत्र के कानों में उसके शब्द गुंजा करते थे, कत्पना में उस प्रथम प्रणयासाय का एक-एक क्षण उभर ग्राता था, प्रपने हाथों सले वह उसके रेशमी बालों का धनुभव करता था, ग्रपने पक्ष पर उसके हृदय की धुकधुक सुना करता था। ग्रीर इस सबसे उसका एक स्वरूप वन जाता था, जो उसे धानंदमम्न कर देता था। लेकिन ग्रय उसको चक्षुहीन कल्पना पर छाये रहनेवाली निराकार धूमिल ब्राकृतियों सा कुछ इस स्वरूप को प्राणांतक स्पर्श कर गया या झौर वह नष्ट हो गमा था। प्रव वह भपनी स्मृतियों को उस पूर्ण मथुर भाव में संक्षित्राट नहीं कर पाता था, जो पहले उसके मन में छाया रहा था। ग्रारंभ से ही इस भाव में कोई अन्य कण छिपा हुआ था सौर भ्रव यह "अन्य" उसकी म्रात्मा पर छाता जा रहा था, जैसे तुफ्रानी बादल क्षितिज को

धंकता है।

पत्र एवेलीना की आवात उसके कानों में नहीं गूंज रही यी झौर न

उस सुभावनी संस्था की स्मृति ही उसके मस्तिव्क में त्रोप रह गयी थी

सरन उसके स्थान पर एक श्रुन्य की सुध्टि हो गयी थी। इस श्रून्य की

सरने के लिए उसके धन्तम् की यहराइयों में से भंगीरय प्रयत्न करता
हुमा कुछ उठ उता था।

वह एवेलीना को देखना चाहता या!

पहले वह केवल मंद-मंद मानसिक पीड़ा का अनुभव किया करता या। इस पीड़ा की अनुभूति, उससे होनेवाली बेचेंनी अस्पष्ट थी, पुंपती थी, जैसे कि दांत का धीमा-धीमा दर्द, जिसकी ग्रीर अभी ध्यान नहीं जाता। हिमाच्छादित पगडंडियों पर भुरभुरे पदचिह्नं छोड़ता पनवक्को की ब्रोर चल दिया।

वारा पूर्णतः नीरव या। ठंड से जमी भूमि हिम का मोटा, नरम पुत्राला प्रोवृक्तर एकदम भीन हो गयी थो, कोई भी ध्वनि उससे नहीं प्रार्थि थी। परंतु उसके स्थान पर वायु मे विशेष संवेदनशीलता प्रा गयी: कोवे को काल-कार, कुल्हाड़ी की चोट, सहसा टूट गयी टहनी की हल्की-सी चरमराहट—सभी व्यनियां चारों प्रोर दूर-दूर तक स्पटतः ईत रही थीं ... कभी-कभी ध्वीय के कानों में एक विचित्र तनसनाती-सी प्रावाज पड़ती, जो एक पतले धौर ऊंचे पुर का इस ले तीती ग्री किर दूर, बहुत दूर जाकर समाप्त हो जाती। यह प्रावाज गांव के उत पोखरे के था रही थीं, जिसपर पिछली रात बर्फ़ की पतली-सी परत जम गयी थी, और जिसपर किसानों के लड़के एत्यर फॅक रहे थे।

कोठी का तालाब भी जाम गया था। किन्तु पनवक्की के पास नर्ग प्रभी भी हरकी-फुल्की हिम से दंके किनारों के बीच वह रही यी प्रीर बांध पर सोर कर रही थी। नवीं का जल गाड़ा और भारी पड़ गया

लगता था।

प्योप्त बांघ तक पहुंचकर रूक यया और बड़े ध्यान से कुछ मुनने लगा। जल की ध्वनि बदल चुकी थी। उसमें भारीपन झा गया था और पुरीलापन जाता रहा था। ऐसा प्रतीत होता था कि उस ध्वनि में वह शीतलता प्रतिबिध्वित हो रही है, जो मृत्यु के हाथ की तरह समल बातावरण पर छायी हुई थी ...

प्योत्र के हृदय में भी निराज्ञा थी, श्रंथकार था। ग्रीय्म ऋतु की वर्त मधुर ज्ञाम को ही म्रादांका, असंतोष धौर झनिवस्य के रूप में जित म्रायुष्ट अनुभृति ने उत्तके हृदय के किसी कोने में जन्म लिया था, प्रव यह प्रयक्त हो गयी थी और उत्तने उसकी झात्मा में हुएँ एवं झानंद की भनुभृतियों का स्थान के लिया था।

एवेलीना कोठी में नहीं थी। बरब ऋतु में ही उसके माता-पिता ने अपनी "हिर्तिपिणी", बूढा काउन्टेस पतीत्सकाया को मिसने जाने की तैयारी की थी। बृढा का अनुरोध था कि वे बेटी को भी निश्चय ही साथ लायें। पहले तो एवेलीना न मानी, परंतु पिता के आग्रह पर, जितका मिसस ने भी बोरदार समर्थन किया, वह राजी हो ययी।

इस समय पनवक्की के पास छड़े-छड़े प्योत्र अपनी उन अनुभूतियों को याद कर रहा था, जिनका अनुभव उसे कभी यहीं हुआ या और अपने हुदय में एक बार फिर उन समस्त भावों को पूर्ण रूप सो जागृत करने का प्रयत्न कर रहा था। वह अपने आप से पूर्ण रहा था कि क्या उसे एवेलीना को अनुभूतियति खल रही है। हां, उसका न होना उसे एक करर रहा था, परंतु साथ ही वह साफ़-साफ़ समस्त रहा था कि स्वयं उसको उपस्थिति से भी वह असन्त न हो सका था, बल्कि एक नयी मर्मभेदी पीड़ा की कसक से कराह उठा था। उसे उस पीड़ा, उस कसक की तीक्ष्मता इस समय अर्थात् उसको अनुभूतियति में कम लग रही थी।

प्रभी कुछ ही समय पहले प्योत्र के कानों में उसके शब्द गूंजा करते थे, करवना में उस प्रथम प्रणयालाप का एक-एक क्षय उभर झाता या, प्रमने हायों तसे यह उसके रेशमी बानों का अनुभव करता था, प्रपने हायों तसे यह उसके रेशमी बानों का अनुभव करता था, प्रपने स्थ पर उसके हृदय को युक्कुक तुना करता था। और इस सबसे उसका प्रका वस्तुति करवना था, जो उसे झानंदस्थन कर देता था। तेकिन प्रयक्ति वस्तुति करवना था उद्या रहनेवानी निराकार पूमित प्राव्यतियों सा कुछ इस स्वरूप को प्राणांतक स्थर्ध कर गया था और यह नष्ट हो गया था। श्रव यह अपनी स्मृतियों को उस पूर्ण अपूर भाव में संशित्य वहीं कर पाता था, जो पहले उसके मन में छाया रहा था। आरंभ से ही इस भाव में कोई खन्य कण छिया हुआ था और अब यह "अन्य" उसकी श्रात्मा पर छाता जा रहा था, जंसे तुक्रानी बादल कितिज को देखता है।

प्रय पृथेलीना की झावाज उसके कानों में नहीं गूंज रही थी और न उस सुभावनी संघ्या की स्मृति ही उसके मस्तिष्क में होय रह गयी थी, बरन उसके स्थान पर एक हुन्य की सृष्टि हो गयी थी। इस झून्य को भरने के लिए उसके झन्तम् की यहराहयों में से भगोरय प्रयत्न करता हुमा कुछ उठ रहा था।

वह एवेलीना को देखना चाहता था!

पहले वह केवल संद-संद मानसिक पीड़ा का अनुभव किया करता या। इस पीड़ा की अनुभूति, उससे होनेवाली बेचैनी अस्पष्ट थी, धुंपली पी, जैसे कि दांत का धोमा-घोमा दर्द, जिसकी धोर प्रभी ध्यान नहीं जाता। ग्रन्ये घंटिये से भेंट ने इस पीड़ा को चेतन व्यया की तीवता प्रत कर दी थी ...

वह उसे प्यार करता या और उसे देखना चाहता या! हिमाबृत, शान्त, नीरव कोठी में दिन यों ही बीतते गये।

ऐसे भी क्षण ग्राते थे, जब उसको कल्पना के समक्ष प्रसन्ता है ग्रनुमृतियां साकार हो उदनों ग्रीर उसके चेहरे पर ग्रानग्दोत्तास को रेसा एक यार फिर छिटक जातों। किन्तु ये क्षण भी वीर्पजीवो न होते। कमें कभी तो उसपर एक ऐसी व्यवता छा जाती मानो उसे यह ग्राक्ष हो रही हो कि ये क्षण फिर कभी न ग्रायंगे। परिणामतः उसको ग्रानीक रिपति में भी जनार-चढ़ाव दिखाई पड़ने लगे—लाड़-प्यार ग्रीर मानीक उस्तेजना के कुछ विनटों के पडचाल् कई-कई दिनों तक उसपर ग्रहरी निरादाा, उदासी छायो रहता। संध्या समय ग्रंपरी बैठक में से पियानों के करूण, गहरी पीड़ा और उदासीभरे स्वर मुनाई देते और उसका प्रवेश स्वर ग्राना मिलाइसोटना के दिल में एक टीस पैदा करता। ग्रांता दिस बात का उन्हें सबसे ग्रीयक डर था, बही पूरी हुई: गुकक बचपन को हो तरह सपने "वेखने" सगा ग्रीर उनसे ग्रापित होने लगा।

एक बिन प्रातःकाल प्रात्मा सिखाइलोक्ना ने बंदे के कमरे में प्रवेश किया। यह सभी सो रहा था, किंतु उसके बेहरे पर एक विचित्र विकाम्पता थी: आंखें स्रधतुली थीं और अपर उठी पतकों के नीचे से धुंपती-सी देख रही थीं, चेहरा सफ़ेंद्र पढ़ गया था।

एक क्षण के लिए वह बरबाबे पर रुकी और उसकी विन्ता के कारणें का अनुमान लगाने का प्रयत्न करने लगीं। परन्तु उन्हें केवल यही प्रनुभव हुमा कि बेटे की व्यव्रता बढ़ती जा रही है और उसके मृंह पर कठन प्रयास की अभिव्यक्ति स्पष्ट होती जा रही है।

सहता उसे पतांप के ऊपर कोई मित-सी होती लगी। शीतकातीन तेजीमय सूर्य की उज्ज्वल किरण सिरहाने के ऊपर दीवार पर टकराकर सितमिला उठी घ्रीर होलेन्से मीचे को फिसल यथी। फिर चोड़ा घ्रीर नीचे, थोड़ा घ्रीर ... प्रकाश पुंच चुपके-चुपके उसकी घ्रमणुली घ्रांलों के पात चता घ्रा रहा या घोर वह जितनी पास घ्राता जा रहा या घन्ये की व्ययता उतनी ही बढ़ती जा रही थी। प्राप्ता मिलाइलोब्ला दोवार के सहारे गतिहीन खड़ी रहीं। उनकी प्रांसे दरावर उस चसते हुए प्रकाल पर जमी रहीं। जैसे वह त्वन्न देल रही हों-प्रकाश का यह पुंज झिलमिलाता हुआ उसकी अरक्षित आंखों की प्रोर वह रहा था, निकट और निकट। प्योत्र का मुख वरावर सफेद पड़ता जा रहा था प्रीर उससे ऐसे प्रयासों की झलक मिल रही थी, जिनमें पीड़ा थी, कसक थी, वेदना थी। अब वह पीला प्रकाश उसके बालों का स्पर्यों कर सस्तक का। मां अंतर्प्रणावधा प्रपंने लाल की रहा को मुकी, किन्तु ऐसा लगता वा मानो उनके पर जम गये हैं और वह हिलने-दुनने में आसमर्थ हैं। इस बीच प्याप्त को पतकों विस्कुल असर उठ गर्यों और पुतिलयों में प्रकाश किए स्वाप्त कर रहा हो। उसके हों पर मुस्लान का या बिलाप का सनाव वौड़ ग्रया। और सारे वेहरे पर किर से एक तनावपूर्ण बावेग का सनाव वौड़ ग्रया। और सारे वेहरे पर किर से एक तनावपूर्ण बावेग का सनाव वौड़ ग्रया। और सारे वेहरे पर किर से एक तनावपूर्ण बावेग का सनाव वौड़ ग्रया। और सारे वेहरे पर किर से एक तनावपूर्ण बावेग का साव जम गया।

प्रततः मां ने उस जड़ता से मुक्ति पायी, जो उसके ग्रंग-ग्रंग को जकड़ें थी ग्रीर बिस्तर के पास जाकर बेटे के माथे पर हाय रख दिया।

वह चौंका स्नौर जाग पड़ा। "मां, सुम हो?" उसने पूछा।

"हो।"

बहुँ उठ बंडा। एक क्षण के लिए ऐसा लगा कि उसमें केवल प्राप्तिक बेतना ही प्रा पायी है। लेकिन तुरन्त ही वह प्रयक्ष्या समाप्त हो गयी प्रीर यह बोला:

"मैंने फिर सपना देखा, मां ... ग्रब में बदसर सपने देखता हूं, तेकिन ... कुछ याद नहीं रहता ..."

Ę

प्योत्र की मानसिक स्थिति में परिवर्तन था रहा था। रात-दिन छायी रहनेवाली उदासी के स्थान पर, जिसमें खाता की कोई किरण न दिसती थी, प्रव युवक के मिखाल में चिड्डिवड्रायन छाने लगा था घीर साथ ही उसकी धनुभृतियों की धनुठी सुक्ष्मता बढ़ती जा रही थी। उसकी अवणानुभूति आत्यिषक तीक्ष्ण हो पयी यी। प्रकाश की प्रनुभूति तो उसे सारे अरोर से होती थी, रात को भी यह देखा जा सकता था। वह जान तेता या कि रात अंपेरी है या चांदनी और कई बार जब घर मे सब सोये होते, वह आंगन में छात्मोदा, उदास, अपनी चेतना धौर करपना पर प्रनोखो, स्वव्याप चंद्र-कांति के विचित्र प्रभाव का अनुभव करता हुआ और उसमें खोबा हुआ देर तक टहनता पहता था। इस बोच वह अपना पोर पुण नोले आतमान पर तंरते अगिन-पिंड की ओर पुमाये रखता था और उसकी आंखों में सिलमिलाती शौतन किरणों की चमक प्रतिविधित होती थी।

धस्ताचल की घोर घपनी याता में चंत्रमा पृथ्वी के जितने पास घाता जाता, उसका घाषार उतना ही बढ़ता जाता घौर जब वह घने लात कोहरे के पीछे छिपता हुमा घोने से हिसाच्छादित शितिंग के पार दूव जाता, तो प्रत्ये का चेहरा ग्रांत और कोमल हो जाता घौर वह प्रपने कमरे में चला जाता।

उन लम्बी-लम्बी रातों में उसके मस्तिष्क मे कौन-कौन से विचार उठा करते थे, कहना कठिन है। हर कोई, जो एक सचेत जीवन जीता है, जिसने उसके मुख-दुःख भोगे हैं, उसके जीवन में एक विशिष्ट मापु में ऐसा क्षण झाता है, जब वह एक मानसिक संकट का झनुभव करता हैं-किसी में इस संकट की अवधि एवं प्रचंडता अधिक होती है, किसी में कम। ग्रीर वह सिकय जीवन की वहलीब पर वककर ग्रपने चारो ग्रीर देखता है, यह समझने का प्रयत्न करता है कि प्रकृति में उसका स्थान क्या है, क्या महत्व है झौर बाह्य संसार से उसका क्या चौर कैसा संबंध है। इस नाजुक क्षण में से जीवन जिसे बिना उसके चरित्र झौर दृष्टिकोण में बड़े परिवर्तनो के बिना निकाल ले जाये, वह सीभाग्यशाली ही है। प्योत्र के लिए यह संकट और भी जटिल हो गया था: इस संकट के समय सबके सामने उठनेवाला प्रश्न "हमारे जीने का उद्देश्य क्या है?" उसके लिए इस रूप में खड़ा होता, "ब्रन्था होते हुए मेरे जीने का उद्देश ही क्या ?" त्रंततः इस हर्परहित मानसिक उलझन में एक झौर भाव, एक ग्रनबुझी, ग्रपूर्त प्यास की श्रनुभूति का एकदम भौतिक-सा दबाव भी ग्रा मिलता था। और इस सबका प्रभाव उसके चरित्र पर पड़ता था।

पास्कूत्स्को परिवार बड़े दिन से कुछ पहले ही वाषस था गया श्रीर एवेसीना क्रीरन हंसती-कूदती, हिम से भरे बाल, तावगी ध्रीर शीतलता लिये प्रपने पर से कोठी में भाग ग्रामी ग्रीर ग्रान्ता मिखाइलोडना, प्योत्र प्रीर मिस्सम को गले लगाने लगी। पहले कुछ मिनटों में प्योत्र का वेहरा प्रप्रत्याक्षित खुशों से चमक उठा, किंतु तत्यवचात् उसपर फिर एक हठभरी-सी उदासी छा गयी।

उसी दिन एवेलीना के साथ जब वह भ्रकेला रह गया, तो तीखे स्वर में उसने पूछा:

"तू सोचती है, मैं तुझे प्यार करता हूं?"

"मुझे इसका पक्का विश्वास है," युवती ने उत्तर दिया।

"तेकिन में नहीं जानता", जिन्मजित्त ग्रन्थे ने प्रतिवाद किया।
"हाँ, हाँ, मैं नहीं जानता। पहले मुझे भी यक्कीन या कि ने नुझे प्यार करता हूं। लेकिन श्रव में नहीं जानता। भूल जा मुझे और समय रहते उनकी बात मान जा, जो नुझे नये जीवन की धोर बुला रहे हैं।"

"क्यों मुम्हें सता रहा है? ब्राखिर क्यों?" शिकायत के शब्द धीमें से उसकी झातमा से फूट निकले।

"सता रहा हूं?" उसके चेहरे पर एक बार फिर बुराग्रह भौर स्वार्थपरकता झलक उठी।

"हां, में सता रहा हूं और इसी प्रकार जिन्दगी भर करता रहूंगा। तुन्ने सताऊं न, ऐसा मे नहीं कर सकता। पहले में नहीं जानता था, फिन्तु अब जान थाग हूं और यह मेरा बेथ नहीं है। नियित के जिन हारों ने एक ही झटके में मुझले मेरी श्रांखें छोन ली थीं, जब में पैदा तक न हुआ था, उन्हों हायों ने मेरे हृदय मे यह पात्रविकता भी भर वी है ... हम सभी ऐसे ही हैं — जन्म के अन्ये। अच्छा हो तू मुखे भून जा ... मुझे अपने रास्ते से अत्नय कर दे। हां, तुम सब मुखसे दूर हो जाओ, नयोंकि तुम्हारे प्रेम के बदले में तुम्हें सिर्फ दुःख दूंगा, तुसपर अत्यादार करूंगा ... में देखना चाहता हूं। नया तू समझ नहीं सकती? में दिया चाहता हूं, जब्द देखना चाहता हूं। यदि में सिर्फ मां को, पिता को और तुझे और मामा मनिसम को देख सकूं – यदि में तुम्हें एक बार भी देख सकूं, तो मुझे सन्तोय हो जायेगा। में सस स्मृति

को प्रानेवाले वर्षों से गहन ग्रन्धकार के बीच भी सुरक्षित रखूंगा ..."

यार-वार यही विचार उसके भित्तिक में घुमते रहते थे। जब वह अकेला होता, तो कोई न कोई वस्तु उठा लेता और वड़े घ्यान ते उते टटोलता, समझने का प्रयत्न करता और फिर उठाकर एक और रख देता और उसके रूप एवं आकार का मनन करता रहता। इसी तरह वह उन विभेदो पर भी अपना घ्यान केन्द्रित करता था, जो स्पर्ध-शक्ति के माध्यम से भिन्त-भिन्न रंपों की चमकदार सतहों के बीच उसे समझ में आते थे। और इन समस्त वस्तुओं का जाम उसे विभेदों और जुलनाओं के रूप में होता, उनको भौतिक वस्तिविक आकृति के रूप में नहीं। अब उसे पुण्हले विन और अंभेरी रात में भी केवल इसलिए अन्तर लगाता था कि विन का प्रकाश किसी अद्युत, आवचर्यजनक, अतात मार्ग से उनके मितिकन ने सित्तिक सार्वाविक सार्वाविक स्वाविक कर बेता था।

b

एक विन बैठक में मिलसम ने प्योत्र झौर एवेलीना को बैठे देखा। एवेलीना चिनितत और परेशान थी और प्योत्र उदास। लगता था कि प्योत्र के लिए पीड़ा के नये-नये कारणों को बूंढ़ना और फिर उनसे प्रपने साप को और दूसरों को दुःख देना एक तरह को झायदयकता बन गवा था।

"यह पूछ रहा है," एवेलीना ने मबिसम से कहा, "कि जब लोग घंडों के बारे में 'लाल घनघनाहट' की बातें करते हैं°, तो उसका क्या मतलब होता है। श्रीर में यह बात उसे ठीक-ठीक नहीं समझा पा रही हूं।"

"दयों, क्या बात है?" मिक्सम ने प्योत्र से एक संक्षिप्त-सा प्रश्न किया।

प्योत्र ने कंघे हिला दिये।

"कोई खास बात नहीं। सिर्फ़ यही – यदि घ्वनियों का रंग हो और

[°]लाल घनघनाहट – एक रूसी वाक्याण है, जो किसी त्योहार के दिन गिरजे में वजनेवाल घटो को घनघनाहट के लिए प्रयुक्त होता है। – प्रनु॰

में उसे न देख सकूं, सो इसका धर्य यह है कि मै प्वनियों का भी पूरा-पूरा धनुभव नहीं कर सकता।"

"तू बच्चों जंसी बेयकुष्ठी की बातें कर रहा है," मिसस ने कुछ तीसा-सा जवाब दिया, "तुन्ने प्रच्छी तरह मालूम हे कि यह बात ठीक नहीं। तेरा व्यनि-ज्ञान हम लोगों से कहीं प्रधिक बढ़ा-चढ़ा है।"

"तेकिन जब लोग वैसा कहते हैं, तो उनका मतसव क्या होता है?.. उसका कुछ न कुछ अर्थ तो होता ही होगा।"

मिससम सोचने सर्वे।

"यह सिफ्तं एक तुलना है," उसने उत्तर दिया, "ग्रागर ठीक-ठीक वेलें, तो प्र्वान युक्त मित है ग्रौर प्रकाश भी गति है। ग्रौर ऐसा होने पर उनमें बहुत-सी समाक विशेषताएं भी होनी चाहिए।"

"कौनसी विद्योपताएं?" प्योत्र ने आग्नह किया। "यह 'लाल घनघनाहट'क्या है?"

मिनसम चुम हो गये। वह उत्तर वेने के पहले कुछ सोचना चाहते थे।

बह प्वनि-कम्पन के पिजान को बात बता सकते थे। मगर जनका
विचार या कि इसमें प्योत्र को सन्तीय न होगा, बयोंकि जिल फिसी ने
भी संप्रपम प्वनि का वर्णन रंगों तथा प्रकाश के विशेषणों की सहायता
के किया था, उसे शायद उनकें भीतिक गुणों का ज्ञान न था। फिर भी
यह स्पद था कि उसे उनमें किसी एकक्पता का प्राभास मिला था।
नेकिन कीनसी एकक्पता?

मिनसम के दिसारा में एक नयी कल्पना ने जन्म लिया।

"ठहर," यह बोले, "पता नहीं तुझे ठोक-ठीक समझा भी पार्जगा या नहीं ... लाल घनपनाहट बचा है यह तू भूझसे भी प्रच्छी तरह जान सकता है: तुने उसे कई बार सुना है शहर में बढ़े-बड़े त्योहारों पर, केयल हमारे पहां ऐसा नहीं बोलते ..."

"ठहरो, एक मिनट ठहरो।"

जल्दी-जल्दी प्योत्र ने पियानो खोला और उसे बजाने लगा। कुछ हल्के-हल्के नध्यम सुरों को पृथ्ठभूमि में उसको ग्रन्थस्त उंपलियो से ऊंचे सुर निकलने लगे, स्पष्ट एवं गतिवान – एक के बाद एक; और हृदय को प्रसन्न कर देनेवाली बही ध्वनियां कमरे में गूंजने सर्यों, जो त्योहारवाले दिन गिरचे के घंटों से निकलकर वातावरण में फैसती है। "ठीक है!" मिसस ने उत्तर दिया, "बिल्कुल ठीक, ऐसी ही ध्वनियां। थ्रीर आंखें होते हुए भी हम तेरे से त्यादा अच्छी तरह यह नहीं समझ पाते। थ्रव देख ... अगर में किसी बड़ी ताल सतह को देखता हूं, तो मेरी आंखों को कुछ लचकदार लहरों को ऐसी हो वेवेनीमरी अनुभूति होती है। लगता है मानी स्वयं सतह को लातिमा में परिवर्त हो है है: अपने नीवे अधिक गहरी, गूड़ी पृट्ठभूमि छोड़ते हुए कहीं-कहीं तोले लाल रंग की लहरें सी तेजी से सतह पर उभरती हैं और फिर उतनी ही तेजी से बिलीन हो जाती हैं। इन सब का आंखों पर वड़ा प्रभाव पड़ता है —कस से कम भेरी आंखों पर तो पड़ता ही है।"

"हां, यह ठोक है, बिल्कुल ठोक," एवेलीना उत्तीजितनी बोल उठी। "मुने भी ऐसी ही अनुभूति होती है और मैं लाल बनात के मेचपोश को

देर तक नहीं देखती रह सकती ..."

"और फुछ लोग त्योहारों के घंटों को उत्त-इन भी वर्षास्त नहीं कर सकते। हो, मैं समझता हूं कि यह पुलना मैंने ठीक ही की है। हम इस पुलना को और भी प्राधिक हमस्ट कर सकते हैं। घंटियों की एक विशेष प्रकार की प्रति को लोग 'युलावी ध्विन' कहते हैं। घंटि झी राज का एक रंग भी है। यह ध्विन और रंग लाल रंग की हता पार्न का एक रंग भी है। यह ध्विन और रंग लाल रंग की बहुत समीप हैं-गहराई निये हुए, प्रधिक कोसल, अधिक समस्तत। क्सी प्रीक्षण गाड़ी की नयी-गयी घंटियों की दुनदुनाहद हमेशा सीखी, प्रसमान धीर कर्णकट्ट होती है, लेकिन जब वे बहुत काल तक प्रयोग में झा चुकती हैं, तो उनमें, उनकी ध्विनों के मानकारों के कथनानुसार, एक नयी पुन पंदा होने समस्ती है प्रीर पिर कर इसी पुनाधीयन का आभास मिलने लगता है। और पिर कुत इसी पुनाधीयन का आभास मिलने लगता है। और पिर का छोनी घंटियों की ध्विनों से साथ उनका सामंतस्य विदा सकी, सी पिरजे के घंटों में भी ऐसा ही प्रभाव विवाद पढ़ सकता है।"

प्योत्र पंटियों की टुनटुनाहट जेसी प्यनियां पियानो पर निकालने लगा। "नहीं," अपिसम ने कहा। "मै तो कहूंगा कि धभी इसमें बहुत सासी है ..."

"घोह, घव समक्षा!"

श्रीर प्यतियों में सामंबस्य भा गया। इंबे गुरों में प्रारम्भ की गयी ये प्यतियां नीचे श्रीर नीचे श्राती गयों श्रीर धीरे-धीरे नीची, गहरी श्रीर मुदु होती गयों। श्रव पियानो से रूसी त्रीहका की धंटियों की मपुर संकार निकत रही थी – संघ्या की झुटपुट में यूलमरी राह पर किसी घनात दिया में जाती प्रोइका की घंटियों की शांत, समान, मधुर झंकार धोरे-धीरे मंद पड़ती हुई ग्रीर श्रंततः शांत खेतों की नीरचता में विलीन होती हुई।

"हां, यही यह ध्वनि हैं।" मिसस बोते। "तूने इस प्रन्तर यो विस्कृत ठीक समझा है। हां, एक बार तेरी भां ने ध्वनि के माध्यम से रंगों का ज्ञान कराने की कोजिल की थी। तू तब बहुत छोटा या।"

"हां, मुझे घ्रच्छी तरह याद है। उस समय तुमने उस प्रयास को छुड़वा क्यों दिया या? द्वायद में रंगनेद जान ही लेता।"

"तहाँ," मिससम कहने लगे, "उससे कुछ न होता। बेसे मुझे लगता है कि प्राप्तमा के निविचत पराप्तल पर, एक निविचत गहराई पर ध्वनि प्रीर रंगों की छापें एक-सी ही पड़ती हैं। उदाहरणार्थ, हम किसी व्यक्ति के विषय में कहते हैं कि वह दुनिया को गुलाबी घम्मे से देखता है, लेकिन हमारा मतत्तव होता है कि वह उपिया को गुलाबी घम्मे से देखता है, लेकिन हमारा मतत्तव होता है कि वह उपिया को गुलाबी चाम सिक हिमी ही। पुविचित प्रति पंता हो सकती है। में तो यहां तक कहूंगा कि ध्वनियां ग्रीर रंग एक-सी प्राप्तिक प्रमुत्तियों के प्रतीक हैं।"

मिस्सम प्रपना पाइप जलाने के लिए एक क्षण तक चुप रहे और क्स लगते-लगते व्योत्र के चेहरे की ओर देखते रहे। प्योत्र शान्त बैठा-पैठा कुछ और सुनने की प्रतीक्षा करता रहा। "झापे कहूं या नहीं," मिस्सम ने सोचा, किंतु क्षण भर बाद ही मानो झपने दिचारों के विचित्र

प्रवाह में बहुते हुए बहु विचारमन्न बोलने लये:

"हाँ, मेरे विमात में विचित्र प्रकार के विचार था रहे है ... क्या यह किंद्र इंतिफाल है कि हमारा खून लात है? जब कभी तेरे विमात में कोई विचार ग्राता है या सोते समय जब हु कोई ऐसे सपने वेखता है कागने पर कंपक्यों चढ़ जाती है और ग्रांखों से म्रांसु निकल पड़ते हैं, जब उत्तेजनावश किसी का चेहरा सुखं हो जाता है, तो इसका प्रयं है कि खून का दौरा तेज हो जाता है और यह हृदय से दृतगित से निकलता हुमा दिमात्र को ग्रोर दौड़ने तमता है। ग्रोर यह हमारा खून भी लात है ..."

"वह ताल है ... हमारा खून ..." प्योत्र ने विचारशील मुद्रा में दुहराया, "लाल स्त्रौर गर्म..." "हां, साल घीर गमं। यह साल रंग घीर वे व्वनियां, जिन्हें हम साल कहते हैं, हमें प्रफुल्सित करती हैं, उत्साहित करती हैं। वे हमारे लिए तीव घ्रमिलापायों, उत्कंठाओं के प्रतीक हैं घीर इनके साथ हमारे मस्तिष्क में जोश, गरभी, उवाल का विवार जुड़ा हुमा है। लोग कहते हैं: खून का जोड़ा, खून खोलना ... घीर चड़ी दिस्तवस्य बात है कि क्लाकार भी साल रंगों को 'उप्ल' वर्णों का नाम देते हैं।"

मिष्तम ने थोड़े से कश लगाये और घुएं ने चारों स्रोर से उन्हें घैर लिया।

जन्होंने झामे कहना शुक्र किया: "ध्रमर नू ध्रमता हाय ज्ञर उठायें और फिर युमाते हुए नोचे ले झाये, तो तू एक झर्ड-वृत्त बनायेगा। हां, प्रय करपना कर कि तेरा हाय लम्बा है, बहुत लम्बा, इतना लम्बा, जिसका प्रनुमान नहीं लगाया जा सकता। ध्रगर नू उसे भी यंसे ही पुमाये, तो भी एक झर्ड-यूल बनेगा, जो बहुत बड़ा होगा-ध्रनादि, प्रनन्त ... पही, हमारे ज्ञपर, प्रासमान की छत है, मेहराब की तरह-दूर, बहुत दूर तक फंली हुई। एक प्रतिविद्याल धर्ड-यूल-एक जंला ध्रनन नीता... जब हम उसे ऐसा बेसले है, तो हमारी ध्रास्मा झान्त रहती है, निमंत रहती है। एरानु जब प्रनन्त साकास पर प्रस्थय , यतिवान, परिवर्तनशील बात्व छा जाते हैं, उस समय हमारो आत्मिक शांति भी भंग हो जाती है भीर हमें कुछ प्रस्थय स्वयाता का धनुभव होने लगता है। वुसे तो काली प्रय

"हाँ, ऐसा लगता है कि मन मे कोई चीच उथल-पुथल मचा रही है।"

"बिल्कुल ठीक। और इसी लिए हम प्रतीक्षा करते हैं कि बादतों के पीछे से गहन नीलाकाश हमें दिखाई पढ़े। काली घटाएं गरज, बरस कर निकल जायेंगी और नीलाकाश वैसा ही बना रहेगा। हम यह अच्छी सरह जानते हैं और इसी लिए शांत चित्त से घटाओं के निकल जाने का इंतचार करते हैं। सी, आसमान नीला है ... और शान्त रहने पर समुद्र भी नीला ही होता है। तेरी मां की आंखें नीली हैं और एवेलीना की भी।"

[&]quot;नीलाकाश जैसी ..." प्योत्र ने मन मे सहसा जाम उठे स्तेह भाव के साथ फहा।

"हां, भ्रासमान की ही भांति। नीली भ्रांखें म्रास्मिक निर्मतता की द्योतक है। ग्रव हरा रंग ले। जमीन काली होती है, वसन्त के ग्रारम्भ में पेड़ के तने काले और कभी-कभी भूरे होते है और तब वसन्त का मूर्य अपनी धूप और अपना प्रकाश इस काले-काले घरातल पर फैलाता है ग्रीर उसमें गर्मी पैदा करता है। मूमि से हरियाली उत्पन्न होती हे ग्रीर सारी कालिमा हरोतिमा से ढंक जाती है-हरी-हरी घास, हरी-हरी पत्तियां। इस हरियाली के लिए प्रकाश भी होना चाहिए और गर्मी भी। परन्तु ग्रत्यिक प्रकाश ग्रीर ग्रत्यधिक गर्भी नही। इसी लिए हरियाली प्रांखों को इतना भाती है। हरियाली में मानो उप्णता के साथ नम शीतलता मिली हुई है। वह हमारी कल्पना में शांत संतुष्टि श्रौर स्वास्थ्य में वित्र लोंचती है, पर उत्कट अभिलापाओं के नहीं और न ही उस भावना के, जिसे लोग खुड़ी कहते है, बानंद कहते है ... तू समझ रहा है ?"

"नहीं ... बिल्कुल ठोक-ठीक तो नहीं। पर फिर भी सुम कहते जाम्रो,

कृपया कहते जाग्री।"

"क्यों किया आये ... संद, सुन आये। जैसे ही जैसे प्रीव्म की उष्णता बढ़ती है, हरियाली मानो जीवन-शक्ति की प्रचुरता से शिथिल होने लगती है, पत्तियां निढाल-सी झुक जाती है और यदि सूर्य की गर्मी की वर्षा को शीतलता से शान्त न कर दिया जाये, तो हरियाली एकदम मुरप्ता सकती है। परन्तु जब दारद का ग्रागमन होता है, तो फल फलते हैं और शिथिल पत्तियों के बीच दिन-बदिन लाल होते जाते हैं। फल के जिस म्रोर सबसे म्रधिक प्रकाश पड़ता है, वह भाग सबसे म्रधिक लाल हो उठता है। ऐसा लगता है कि उसके भीतर जीवन की सारी शक्ति भीर यनस्पति-जगत की सारी उत्कंठा समा गयी है। वेखा तूने, यहां भी लाल रंग उत्कंठा का ही चोतक है। लाल रंग हर्योल्लास, पाप, रोप, शोध तया प्रतिकार का रंग है। जब जनता के बढ़े-बड़े समृह विद्रोह के लिए प्रपनी प्रावास बुलन्द करते हैं, तो वे ग्रपनी भावनाग्रों को लाल मंडे में व्यक्त करते हैं, जो उनके सिरों पर ज्वाला की तरह लहराता है ... पर तू फिर समझ नही पा रहा है?.." "कोई बात नहीं। कहते जाको!"

"गरद के अन्तिम दिन। फल पक जाते हैं और वृक्ष से झड़कर जमीन पर गिर पड़ते हैं ... फल की मृत्यु जरूर हो जाती है, परन्तु उसके प्रन्तस् में बीज जीवित है घीर बीज में उसकी "क्षमता" के रूप में जीवित है एक नया पीया घीर उसकी भावी हरियाली तथा फल। बीज जमीन प्रश्ता है प्रोरं उसके उत्पर पड़ती हैं यूर्य की तिराड़ी किएं, जो प्रय ठंडी हैं, उसके उत्पर बहुती हैं उंडी हवाएं घीर छा जाती हैं ठंडी प्रयाप ... न केवल उत्कंठाएं, प्रियु स्वयं जीवन तक पीरे-पीरे वुपरे-पुरे तुरु हो जाता है ... घीरे-पीरे हरियाली के प्रावरण में से काती-काली पुर्च्यों की ताक-सांक घारम्भ होती है! घासमान का नीनापन ठंडा पड़ जाता है धीर एक बिन वह भी घाता है कि लालों करोड़ों हिमक्य इस बात, मूक विपवा पुर्च्यों पर गिरते हैं घीर सारी पुर्च्यों समता, एकरंगी घीर सफ़ेंद हो जाती है... सफ़ेंद –यह हिम का रंग है, उन जंबे से अंचे वावलों का रंग है, जो ध्रमाच उंजवाइयों पर तैरित-वराते हैं, श्रीर गर्य से प्रपना विर उठाये एकाजी खड़े हुए उंबे-अंचे प्रतिविधारों का रंग है ... सफ़ेंद शुद्धता, श्रीतलता, पवित्रता घीर घारमा के भावी जीवन का प्रतीक है। घीर काला..."

"यह मैं जानता हूं," प्योघ ने बात काटते हुए कहा। "कोई व्यनि नहीं, कोई गर्ति नहीं ... राजि..."

"हां, और इसी कारण वह शोक का प्रतीक है, मृत्यु का प्रतीक है!"
प्योत्र विकल हो उठा। "मृत्यु का प्रतीक!" उसने पीरे से ये शव
बुहराये। "मृत्यु दे पही कहा न, तुमने? धोर भेरे लिए ... मेरे लिए
तो सारी बुनिया काली है। हमेशा, हर जगह!"

"यह ठीक नहीं," मसिसम ने कुछ तेवों से उत्तर दिया। "बुसे ध्वान, उच्णता और गति का ज्ञान हे ... हा उन लोगों के बीच रहता है, जो चुसे प्यार करते हूँ ... ऐसे बहुत-से होंगे, जो उस प्रसाद को पाने के लिए अपनी आंखें दे देना पसन्य करेंगे, जिसकी सु इतनी उपेका करता है, पागल! पर जू है कि केवल अपने आरे में सोचता हुमा अपने बोक से आतुर हो रहा है ..."

"हां," प्योत्र जोत में ब्राकर बोला। "में ब्रावुर रहता हूं, परंतु प्रपनी इच्छा से नहीं। मैं उसे छोड़कर कहां जाऊं, जब कि वह हर पड़ी, हर जगह मेरे साथ है?"

"प्रगर तू किसी तरह अपने दिमाग्र में यह बात विठा सके कि दुनिया मे लोगों को इससे भी सैकड़ों युना अधिक कव्ट भोगना पड़ता है, यदि तुसमझ सके कि तू, जो इस प्रकार का जीवन व्यतीत कर रहा है— सोग पुन्ने पलकों पर बिठाते हैं, चुन्ने चाहते है, तुझसे प्रेम करते हैं— वह उन कटों को देखते हुए स्वर्ग है स्वर्ग ..."

"नहीं, नहीं!" प्यांत्र बीच ही में पहले जैसी ऊंची ग्रावाड में सरोप वोल उठा। "यह ठीक नहीं। में ग्रपने को सबसे दुःखो भिखारों से बदलने को तंपार हूं, वयोंकि यह मुझसे च्यादा खुत्र है। धन्यों को तो न कोई चिंता करनी चाहिए; यह एक बड़ी भूल है... ग्रन्यों को तो भीख मांगने के लिए सड़को पर छोड़ देना चाहिए। हां, प्रतर में भिखारों होता, तो इतना धनागा न होता। खुत्रह जागता, तो मेरे दिमास में पेट भरने की बाल धाती ग्रीर में भीख में मिल पैसों को गिनता रहता, डरता कि पैसे थोड़े है ग्रीर घच्छो भीख मिल जाने पर खुत्र होता, फिर रात काटने की चिंता होती। ग्रीर प्रपर भीख न मिलती, तो ठंड में ठिठुरता, भूख से तड़पता ... ग्रीर इस सबसे मेरे पात सोचने के लिए एक धान भीच होता ... ग्रीर ... ग्र

"न होता?" मक्सिम ने क्याई से पूछा और एवेसीना की स्रोर देवा। उनको नजर में दया स्त्रीर सहानुभूति थी। सड़की गंभीर बैठी थी,

उसके चेहरे का रंग उड़ा हुआ। था।

"नहीं, कभी नहीं। मुझे विश्वास है," प्योत्र ने दुवता से उत्तर दिया। उत्तरी बोली में कर्कशता थी। "मुझे धंदिये येगोर से ईप्यों होती है। घरसर जब में सुबह उठता हूं, तो मुझे उसकी याव धाती है—घासकर जिल दिन तेव हवा चलती है, बक्तें पड़ती है। मैं कल्पना करने लगता हैं: वह मीनार की सीड़ियों पर चढ़ रहा है ..."

"पसे ठंड लग रही है," मन्सिम ने याद दिलाया।

"हाँ, उसे डंड तम रही है। वह ठिटुर रहा है और खांस रहा है। और सारतार फ़ावर पम्फ़ीली को चुरा-भला कह रहा है, क्योंकि वह उसे जाड़े के लिए गर्म कोट नहीं ला देते। और फिर वह ठंड से प्रकड़े हायों से घंटे की रिस्सयां पकड़ लेता है और प्रतःकालीन प्रापंता के लिए उन्हें बनाला प्रारम्भ कर देता है। और फिर यह भूल जाता है कि वह प्रम्था है, क्योंकि कोई भी वहां ठंडक ही भहतुस करेया, चाहे वह प्रम्था हो.

या ब्रांखों याला। त्रेकिन में ... में यह नहीं भूल सकता ब्रीर में ..."

"श्रौर तेरे पास ऐसा कोई है नहीं, जिसे बुरा-भना कह सके।"

"हां, मेरे पास ऐसा कोई भी नहीं, जिसे में बुरा-मता कह सकू। मेरे जीवन को भरने के लिए कुछ भी तो नहीं – सिवा इस फ्रायेपन के स्रोर कुछ भी तो नहीं। स्रोर में इसके लिए बोप भी किसे दूं, लेकिन मुझसे श्रधिक सुक्ष तो एक मामूली भिलारी होगा ..."

"शायद हो," मधिसम ने उदासीनता से कहा। "में इसके बारे मे बहुस नहीं करूंगा। कुछ भी हो, यदि तुझे जीवन में कठिनाइयां भुगतनी पड़तों, तो शायद तू खुद म्रियक मच्छा होता।"

स्रोर एवेलीना पर फिर एक दयाई वृष्टि डालते हुए मिससम ने प्रपनी बैसाली उठायी भ्रीर पटपट करते हुए कमरे से बाहर निकल गये।

प्योत्र की मानसिक स्थिति इस बातचीत के पश्चात् और भी ग्रियक उन्न हो गयी। वह अपने व्ययनीय प्रयासों में और भी अधिक खोया रहने लगा ।

म्रोर कभी-कभी उसे सफलता भी प्राप्त होती थी: एक क्षण के लिए उसे मन्तिम द्वारा वर्णित अनुभूतियों का आभास होता और वे उसके मस्तिष्क में दूरी की जो कल्पनाएं थीं, दूरी की उसकी जो ब्रनुभूति थी, उसके साथ एकाकार हो जातीं। पृथ्वी दूर, बहुत दूर तक फैली थी-गम्भीर, उदास। वह उसकी थाह पाने का प्रयस्त करता, परन्तु उसका कोई म्रोर-छोर नथा। म्रोर इस पृथ्वी के ऊपर कुछ ब्रौर भी या ... उसकी स्मृति उसकी कल्पना के समक्ष बादलों की गड़गड़ाहट के दूष्य खड़े कर देती ग्रौर उसी के साथ उसे निस्सीमता ग्रौर ग्राकाश के विस्तार की अनुभूति होने लगती। स्रौर फिर यह गड़गड़ाहट समान्त हो जाती, लेकिन वहां, ऊपर कुछ रह जाता - वह, जो उसकी झात्मा में निमंतता धौर विशालता की अनुभूति भर देता। कभी-कभी यह अनुभूति स्पष्ट धौर प्रखर हो जाती: उसमें एवेलोना ग्रौर मां के स्वर ग्रा मिलते, जिनकी म्रांलें "नीलाकाश जैसी हैं"; म्रौर फिर कल्पना की गहराइयों से उठता हुआ ठोस होता हुआ एक रूप सहसा किन्हीं बन्य बनुभूतियों के क्षेत्र में विलीन हो जाता।

ये सारी धूमिल कल्पनाएं उसे कलपाती रहीं। उन्होने श्रात्मिक सन्तोय को उसके झागे कभी फटकने नहीं दिया। यद्यपि उसने झपनी इन

अनुभृतियों को समझने के लिए कठोर थम किया था, फिर भी वे सदा उसके लिए प्रस्पट्ट बनी रहीं और उसे केवल निराज्ञा हाथ लगी। वे उस पीढ़ा को कम न कर सकों, जो उसे उसकी व्यथित आत्मा की अभीप्सित वस्तु की तलादा में अथवा उन अनुभृतियों की युन:आप्ति के विफल प्रयासों में होतो थी, जिनसे जीवन ने उसे बॉचित कर रहा था।

೯

वसन्त भ्राया।

स्तावृकोयो से विपरीत दिशा में, कोठी से लगभग ६० वेस्ता दूर एक छोटे-से नगर में कैयोलिक गिरजे में एक चमत्कारी देव-चित्र था। जानकार लोग इसकी चमत्कारिक शक्ति बिल्कुल सही-सही बताया करते थे: जो भी प्रतिमोत्सव के दिन पैदल चलकर देव-चित्र की वन्दना करने स्रायेगा, उसे "बोस दिनों की छूट" मिलेगी अर्थात् इस पृथ्वी पर बीस दिनों के बौरान में किये गये किसी भी पाप या अपराध के लिए उसे परलोक में कोई भी दण्ड नहीं भुगतना पड़ेगा। यही कारण था कि बसन्त ऋतु के भारम्भ में प्रतिवर्ष एक खास दिन उस छोटे-से नगर मे जिन्दगी की बहार सेला करती। पुराना गिरजा उत्सव के दिन वसन्तकालीन प्रथम पत्र-पुग्नों से भरा-पूरा दिलाई पड़ता श्रीर चित्त को प्रसन्न कर देनेवाली उसके घंटों को धनघनाहट सारे नगर में प्रतिध्वनित होने लगतो। उस दिन चारों भोर से प्रानेवाली भिन्न-भिन्न प्रकार की गाड़ियों के पहियों की खड़खड़ाहट मुनाई देती और पैदल चलकर बाये हुए तीर्थ यात्रियों की भीड़ की भीड़ नगर के मैदानों, सड़कों ग्रीर दूरस्थ खेतों में भर जाती। ये तीर्थ पात्री केवल कैयोलिक ही होते हों, ऐसी बात न थी। इस देय-चित्र की ख्याति कृत्नुर तक पहुंच चुकी थी और फलतः कितने ही ग्रांथोंडोक्स चर्च के पीड़ित, दुःली प्रनुपायी तक उससे खिंचते हुए चले बाते थे। इनमें से प्रथिकांस होते ये कहरों में रहनेवाले।

हमेंगा की भांति इस वर्ष भी उत्सव के दिन गिरजे की सड़क पर श्वातुमों को वैम्रंत रंग-विरंगी भीड़ थी। क्रत्ये को घेरे टोलों में से किसी एक को चोटो से मगर कोई इस तमाजे को देखता, तो उसे ऐसा लग सकता था कि गिरजे के चारों थ्रोर सड़क पर कोई बत्याकार जानवर लेटा हुआ है थ्रोर धोरे-धोरे हिल-डुल रहा है, जिससे उसकी खुरदरी चमकीती बहुरंगी चमड़ी रह-रह कर चमक उठती है। उसके दोनों थ्रोर भीख के लिए हाथ फैसाये हुए भिखारियों की दो-दो पंक्तियां थीं।

बंसाखी पर सारा बोझ डाले हुए मिस्सम नगर के बाहर जानेवाली सड़क पर धीरे-धीरे झागे बढ़ रहे थे। इयोखिम का हाम पकड़े प्योत्र भी उनकी बयल में जल रहा था।

प्रथ भीड़ का फोताहल, यहूदी फेरीवालों की चित्लमें, पिहुमों की खड़खड़ाहट और गिरजे को सड़क के एक सिरे से लेकर दूसरे सिरे तक कान फाड़ देनेवाला सारा बोर होहल्ला प्रायः पीछे छूट चुका था। इस दूरी पर यह सारी भ्रावालें मिलकर एक तरंगमय गर्जन के रूप में निरंतर गूंज रही थीं। यद्याप यहां भीड़ कम भी, किर भी पैरों की वारें, लोगों की चेंचे और पहियों की लड़्खड़ाहट निरन्तर मुनाई पड़ रही थीं। याप्रियों की लड़्कड़ाहट निरन्तर मुनाई पड़ रही थीं। याप्रियों की एक स्वा के स्व प्रेस के कर से प्राइयों की एक लक्ष्मी कलार चर्यमर्थ करती हुई उनके पास से होकर मुन्दरी थीर निकट को एक गली में घस गयी।

विन में ठंडफ थी। प्योत्र सिक्सम की पदचापों का अनुसरण करता भीर बरावर अपने कोट से बदन को डांकता-छिपाता आगे वड़ रहा था। यह खोया-लोया सा इस कोलाहल को सुन रहा था। उसका मस्तिष्क उसी उपेड़-सुन में लगा हुआ था, जो इतने अरसे से बरावर उसे स्वयं कर रही थी, स्पस्त रख रही थी।

श्रीर इस स्वार्थपुर्ण व्यस्तता के बीच प्योत्र के कानों में एक नयी श्रावाज पड़ी, जिसने उसके श्रन्तस् को इतनी जोरों से झकझोरा कि वह एकदम ठिठककर रूक गया।

प्रव वे नगर के उस प्रान्तम छोर पर पहुंच गये थे, जहा मकानों की धाणिरी पंक्तियां समाप्त हो चुकी थीं और बाड़ों तथा उत्तर वर्मान में बीच बड़ी सड़क थी। प्रान्ततः सड़क के बाद वे खुले-खुले ऐतों के बीच हीकर जानेवाले एक चीड़े-से राजमागं पर थ्रा गये। जहां ऐत दृष्ट होते थे, ठीक वहीं सड़क के किनार पत्यर का एक खंभा पड़ता था, नितपर एक देव-चित्र था और एक तालटेन लटक रही थी। निरच्च हो इस तंने का निर्माण प्रतीत काल में किन्हीं पवित्र हायों द्वारा हुमा होगा। सब बात यह थी कि सालटेन कभी जलायी न जाती थी, बस बह बायु के सकोरों के कारण इधर-जधर हिलती-बुतती रहती थी। और इस संभे के नीचे ग्रन्थे भिखारियों की एक भीड़ खड़ी थी, जिन्हें उनके प्रांखों वाले प्रतिद्वद्वियों ने भ्रच्छी जगहों से घकेल दिया था। प्रत्येक के हाथ में सकड़ी का एक भिक्षा-यात्र था। उनमें से कभी-कभी कोई ऊंची भ्रावात में बोल उठता था: "ग्रन्थे को दे, दाता ... मसीहा के नाम पर ..."

इस समय सर्ते पड़ रही थी और मिलारी सुनत से यहां वंठे थे। खेतों से होकर बहनेवाली टंडी हवा से भिलारियों के लिए कोई भी बचाव म था। ये दूसरों की तरह भीड़ में यूम-फिर कर भी अपने शरीर को गर्मों नहीं पहुंचा सकते थे। बारी-बारी से वे अन्यों का करण गीत गारहे थे और उनकी भाजावों में शारीित्क बेदना और निरोहता से पीड़ित हवरों को करात भाजावों में शारीित्क बेदना और निरोहता से पीड़ित हवरों को करात हुन भी गीत से वहते स्वर स्वष्ट अनाई देते थे और उसके भाव उनकी तुर्वे को शारी में के विकास शिक्षात भी परन्तु सड़क के कोनाहल में इसती हुई थे हल्की आहें भी मानव के कानों में पड़कर उसे स्वर्मित कर देती थीं निराह तक के सोनाहल में इसती हुई थे हल्की आहें भी मानव के कानों में पड़कर उसे स्वर्मित कर देती थीं निराह तक के सोनाहल में इसती हुई थे हल्की आहें भी मानव के सानों में पड़कर उसे स्वर्मित कर देती थीं निराह तक के सोनाहल री सहता विश्वास नहीं होता।

प्पोप्र रक गया। उसके चेहरे पर पीड़ा के लक्षण स्पष्ट दिखाई पड़ने लगे मानो भिलारियों के करूण कन्दन ने उसकी प्रंचेरी कल्पना के सामने किन्हीं पुंपती, निराकार बाक्टतियों को खड़ा कर दिया हो।

"डर क्यों गया?" मिसिस ने उससे पूछा। "ये वही भाग्यशासी आत्माएं हैं, जिनसे तू अभी षोड़ें ही समय पूर्व ईच्या करता था। ये हैं प्राये मिलमंगे, टके-टके के लिए हाथ फैता रहे हैं ... बेशक उन्हें कुछ सर्वे लग रही है। लेकिन तेरे स्थाल से तो इतसे उन्हें खुशी ही होनी चाहिए।"

"मिकक सतो यहां ते," मिक्सिक का हाथ पकड़ते हुए पोत्र चित्तत उठा।
"भोह तो तू यहां से घता जाना चाहता है! वसों दूसरों का दुःख
वेतकर तेरी आत्मा में और कोई आव नहीं उठता। नहीं, ठहर। मे
पुत्तों कुछ गम्भीर बाते करना चाहता हूं और खुत्र हूं कि ये बातें यहीं
होंगी। तुसे बराबर शिकायत रहती है कि जमाना बदल गया है और प्रम्थे
युवकों को उसा युवक बन्द्रीरित युक्ते की मांति युहस्यन में रात के बगत
इंक्ड्रेन्ड्रेन्ड नहीं किया जाता। तुसे क्रोण आता है कि उस मठ के मेगोर
से भांति यु किसी को बुरा-भला नहीं कह सकता और अपने दिल में तू

भरे पेट दूतरों की भूल से ईप्यां करनी झाती है!.."

पोत्र ने प्रपना सिर पीछे पुमा लिया मानो उसे कोड़े की मार पड़ी
हों। जेव से प्रपना बदुधा निकासकर वह भिरतारियों को टोली को प्रोर
बद्धा। जब उत्तको टटोलतो हुई छड़ी सबसे निकट के भिरतारी पर जाकर
करों, सो यह उत्तपर घुका, उसने सकड़ी का भिरतान्यात्र छुप्रा घौर बड़ी
होंगियारी से उसमें कुछ पेसे डाल दिये। राह जाते कुछ सोग खाड़ी लोगों
से भिन्न घौर झामीर से लगनेवाले इस युवक को छन्ये के प्यास में भीख
बातते देवकर रक गये। बिस्तत से वे देल रहे थे करेंसे देनेवाता भिरारारी
के हायों को टटोलता हुखा वे रहा या और भिरतारी उस दान को टटोलटटोल कर ग्रहण कर रहा था।

है। यम तू इतना भी नहीं करेगा? यों ही भाग जायेगा? सुझे केवल

परन्तु मिसम तेजी से एक झोर हटकर सड़क पर झाये बढ़ गये।

उनका चेहरा लाल या झोर झांखों से विंगारियों निकल रही थीं ... इस
समय उनका खून खोल रहा था। उनका यह गुस्सा जवानी में उनसे
परिवित सीगों ने झमसर देखा था। झब वह शिक्षणशास्त्री नहीं थे, जो
कहने के यहले हर दान्व को तीलता हो, उसपर विचार करता हो। यह
जोता में ये झीर झचने प्रोध को रोकने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहे थे।

पोड़ी देर बाद उन्होंने प्योप्न पर कनिस्त्यों से एक निपाह डाली झोर
उनका गुस्सा कुछ टंडा पड़ गया। प्योप्न दूप की भांति सफेद पड़ गया।

पा। उनकी भीहें रिचंबकर पास-पास झा गयी थीं झोर उसके चेहरे पर
गहरी विश्रुप्यता झंकित थी।

करने की सहकों पर उनके पीछे-पीछे सर्व हवा पूल उड़ा रही थी। प्योत के दिने पैसी के कारण करनों में हो रहे शगड़े की बावारों मा रही भी...

ε

गायद प्योत्र को ठंड सम गयी थी या शायद उसके मानन में पतनेताने वैधिकानीन मन्तर्द्वान्तें का मन्त हो रहा या या शायद कोनों ही कारण एक नाय उपस्थित हो गते हों-धमने दिन वह भ्रवने क्यारे में भीमार पहा या। उसका मारा शारीर ताय से जान रहा था। उनका चेहरा मिहन हो रहा या और वह चारपाई पर पड़ा-पड़ा बेबीनी से करवटें बरत रहा था। कभी-कभी वह कुछ सुनता हुम्रा सा प्रतीत होता और कभी प्रवृत्तकर उठ जाता और कहीं भागने को होता। करवे से बूढ़े डाक्टर उसे देवने ग्राये, उन्होंने उसकी नाड़ो पर हाय रखा और यसन्त कात की ठंडी ह्याओं की बातें करने लगे। मिस्सिम को भौहें सिकुड़ी हुई थीं और वह ग्रापनी बहन से म्रांखें चुरा रहे थे।

ज्वर बहुत समय सक चलता रहा। जब बीमारी चरम सोमा पर पहुंची, तो रोगी कुछ दिन एकदम निर्जीव-सा पड़ा रहा। किन्तु वीवन में एक लोच, एक प्रतिदिव्या-शक्ति है। ब्रांततः उसने रोग पर विजय पायी।

बसंत की एक उज्ज्वल सुबह को सूर्य की एक तोखी किरण विड़की में से होती हुई रोगी के सिरहाने पर ग्रा गिरी। यह देखकर प्रान्मा मिखाइलोक्सा ने एवेसीना से कहा:

"परवा गिरा दे ... इस घूप से मुझे डर शगता है..."

किन्तु जब एवेलीना खिड़की तक जाने के लिए तैयार हुई, तो सहसा प्योत्र कहने लगा-इतने दिनों बाद उसने ये पहले झब्द कहे थे:

"नहीं, मल गिरास्रो। ऐसे ही रहने दो ..."

दोनों खुझी-खुझी उसके ऊपर झुक गयीं।

"तू सुन रहा है? में यहां हूं!.." मांने कहा।

"हां," उसने उसर दियां और फिर चुप हो गया। ऐसा लग रहा या मानो वह कुछ याद करने का प्रयत्न कर रहा हो।

तभी धीरे से वह बोल उठा: "ओह, हां!" और बँठने की कोशिय करने लगा। "वह प्रयोदोर ... जाया था?"

एवेलीना फ्रीर श्रान्ना मिलाइलोब्ना ने एक दूसरे को देखा। फ्रान्ना मिलाइलोब्ना ने प्योत्र के होंठों पर श्रपनी उंगतियाँ रह थीं।

"चुप, चुप हो जा," वह धोरे से बोलीं। "बातबीत करना तेरे

लिए नुक्सानदेह है।"

प्योत्र ने मां का हाथ अपने होंठी पर दबा निया और उसे चूपने लगा। उसकी आंखों में आंसू थे। वह देर तक रोता रहा और इससे उसे सान्ति मिली। कुछ दिनों तक प्योधं बहुत विचारकील और शान्त बना रहा। किन्तु जब कभी मिलिसम के पैरों की भ्राहट उसे कमरे के पास सुनाई दे जातो, तो उसके चेहरे पर व्यक्षता के चिह्न दिखने लगते। फलतः हित्रयों ने मिलसम से श्रमुरोप किया था कि वह रोगी के कमरे से दूर रहे। लेकिन एक दिन स्वयं प्योच ने उनसे मिलने की इच्छा प्रकट की, परन्तु एकान्त में।

पलंग के पास आकर मिनसम ने प्योत्र का हाथ प्रपने हायों में ले लिया और उसे बड़े प्यार से दबाने लगे।

"क्यों, मेरे बच्चे," उन्होंने कहा। "झब तो लगता है मुझे तुझसे माफ़ी मांगनी पड़ेगी।"

प्योत्र ने भी सामा के हार्यों को दबाया। "में समझता हूं," उसने पीरे-धीरे कहना धारक्य किया। "कि तुमने मुझे एक सबक सिखाया है प्रीर मैं उसके लिए तुन्हारा श्रामारी हूं।"

"भाड़ में आये सबक !" मिलस ने बड़ी बेसबी से कहना शुरू किया, "करूरत से स्यादा देर तक शिशक बने रहने से भी आदमी का विमाय खराब हो जाता है। नहीं, उस दिन में सबक की बात नहीं सोच रहा या। मुक्ते सिर्फ गुस्सा छा रहा था, खपने ऊपर और सुझपर ..."

"मतलब, तुम सचमुच चाहते थे कि?.."

"स्या चाहता था!.. कोन जानता है, जब इंसान झापे में नहीं 'हरा चह क्या चाहता है... में सिर्फ यही चाहता था कि पुने हता, तो वह क्या चाहता है... में सिर्फ यही चाहता था कि पुने हता के दुःसन्बर्ध का कुछ ज्ञान हो और तु अपने बारे में सोचना-विचारना कुछ कम कर दे..."

बोनों चुप हो गये ...

"उनका वह गीत," क्षण भर बाद प्योत्न धोला। "वह मुझे बेसुधी को हालत में भी याद था ... और वह प्रयोदोर, जिले तुमने धुलाया था – बह कीन है?"

"प्योबोर कन्दीना। भेरा एक पुराना सामी है।"

"यया वह ... भी अन्धा ही पैदा हुआ। था?"

"इससे भी कहीं खराबः उसकी ग्रांखें युद्ध में जल गयी थीं।"

"ग्रौर भव यह ग्रन्थो का वही गीत गाता है श्रौर भीख मांगता ?"

[&]quot;हां, ग्रीर उससे ग्रपने ढेरो श्रनाथ भतीओं का पेट भरता है। ग्रीर

यही नहीं, हर किसी से वह मजाक़ की, हंसी-खुशी की दो वार्ते भी करता है ..."

"सच?" प्योत्र ने पूछा ग्रीर विचार करता सा कहने सगा, "चाहे जो कहो, इसमें जरूर कोई रहस्य है। ग्रीर में चाहता हूं कि ..."

"बपा चाहता है, सेरे बच्चे?"

कुछ ही मिनटों बाद किसी के झाने की झाहट हुई और भाना
मिखाइलीन्ना ने कमरे में प्रवेश किया। वह बड़ी व्यवता से यह देख रही
भी कि उनके झाने से प्योत्र और मिक्सम की शातधीत का सिनिस्ता
दूट गया है और उनमें हो रही बातचीत से दोनों उत्तीनत हैं।

एक बार ज्यर से मुक्ति मिल जाने के बार प्योत्र का युवा शरीर तेजी से स्वस्थ होने लगा। श्रयले दो हुएतों में वह चंगा हो गया और पुमने-फिरने लगा।

जसमें बड़ा परिवर्तन क्या गया था। चेहरे का हाव-भाव भी बदल गया था, उसमें पहले की तरह तीत्र मानसिक वेदना की सलक नहीं थी। उसके मन को जो जोरदार धवका लगा था, उससे वह ब्रव शांत, उदास, विचारमान रहने लगा था।

मिस्सम को भय था कि यह परिवर्तन कहीं प्रस्थायी न हो, वैसा जैता शारीरिक प्रश्नवतता के कारण कभी-कभी संत्रिका-तंत्र के ढोले पड़ जाने की वजह से वेलने में आता है। एक दिन सायंकाल प्योग प्रपत्नी बीमार्रा के बाद से पहली बार पियानों पर बंधा और तुर-कुंतिकाओं पर उंगतियों बीड़ाने लगा। उसके संगीत में बहुत कुछ उसकी मानतिक स्थिति के प्रतृष्ट एकं मौन एवं मृत्रु उदासीनता थी। सहसा उसके इस संगीत में प्रयं भू उदासीनता थी। सहसा उसके इस संगीत में प्रयं भिखारियों के गीत के पहले स्वर जूट निकसे और संगीत की पुन विवर गयी ... प्योग उट पड़ा। उसका चेहरा विकृत हो रहा था। आंतों में प्रांसु छलछता थ्राये थे। ऐसा लगता था कि प्रभो उससे पीजन के उस स्थायत बेंगुरेपन से भोजों तेने को शक्ति का विकास नहीं हुमा है, जिसने उसमें इस हृदय-विवारक शोक-गान के रूप पे पर कर दिला था।

उस दिन आम को मिनसम फिर प्योत्र से एकांत मे देर तक बातें करते रहे। ग्रौर उसके बाद दिन बोते, बोते हफ़्ते, लेकिन प्योत्र की मनः-रियित में कोई परिवर्तन देसने में न ग्राया। ग्रपने दुर्भाप्य की यह कटु ग्रनुभूति, जिसने उसके हृदय को श्रान्दोसित कर रसा था ग्रौर उसकी म्नात्मिक शक्ति को जकड़ दिया था, स्रव निर्मुल होती सी दिखाई पड़ रही थी। श्रीर उसके स्थान पर अन्य अनुभूतियां अपनी जड़ें जमा रही थीं। श्रीर उसके स्थान पर अन्य अनुभूतियां अपनी जड़ें जमा रही थीं। श्रव फिर उसने अपने ध्येय निश्चित किये और मिवष्य की योजनाएं बनानी श्रारम्भ कीं। उसमें नये जीवन का विकास हो रहा था और उसकी प्राह्त श्रात्मा में नयी-नयी भावनाएं जन्म से रही थीं, उसी प्रकार जिस प्रकार कुंव सस्पत्त को प्रथम मादक बयार का मृत्रु संस्पर्ध पाकर खिल उठता है, अन्य उठता है... उसी ग्रीयम ऋतु में यह निश्चय किया गा कि प्योत्र सम्भीर अपन्यत्व के तिए कीयेव जायेगा। एक विख्यात पियानी वादक को उतका शिक्षक भी नियुक्त किया गया। प्योत्र के साथ सिर्फ उसके मामा को ही रहना था। और इस एक बात पर प्योत्र तथा मिनसम दोनों में ही पूरा जोर दिया था।

90

णुताई के महीने में एक दिन संख्या के समय एक लंडो गाड़ी, जिसमें हो धोड़े जुते थे, रात भर विधाम करने के लिए जंगल के कितारे, एक जेत में जाकर रक गयी। प्रभात की पहली किरण फूटने के साथ ही साथ हो प्रमें मिलारी सड़क पर जाते हुए विजाई विये। एक के हाथ में एक कोजेत बेलन के झाकार का एक सीधा-सावा-सा याजा था। बाजे का हैं हत युमाने पर उसके भीतर स्वकड़ी का भीला कसकर तनो हुई तारों पर पूनता या और उनमें से उदास, एकसुरी भनमनाहट निकलती थी। हुसता पा और उनमें से उदास, एकसुरी भनमनाहट निकलती थी। हुसता पा कोई प्रात:कालीन भजन गुनगुनाता जा रहा था। उसकी सावाद नाक में से निकल रही थी, मगर फिर भी सुनने में झिमय नहीं थी।

थोज़ी दूर पर धूप में बुखायी हुई भछलियों से लदी-तदायी कुछ गाड़ियां चर्र-मर्र करती खागे यह रही थीं। गाड़ीवानों ने मुना कि कोई उन प्रग्ये भिखारियों को पुकार रहा है। मुड़ने पर उन्होंने देवा कि प्रग्ये सड़क के एक ओर पूमे और 'पान' लोगों की ओर यहे, जो तंडो गाड़ी को वगल में एक फ़ास्तीन विद्याये आराम कर रहे थे। पुछ समय बार जब गाड़ीवान प्रपने घोड़ों को एक कुएं के पास पानी पिलाने के तिए रुके, तो उनकी मेंट फिर इन्हीं भिखारियों से हुई। मगर इस वार दो को जगह तीन म्रायमी थे। म्राय-म्राये एक बूटा लम्बी लाठो से राह टटोसता चल रहा था, उसके सफ़ेंद बाल हवा में सहरा रहे थे मीर उसकी सफ़ेंद तम्बी मंत्र राह है थे मीर उसकी सफ़ेंद तम्बी मूंछ नीवे की म्रोर मुकी थां। उसके सरतक पर हुछ पुराने वात दिखाई पड़ रहे थे, जो ज्ञायद जलने के कारण पढ़ गये थे। उसकी मांतों में गड़दे पड़े थे मीर उसके कंघे से जाती हुई एक मोटी-सी डोरो पीछे चलनेवाले दूसरे सिक्सरों की पेटी से बंधी थी। यह दूसरा सिक्सरों एक लम्बा, भोंडा-सा ध्यक्ति था, जिसके चेहरे पर चेवक के दाग्र थे मीर मूंह से चिड़चिव्हापन झलक रहा था। बोनों को चाल म्राय-सतों जीनी थी, दोनों के नेमहोन चेहरे कपर उठे थे, जेसे कि वे बहुं घपना रास्ता हुंड़ रहे हों। सीसरा भिक्सरों एक युवक था, जो किसानों के नये बहुत पड़ रहे हों। सीसरा भिक्सरों एक युवक था, जो किसानों के नये वहन कपना उनके महम्म जमनाते हुए पड़ रहे थे भीर मानो पीछ से भ्रातों कोई मावाद मुनता हुमा सा बहु एक जाता, जिससे उसके साथियों की भी शकना पड़ता।

भिकारी धीरे-धीरे झाले बढ़ते रहे। दस बजते-बजते जंगल पीछे पूर गया। प्रव वह जितिज पर एक पूमिल नीली रेला मात्र लग रहा था। उनके चारों स्रोर स्तेपी थी। बाद में टेलीग्राफ़ के तारों की झावाद मुनकर उन्हें पता चला कि सामने एक चीड़ा-सा राजमार्ग है, जो पूनवासी सड़क को फादता हुमा सामे बढ़ रहा है। उस राजमार्ग पर साने पर वे दिली स्रोर सुदे। सहसा उन्हें पीछे से घीड़ों के तुरों की चारें तथा पत्रकी सड़क एक स्रोर हो लिये। फिर लकड़ी का गोला तारों पर भिनभिनाने लगा स्रीर चुढ़े ने झन्यों का पीत खींचा:

"प्रत्थे को दे, दाता ..." बाजे की भिनभिनाहट में पुषक की उंगलियों तले से निकलती तारों की झंकार भी मिल गयी।

एक तिक्का बृद्ध कन्दीबा के पैरों के पास झाकर खत्म से गिरा। ग्रीर पिह्मों की घड़पड़ाहट कक गयो: देनेवाले शायद यह देखना चाहते थे कि ग्रन्थे तिक्के को ढूंढ़ लेंगे या नहीं। कन्दीबा ने तुरन्त तिक्का उठा निया ग्रीर उसके चेहरे पर सन्तोय ग्रीर प्रसन्तता दिखने तयो।

"भगवान भला करे," सड़क पर रुको हुई गाड़ी को फोर मूंह गुगते हुए वह बोल उठा। माड़ी में सफेद बालों वाले एक बृद्ध का बौकोर शरीर भीर उसकी बसल में एक जोड़ी बैसाखी दिख रही थी। गाड़ी में बेंठे हुए इस यूढ़ ने नौजवान अन्ये की ओर धौर से देवा...

उसका चेहरा सफ़ेद था, किन्तु अब चह ज्ञान्त हो चुका था। अन्यों का
गीत शुरू होते ही उसकी उंगिलयों तारों पर दौड़ने सर्पी मानो वह उनकी
संकार में गीत के कर्फेंग्र स्वरों को बुको देना चाहता हो ... गाड़ी फिर
चल दी, सगर जब तक जिलारी दिलाई देते रहे वृद्ध पीछे मुदु-मुदु कर
बरावर उन्हें देखता रहा।

शोघ्र हो पहिंगों की आवाज दूर जाकर विलीन हो गयी। भिखारी सङ्क पर चलते रहे।

"तेरो किस्मत श्रन्छी है, यूरी," बूड़ा बोला। "श्रौर बजाता भी खूब है ..."

कुछ क्षणों बाद विचले धन्ये ने पूछा:

"पोचायेव जा रहा है मन्त्रत मानने?"

"हां," मुक्क ने धीरे से उत्तर दिया।

"सोचता है, देखने लगेंगा?.." उसने फिर एक कटु मुस्कान के साथ पूछा।

"ऐसा भी होता है," बूढ़े कन्दीया ने मृदुला से कहा।

"कितने साल हो गये जाते-जाते, आज तक सो कोई ऐसा मिका नहीं," देवक के बागों वाला किन्तता से बोला। तीनों चुप हो गये और रिस्ता नापते गये। सुर्वे कपर उठता जा रहा था, तीर की तरह सीधी सड़क की सक़ेद रेसा पर केवल दान्यों की कालों आकृतियां होर उनते भी भागे लेडो गाड़ो एक बिंदु सो दिख रही थी। आये चलकर दो रास्ते ही गये। गाड़ी वे कीयव को जानेवाला राजमार्थ पकड़ा और अन्ये मुड़कर कच्ची तड़कों पर पोचायेव की और चल दिये।

भी प्र ही कोठी में कीयेव से सबिसन का पत्र आया। उन्होंने लिखा पा कि वे दोनों कुशलपूर्वक हैं और सब काम ठीक-ठाक चल रहा है।

भीर इस बीज तील अर्प्य आगे बढ़ते जा रहे थे। अब वे आताजों से अदम मिलाकर चल रहे थे। पहले की ही तरह सबते आगे किया प्राप्त का प्राप्त का

जाती, ग्रीर फिर बुढ़े कन्दीबा की टोपी में रह-रहकर सिक्के सनक उठते।

युवक के चेहरे से उत्तेजना और भय की छाप मिट गयी थी और

उसकी जगह एक दूसरा भाव ले रहा था। प्रत्येक क़दम, जो वह सड़को

पर रखता, उसके कानों में नयी-नयी ब्रावाजें, नयी-नयी ध्वनियां विखेर

देता - विशाल, श्रज्ञात संसार की वे ध्वनियां जो कोठी की मंद-मंद,

हिलोरती, इलाती मर्मर-व्यनियों से एकदम भिन्न थों ... उसकी प्रन्थी

मांखें ग्रौर राल गर्यो। उसका सीना फैलकर चौडा हो गया। उसकी धवण-शक्ति और भी प्रखर, और भी तीक्षण हो गयी। धीरे-धीरे वह मपने

साथियों के बारे में भी जानने-समझने लगा - कन्दीबा दयावान था, कुरमा

का मंड बढता जा रहा था।

चिड़चिड़ा। जब उफाइनी किसानों के चर्र-भर्र करते हुए छकड़ों की क़तार निकलती, सो वह भी ग्रपने साथियों के साथ उनके पीछे लग लेता; स्ते-पी में अलाव के पास रातें बिता देता; बाबारो तथा मैलों-डेलों के कोलाहल सुनता; मानव मात्र के - न कि एकमात्र ग्रन्थों के ही - हु:ख, वर्ष, बुर्भाग्य का अनुभव करके उसके हृदय में कसक उठती, पीड़ा होती... भौर ग्राहचर्य को बात यह थी कि श्रव उसके मानस में ये सारी नयी-नयी छापें भ्रंकित होती जा रही थीं। भ्रव भ्रन्थों का गाना सुनकर उसे कंपकंपी म चढ़ती। और जैसे-जैसे इस हाहाकार करते हुए जीवन-सागर में उसके विन व्यतीत होते गये, अप्राप्य को पाने की उसकी प्रवत आकांक्षा कम होती गयी, लुप्त होती गयी ... उसके भावक कान प्रत्येक नये गान ग्रीर प्रत्येक नमी धून को ग्रहण करते झौर जब राह चलते वह प्रपनी अंगलियां तारी पर चलाता, तो विङ्चिङ्के कुल्मा का भी दिल पिन्नल उठता और उसके चेहरे पर शांति छा जाती। योचायेव के पास पहुंचते-पहुंचते ध्रन्यों

ग्रभी शरद ऋतु समाप्त न हुई थी, पर सड़कों पर बर्फ हो बर्फ पड़ी हुई थी। एक दिन कोठीवाले यह देखकर हैरान रह गये कि पानिच भिलारियों से लत्ते पहने दो अन्धों के साथ चला आ रहा है। लोगों का कहना था कि वह भोचायेव में मां मरियम के गिरजे मन्नत मानने गया था। पर उसकी झांखें पहले की ही तरह निर्मल और पहले की ही तरह वृष्टिहोन थीं। हां, उसकी बात्मा ब्रवश्य निरोग हो गयी थी बौर ऐसा लगता था कि एक भयावह दुःस्वप्न की छाया कोठी पर से हमेशा के लिए हट गमी है ... झौर झंततः जब मिनसम, जो कौयेव से बराबर पत्र

त्तिलते रहे थे, तीटे, तो श्रान्ना मिखाइलोटना ने उनका स्वागत इन शब्दों से किया: "यह सब में सुसे कभी माफ़ नहीं करंगी, कभी नहीं।" लेकिन उनके सेहरे पर इससे उत्तट बात लिखी थी ...

जाड़े को लम्बी-तम्बी ज्ञामों को प्योत्र उन्हें अपने दर-दर भटकने की वातें सुनातः और जब योष्त्रित के समय पियानो पर बंठता, तो घर भर में नयी-यो सुर-तहिरयो नाचने लगतों, ऐसी सुर-सहिरयो, जो इस पर में पहले कभी सुनाई नहीं वी वी ... कीयेव यात्रा अगले वर्ष तक के लिए स्पित कर दी गयी थी। अब सारे परिवार का ध्यान प्योत्र की भाषी योगानातों और आज्ञामों पर ही केन्द्रित था ...

सातवां श्रध्याय

٩

उसी शरद ऋतु में एवेलीना ने अपने माता-पिता को अपना श्रटल निश्चय पुता दिया-वह "कोठी के" अन्ये युवक से ही विवाह करेगी। बूडी मां रो पड़ी, पिता देव-चित्रों के समक्ष पूजा कर चुकने के परचात् योले कि उनके विचार में इस संबंध में यही ईश्वर की इच्छा है।

दोनों का विवाह हो गया। प्योत्र के लिए युवा दांपत्य-जीवन के मानंदमय शांत दिन था गये, किंतु इस ध्रानग्द के पीछे किसी प्रस्पट्ट किता को भी प्रतिच्छामा कभी-कभी विख जाती थी। चरण प्रसन्तता के क्षों में भी उसके प्रथरों पर कुछ ऐसी मुस्कान होती मानो उसे सपने सस सीमाय को उचितता पर शंका है, मानो वह दर रहा है कि यह मानंद स्वापी नहीं है। यह समाचार सुनकर कि वह पिता बननेवाला है उसके मुखनंदल पर आशंका की एक तहर दोड़ गयी थी।

िकर भी इस समय वह जिस प्रकार जीवन व्यतीत कर रहा था, जिस उसे पहले जीवो व्यर्थ वार्तो पर मनन करने के लिए प्रवकाश ही न मिला। प्रय उसके दिन गम्भीर धान्यमन में ध्रीर क्रपनी पत्नी तथा भाशे चन्चे के प्रति उत्तरीत्तर बढ़ती हुई बिन्ता में कटने लये। कभी-कभी इन सब विंताओं के बीच उसके हुटय में ग्रन्थों के करुण प्रदेनमय पीत सी स्मृतियां जाय उठतीं। तब यह मांव में निक्स जाता, जहां प्योदोर करोवा मीर उसके चेवक के दाववाते भतीजे के सिए एक नया झोंपड़ा मनवा दिया गया था। क्योदोर भयना प्राचीन उन्नाहनी बाध कोव्हा उठा तेता या फिर ये देर तक मातें करते रहते और धोरे-भीरे प्योन के विवारों में हाति या जाती और उसकी योजनाएं और भी ध्रियक सफलता प्राप्त करने के लिए उने प्रेरित करने समर्गी।

प्रय यह प्रकास के प्रति कम भावुक रह गया था। उसकी प्रास्मा में निहित राक्तियां, जो प्रत्येक बाह्य प्रनुभृति पर प्रतिविधा करने को तत्यर रहती थीं चौर उसे व्यक्ति किये थीं, प्रय मानो सो गयो थीं बौर प्रय पहले की तरह प्रचली विभिन्न अनुमृतियों को एकपुत्र करके उन्हें एक स्थरप कीने के निरुक्त चेतन प्रयासों से इन तोची प्रास्तियों को काकोर नहीं रहा था। उनके स्थान पर मुगद स्मृतियों थीर जीवनद्यांकों महागाएं ऐस रही थीं। लेकिन कीन जाने, संभव है उसकी प्रात्मा में स्थान हो गयों यह शान्ति उसके प्रवेतन मितरक के कार्य में ग्रह्मायक ही पही हो भीर उसकी चेतना की सहायता के विना स्वयं हो प्रीय सह प्रात्म प्रवाद के स्थान पर सुरक्ति के सहायता के विना की सहायता के विना स्वयं हो प्रार्थ के सहायता के विना को सहायता के विना स्वयं हो प्रायंक्त सफतता से उसके मितरक स्थान में ऐसे हमें थी। उसके सकता है, विनकी सुरिव करना है, विनकी सुरिव चेतना की सहायता से प्रस्तेय हैं।

1

कमरे में झानित थी। यह वही कमरा था, जिसमे ब्योद का जम्म हुमा था। इस झानित की मंग कर रहा था एक झिछु का कम्दन। झब बच्ची कुछ दिनों का हो चुका था भीर एवेलीना भी स्वस्य होती जा रही थी। किन्तु इन दिनों प्योप्त काफ़ी उदास रहने सवा था। उसे किसी भावी प्रनिष्ट की मार्थका हो रही थी।

डावटर प्राये। उन्होंने बच्चे को उठाया और लिड़कों के वास तिटा दिया। एक झटके से उन्होंने परदा हटा दिया, जिससे तेठ पूर कमरे में स्रायी और वे अपने यंत्रों के साथ बच्चे पर झुक गये। पास ही उदास, गम्भीर प्योत्र भी बैठा था। पिछले कई दिनों से उसको यही दशा थी। सगता था कि डाक्टर के इन परोक्षणों का उसके लिए कोई प्रये नहीं, जैसे उसे मालम हो कि नतीजा थया होगा।

"बह शायद श्रन्था है," वह धार-बार कह रहा था। "श्रच्छा होता, ग्राप वह पैदा ही न हुआ होता।"

मुदक डाक्टर ने कोई उत्तर न दिया। वह अपने परोक्षणों में लगे रहे। और उन्होंने आक्रिर ऑप्येंक्सोस्कोप को एक ओर रख दिया और कारे में शांत, विश्वासपुर्ण आवाज जुनाई दी:

"वृतिलयों में गति हैं; बच्चा देखता है, इसमें सन्देह नहीं।" प्योत्र कांप उठा और तुरन्त उठकर खड़ा हो गया। उसकी इस गति से स्पट्ट था कि उसने डाक्टर के सन्द सुने हैं, किन्तु उसके मुख पर कुछ ऐसे भाव झलक रहे थे, जिनसे पता चलता था कि साग्रद ही उसके

कुछ ऐसे भाव झलक रहे थे, जिनसे पता चसता था कि जागव ही उसमें शब्दर को बात समझी हो। कांपते हुए हाथ से खिड़की का सहारा लेकर कह यहाँ जड़बत खड़ा हो। यथा। उसका पीला चेहरा ऊपर को उठा हुया था, मुलमुद्रा स्थिर, जड़ थी। इस क्षण तक उसके को कांक्रिकट के एक जिल्हा उस्केट कर करें

इस क्षण तक उसके बुद्दे अस्तित्व में एक विविध उत्तेजना छायी हुई थी। उसे अपना अस्तित्व तक भूल सा गया था, किंतु साथ ही उसका रोम-रोम कोई आक्षाप्रद समाचार कुनने के लिए व्याकुल था।

उत्तरे चारों बोर श्रंपकार या श्रीर वह यह अली भांति समझ रहा या। यह प्रपने से पृषक उत्तको निस्सीमता का धनुभव कर रहा था। यह श्रंपकार उत्तपर बड़ा था रहा था और वह अपनी कल्पना में उसकी निस्सीमता को समेट रहा था मानी उत्तका सामना कर रहा हो। वह भनेष श्रंपकार के इस धसीम, बोलायमान महासामर से अपने बच्चे की रका करने के सिए उत्तकी रहा रोजे खड़ा था।

यह थी उसकी मानितक स्थिति उस समय, अब डाक्टर झड़वे की परीक्षा कर रहे थे। पहले भी वह डरता था, किंतु महले उसके हृदय में मात्रा की एक किरण भी थी। किंतु मब एक उर्दनाक, भयानक मार्शका उतके सारे तींत्रकानंत्र पर, जो जरम-सीमा तक उत्तींजत था, छा गयी थी, उसके रीम-रोम में भर गयी थी और खाता उसके हृदय के हिसी कोने में, किसी पून कोश में छिए गयी थी, दुबक गयी थी। और सहसा इन सार्थों में "बच्चा देखता है!" सब कुछ उत्तद दिया। पतक प्रमक्ते ही

प्रारंका काफूर हो गयी और पत्तक झपकते ही आजा विस्वास में बदत गयी धौर ग्रन्थे की भावुक उत्तेजित ग्रात्मा को प्रदीप्त कर गयी। यह एक ग्रग्रत्याधित यार था, जो चमकती बिबती की तरह उसकी प्रंपेरी ग्रात्मा पर हुआ था। डान्डर के डाब्द ग्रान्ति वाणों की तरह मित्तिक में कींग्र गये ... माने उसके ग्रंतस में एक ग्रान्तिक चमका ग्रीर उसकी ग्रात्मा के कोने-कोने को, उसके जारीर के कोग्र-कोश को प्रकाशित कर गया ... उसका रोम-रोम कांच उठा धौर यह स्वयं यों घरवरा रहा था, जंसे कसकर लिंचा हुआ तार ग्रग्रत्याधित चोट से झमझना उठता है।

प्रौर तब, इस धनुभूति के पश्चात् प्योत्र के उन नेत्रों के प्राये प्रनीते दृश्य, प्रनूठी कल्पनाएं साकार होने तसीं, जिनकी ज्योति उसके जन्म से पहले ही वृक्ष गयी थी। यह प्रकाश या प्रयचा प्यन्त, इसकी उसे वेतता न थी। यह प्रकाश या प्रयचा प्यन्त, इसकी उसे वेतता न थी। यह प्रविन्यां थीं, जो संजीव हो गयी थीं, द्वनित्यां, जिन्होंने कोई रूप धारण कर लिया था, प्यन्तियां, जो प्रकाश को भांति, किरणों की तरह प्रवाहित हो रही थीं। वे एक छोर से दूबरे छोर तक फैले हुए गगन- मंडल को भांति चमक रही थीं, सूर्य के साल थिंड की तरह प्राक्षण पर विचर रही थीं, वे स्त्री की हरियासी से प्राच्छादित घरती के गान को भांति यिरक रही थीं, वे उद्यान के स्विन्तस बीच-वृक्षों की भांति प्रमुप रही थीं।

यह केयल पहला क्षण था झीर इस क्षण की यूमिल अनुभूतियां ही उसकी स्मृति में रह गर्यों। और सब कुछ कालांतर में विस्मृति के गर्भ में समा गया। यह केबल निरुचयपूर्वक यह कहता था कि उन कुछेक क्षणों में उसकी आंखें खल गयी थीं, वह देख रहा था।

प्योत्र ने क्या देखा, केसे देखा और सचमूच कुछ देखा भी या नहीं -नहीं कहा जा सकता। बहुतों ने उससे कहा कि यह असंभव है, किंतु वह अपनी बात पर अड़ा रहता और यकीन दिलाता कि उसने सचमुज पृथ्वी और आसमान देखे थे, मां, पत्नी और मक्सिम को देखा था।

कुछेक क्षण तक वह धपना प्रवृद्ध मुख ऊपर को उठाये खड़ा रही। वह इतना विचित्र सम्प रहा था कि सब का घ्यान प्रपने घ्राप ही उत्पर केंद्रित हो गया और घारों ओर सब कुछ मौन हो यया। सबको सग रहां या कि खड़की के पास खड़ा यह य्यक्ति उनका प्योत्र नहीं, निसे वे प्रच्छी तरह आनते हैं, प्रपितु कोई दूसरा घ्रपरिचित व्यक्ति है। यह पहला, अकस्मात ही उसपर उतर बाये रहस्य से घिरा कहीं विलीन हो गया था।

और इस रहस्य के साथ अकेला कुछ घत्प क्षणों तक रहने से उसे केवल एक तृष्ति की घनुभूति रह गयी थी और एक घद्भुत विश्वास कि इन क्षणों में उसने देखा था।

क्या सचमुच ऐसा हो सकता या?

क्या यह संभव था कि प्रकाश को वे समस्त अस्परट, धूमिल अनुभृतियो, जो उन क्षणों में अज्ञात पर्यों से होती हुई उसके अधकारमध्य मिलाव्य में पहुंचती थीं, जब अच्चे का सारा शरीर प्रकाशमध्य दिन को देख पाने की वेष्टा में तन जाता था, परयराता था, — अब आकस्मिक ह्योंन्साद के इन लघु क्षणों में उसके मस्तिय्क में उभर आधी हों, जैसे कि रातायनिक धोल में नैगेटिव पर उमरता हुआ पुंथता विष्ठ?...

ग्रीर ग्राम्यो ग्रांकों ने नीले ग्रासमान को, चमकते हुए सुयँ को, बहती हुई निर्मल नदी को ग्रीर उसके पास ही उस टीले को देखा, जहां यह बचपन में प्रतेक बार रोपा था ... श्रीर फिर वह पुरानी पनवक्की, तारों जड़ी वे रातें, जिनमें उसके हृदय में हुक उठती थी, कसक उठती थी, कार्स उदास प्रति भी उसकी ग्रांचों के सामने साकार हो उठे, उसे दिखने लगे ... श्रीर गांवों की यूतमरी पगरंडियां, सड़कें ग्रीर सीप पुर तक चला जानेवाला राजमागं, पाड़ियों की क़तारें ग्रीर उनके तीहे के पहियों पर पड़तों हुई सुयँ की किरणें ग्रीर भीड़-भड़का, जाहां उसने ग्राम्ये प्रीस्तारियों का गीत गाया था, सभी उसे दिखाई दिये ...

ष्रपना शायत ये उसके मस्तिष्क में उठनेवासी छायानत् आकृतियां रही हों – जन रहस्यमय बड़े-बड़े पहाड़ों की, काल्पनिक सैवानो की, मायाची निर्द्यों के तटों पर और सूर्य की चमकती हुई किरणों में झुमते हुए ध्रव्भुत यूशों की और उस सूर्य की किरणों की, जिसे उसके पूर्वओं की असंख्य पीड़ियों ने देखा या?

भ्रमना यह केवल श्रंधकारमय मितित्क की उन महराइयों में स्वक्ष्यहीन भृतुभृतियों की छोड़ कर और कुछ न या, जिनका कभी मिनसम ने विक किया या ग्रीर बहुां प्रकाश तथा ध्वनि प्रफुल्सता एवं उद्यासीनता, प्रसन्नता एवं बेदना के सम प्रभावों की सुद्धि करते हूँ?.. श्रीर बाद में उसे बाद झाबी थी केवल संगीत को घुन, जो एक सण के लिए उसकी श्रात्मा में घ्वनित हो उठी थी, वह घुन, जिसमें उसके सारे प्यार श्रीर प्रकृति श्रीर जीवन में उसे प्राप्त समस्त धनुभूतियों ने एकमुत्र होकर एक स्वरूप धारण कर लिया था।

कौन जाने?

उसे तो केवल इस रहस्य का आना और जाना हो याद रहा। धीर याद रहा यह अन्तिम क्षण जब कांपती, बरपराती और वितीन होती हुई ध्वीन-माहत्तियां एक इसरे से मिलकर एकरूप हो गयों और मूक हो गयों उस कसे हुए तार की तरह, जो झनझना कर शान्त हो जाता है, जिसको ऊंची और लेब ध्वीन थीमों और हस्की होकर वितीन-सी होती सुनाई बेती है ... जगता या निस्सीम गयन से उत्तरती हुई कोई धीन अन्तरात के अनेय अन्यकार में समा रही है ...

और फिर सब कुछ श्रंयकार में समा गया और मीन हो गया।

सन्धकार और भीन ... सभी भी धूमिल झाइतियां घटवकार में साकार होने का प्रयत्न कर रही थीं। चरन्तु न उनका रंग था, न रूप ... प्रव केवल प्रत्यकार को काटते हुए सुरों के कुछ उतार-चढ़ाय ही घोष रह पर्ये ये - मीचे, बहुत नीचे। और सन्त में से भी धनन्त शून्य में विलीन हो गये।

भीर तब कमरे के भीतर का जीवन उस रूप में उसके कानों तक पहुंचने सना, जिसे सुनने का वह प्रस्यस्त हो चुका था। वह मानो जाग उठा था, लेकिन सभी भी बीपित, प्रसन्तवित्त खड़ा भी और मविसम के हाथ दवा रहा था।

"तुसे क्या हो गया?" मांने परेशानी भरे स्वर में पूछा।

"कुछ नहीं। सिर्फ़ ... मुझे ऐसा लगता है ... ग्रॅने तुम्हें देख लिया है, सुम सब को। मैं ... में सो तो नहीं रहा हूं?"

"ग्रौर ग्रव?" मां ने धनराते हुए पूछा। "ग्रव तुझे बाद है, याद रहेमा?"

प्योत्र ने गहरी सांस ली।

"तहीं," बड़ी कठिनाई से वह बोला। "तहीं। किन्तु कोई बात तहीं। क्योंकि ... क्योंकि झब मैंने वह सब उसे दे दिया है, उस बच्चे को फ्रोर ... ग्रीर सब को ..." बह यरमराया श्रीर चेतनाशृत्य हो गया। उसका चेहरा सफ़ेट पड़ गया था, फ़िन्तु उसपर श्रव भी तृष्ति एवं संतोप का हर्यमय भाव झलक रहा था।

उपसंहार

तीन वर्ष बीत गये।

"कोल्जासती" के समय कीयेंग्र में एक नये, ध्रव्भूत संगीतम को मुनने के लिए मीड़ की भीड़ जमा थी। वह ग्रन्था या, किंतु उसकी संगीतप्रतिमा और उसके जीवन के बारे में तरह-तरह की कहानियां मदाहर हो
गयी थी। तोगों का कहना था कि वह एक बनी परिवार में पैश हुआ
या और बचन में अग्ये भिकारियों का एक बनी परिवार में पैश हुआ
या और बचन में अग्ये भिकारियों का एक बन उसे उसके घर से उड़ा
त गया था और वह उनके साथ गांव-गांव को लाक छानता-फिरा, जब
तक कि एक वित एक प्रसिद्ध प्रोफ्रेसर का ज्यान उसकी ध्रवृभुत संगीत
प्रतिमा पर नहीं पड़ा। कुछ लोग यह भी कहते थे कि यह खुद हो घर
से भागकर मिकारियों के एक बल में लामिल हो गया था। उनके
कवनानुसार उसके इस प्रकार आग जाने का कारण जायद यह था कि बह
सोवन में कोई रोमोचकारी ध्रमुभव प्राप्त करना चाहता था। कुछ भी
हों, हाल सोगों से लवालक भरा था। जनता की कहा गया था कि
फार्मकम से प्राप्त धन कत्याणकारी कामों में लयाया जायेगा, पर किन
कामों में – यह कोई भी नहीं जानता था। किर भी टिकट सभी बिक
गये थे।

मंच पर एक धुवक दिलाई दिया और हाल में सत्नादर छा गद्धार पूरक का चेहरा पीतापन लिये था और वड़ी-यड़ी म्रांले बहुत सुंदर थीं। यदि वे सालें जड़बत, एक और जमी हुई न दिलाई देतों और यदि बहु एक मुत्तकों नलोंगों का कहना या कि यह उसको पत्नी हैं का सहारा लिये म्राता हुमा न दील पड़ता, तो यह विश्वास हो न होता कि वह प्रसम् है।

[°]हम एक बार फिर अपने पाठको को याद दिला दें कि "कोन्त्राक्ती" स्थानीय रूप से फीयेव में होनेवाले मेने को कहते थे। – ले०

"ब्रास्चर्य को बात नहीं कि जनता उत्तरी इतनी प्रमाबित है," हात में कोई ब्रातोचक ब्रपने बड़ोसी से कह रहा था। "उसकी शक्त ही ऐसी है कि ध्यान एकदम उसकी खोर खिंचा चला जाता है।"

यास्तव में ही तन्मयता का भाव लिये उसका गोरा चेहरा, जड़ मांबें ग्रीर उसकी सम्पूर्ण त्राकृति से ही श्रीतायों को कोई नवीन, बिल्कुल अनुठा

संगीत सुनने की ग्राज्ञा लगने लगती थी।

विश्वणो रूस की जनता को अपनी लोक पुनों से सहुत प्यार है श्रीर वह उनके बादकों का मान करना भी जानती है, पर यहां मेले में जमा तरह-तरह के लोगों की भीड़ भी पहले लग से ही संगीत में प्रांमप्यका भावों की गहराई, उनकी सवाई पर मंत्र-पुग्व ही गयी। प्राथा संगीत लोक-पुनों पर आपारित मुक्त संगीत-रवनाएं बजा रहा वा छोर उनकी सन् संगीत से उस प्रकृति के साव उसके सावान्य का परिवय मिल रहा था, जो सदा से ही लोक-पुन और लोक-संगीत का कांत रही है। सुरीली, लवीली संगीत-सहरी रंगों की विषयता लिये वह रही थी, कभी हपॉल्वासमय गान का रूप लेती और कभी मन की पीड़ा लिये उदास गीत में वह निकलती। कभी-कभी लगता यह प्राकाश में पूजानी बादल गरज रहे हैं और उनकी यहगड़ाइट उसके निस्सीम विस्तार में गूंज रही है; कभी केवल किसी प्राचीन क्रव के टीले पर प्राप्त की मुंग रही है; कभी केवल किसी प्राचीन क्रव के टीले पर प्राप्त की मुंग रही है; कभी केवल किसी प्राचीन क्रव के टीले पर प्राप्त की मर्मर बीते विनों की याद विलाती सुनाई वेती।

श्रातिस मुर के हवा में विलीन होते-होते विशाल हाल करततस्विति से मूंजने लगा। श्रन्था संगीतज्ञ नतमस्तक आश्चर्यचिकत बैठा उस हर्यचिनि को मुनता रहा। श्रीर लो , उसने फिर हाथ उठाये श्रीर सुर-कुंजिकाग्रो पर

उंगलियां दौड़ाने लगा। हाल में क़ौरन मौन छा गया।

इसी समय मन्सिम ने हाल में प्रवेश किया। उन्होंने इस जन-समूह को प्यान से देखा। सभी लोग एक ही भाव में यह रहे थे, सबकी

उत्सुक, चमकती ब्रांखें भ्रन्ये पर लगी थीं।

बूड़ा वंठा सुन रहा था और प्रतीक्षा कर रहा था। इन ध्वनियों कें पीछे छिपे मानव-हृदय को इस भोड़ में उससे ख्रीयक और कोई नहीं समझता था। उसे तथ रहा था कि संगीतज्ञ को खात्मा से प्रस्कृतित हो रहा यह संगति-प्रवाह सहसा रक चायेगा, कि यह शवितशाली मुक्त संगीत पहले को तरह एक व्यथित पीड़ादायी प्रश्न का रूप ते लेगा और उसके भून्ये शिष्य की धातमा में एक नया घाव कर देगा। किन्तु संगीत में कोई व्याधात न पड़ा - वह विकसित होता गमा, सज्ञवत होता गया, पूर्ण होता गया ग्रीर श्रीताग्रों की मंत्रमुख-सा करता हुया उनपर छाता गया।

जितने ध्यान से मश्सिम ने उसे मुना, उतनी ही स्पष्टता के साथ

उन्हें उसके बादन में परिचित घुनें सुनाई पड़ने लगी।

हों, यह वही व्यनियां थीं: भीड़ के शोर-गुल से भरी सड़क की ध्वनियां। उज्ज्वल, गरजती, जीवन से भरपूर सहर चल रही है-छिटकती हुई, चमकती हुई, हजारों ध्वनियों में विखरती हुई; वह कभी अंची उठतो है, बढ़तो है स्रोर कभी फिर नीचे गिरकर हत्के-हरके कलकल करती बहुने लगती है और इस सब में यह शांत, गरिमामय, निर्लिप्त, शीतल और विरक्त बनी रहती है।

ग्रीर फिर सहसा मनिसम का दिल बैठ गया। एक बार पहले की ही तरह संगीतज्ञ की उंगलियों तले से एक करुण कन्डन के स्वर फूट निकले।

स्वर निकले, हाल में गूंजे और हवा में विलीन हो गये। ग्रीर फिर कलकल करती जीवन की झीर भी उज्ज्वल और भी शक्तिशाली, हवॉग्माद से भरपुर चमकती-दमकती, लहराती ध्वनियां गुंज उठीं।

हो, यह फ़न्दन उसके निजी दुःख का फ़न्दन नहीं था, यह केबल उसकी ग्रन्थी वेदना नहीं थो। मनिसम की ग्रांखें छलछला ग्राणीं। उनके चारों मीर बैठे लोगों की आंखें भी गीली हो श्रायी थीं।

"उसकी ग्रांसें खुल गयी हैं, हां, हां यह सच है, - उसके मन की भांखें जुल गयी हैं," मक्सिम सोच रहे थे।

स्तेपी की बहती हुई बायु के समान कोमल, हृदय को प्रफुल्लित करनेवाली, निर्देश्वत, निर्वाय श्रीर जीवन-दायिनी सुर-लहरियों, कोलाहलपुर्ण विविध जीवन झौर गम्भीर एवं भव्य लोक-संगीत के स्वरों के बीच रह-रह कर अधिकतर दुढ़ता के साथ अन्तम् तक की अकझोर डालनेवाले सुर संगीतज्ञ के बाद्य से फूट रहे थे। इन मुरों के प्रभाव को शक्ति निरन्तर बदती जा रही थी।

"ठीक, ठीक, मेरे बच्चे, सुनाये जा," मनिसम ने हृदय से उसका मूक प्रतुमोदन किया। "ऐसे ही हम श्रीर ब्राह्माद के बीच ही यह सर्चाई भी इनको सुनाता जा ..."

क्षण भर बाद उस विज्ञान हाल में मंत्रमुख श्रोताओं पर केवल धन्धों का ही गीत छाया हुचा था ...

"अरूपे को दे, दाता-आ-आ ... मसीहा-आ-आ के नाम पर ..."
परन्तु प्रत यह केवल भील की विनती नहीं थी घीर न ही मिलारियों
का करण पंदन, जो सड़क के शोर-गुल में खो जाता है। इस गीत में
वह सब था, जो पहले भी था, जब उसके प्रभाव में प्योत्त का देहरा
विक्रत हो उठता था घीर हृदय को कुरेदनेवाली उसकी पीड़ा को सहने घी
शिव्त को उठता था घीर हुवय को कुरेदनेवाली उसकी पीड़ा को सहने घी
शिव्त के ग्रमाव में वह पियानो छोड़कर भाग उठता था। अब उसने प्रपती
आत्मा में उस पीड़ा पर विजय पा ली थी घीर इस समय वह पहां
एकत्रित जनता तक जीवन को भयावह सचाई, उसकी पूरी गहराई में
पूर्वचाकर, उत्तके हुदयों पर विजय पा रहा था ... यह प्रकाशपूर्ण दिवस
को पूर्वचाकर। स्वारं स्वारं स्वारं स्वारं स्वारं की चरम सीमा के
बीच देवना का स्मारण था।

ऐसा लगा जेंसे श्रोताओं पर बच्चायात हुआ है। हर हृदय कांप रहां या मानो संगीतन की चपल उंगतियों ने उसके तारों को झनझना दिया हो। संगीत समाप्त हो गया, परन्तु जनता निश्वन बेठी रही। हाल पर भौत का सन्नाटा छा रहा था।

"हां, उसने देखना सील लिया है," नतमस्तक होते हुए मिश्तम सोचने तमे, "ग्रन्थी, स्वारंपूर्ण ग्रीर ग्रदायनीय पुरानी वेदनाओं के स्वान पर प्रव उसकी ग्रास्ता में जीवन के सच्चे झान का प्रकाश है। उसने हुए के खुल-दुःल को समझना सीला है, उसने देखना सीला है। ग्रीर ग्रव यह माय्यवानों को उनकी याद दिला सकेगा, जो कम माय्याली हैं, ग्रमागे हैं ..."

बूड़े सिपाही का माथा और झुक गया। आखिर उसने भी इस दुनिया में प्रथमा काम पूरा कर सिया। उसका भी जीवन यदमें नहीं गया। संगीत इसी सन्देश का बाहक था। यह वह संगीत था, जिसमें प्रदुष्त समता थी, प्राप्तमा पर प्रधिकार जमा तेने की ब्राहितीय शक्ति थी, जो हाल में गूंज रहा था, जन-अन पर संडरा रहा था

म्रन्धे संगीतज्ञ का यह पहला प्रयास या।

पाठकों से

प्रगति प्रकाशन इस पुस्तक की विषय-वस्तु, प्रनुवाद भीर डिजाइन के बारे में प्रापके विचार जानकर धापका प्रतुगृहीत होगा। धापके घन्य सुलाव प्राप्त करके भी हमे बड़ी प्रसन्तता होगी। कृपया हमें इस पते पर लिखिये:

प्रगति प्रकाशन, २१, जूबोब्स्की बुलवार, मास्को, सोवियत संघ।



